

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

Рассмотрено

Педагогическим советом МБУДО

ЦВР Володарского района

г.Брянска

Протокол № 3 от 31.03.2026г.

Утверждаю

Директор МБУДО ЦВР

Володарского района г.Брянска

О.В. Черняева

Приказ № 31 от 01.04.2026г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА
SN: C=RU; SN=Брянская область; STREET=ул Чернышевского, д.
237; L=Брянск; T=Директор; O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА"; OGRN=103301101175;
СНИЛС=10881535853; ИНН ЮЛ=3233003582;
ИНН=323212302788; Едсбд=003; Имя: О; Ф=Ольга Васильевна;
SN=Черняева; SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА"
Дата: 30.03.2026

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска
по состоянию на 01.04.2026г.**

Брянск, 2026

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
Вид организации (по направленности видов деятельности)	Многопрофильное
Учредитель	Брянская городская администрация
Почтовый адрес, телефон	241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23. тел. (4832) 73-27-22 Фактические адреса учреждения: 241047, г. Брянск, ул. Чернышевского, д.23, тел. (4832) 73-27-22 241047, г. Брянск, ул. Дарвина, д. 2 241022, г. Брянск, ул. Пушкина, д.74, тел. (4832) 28-39-05
E-mail	s283905@yandex.ru
Сайт	svr32.ru
Год основания	2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 32ЛО1 № 0002589. Регистрационный номер 3854. Дата выдачи 04 декабря 2015г.
Здания	Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051874 от 22.08.2015г. (ул. Чернышевского, д.23) Свидетельство о государственной регистрации АБ № 051553 от 22.08.2015г. (ул. Дарвина, д.2)

2. Система управления организации

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательном Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - коллективный орган управления Учреждением. Действует бессрочно. В состав входят все работники, принятые в Учреждение на основании трудового договора.

Педагогический совет (далее - педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Действует бессрочно.

В Учреждении могут быть созданы Управляющий совет, Попечительский совет и другие коллегиальные органы, полномочия которых определяются локальными актами Учреждения.

Право работников на участие в управлении Учреждением непосредственно или через свои представительные органы регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, учредительными документами, коллективным договором, соглашениями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении может быть создан родительский комитет Учреждения.

Педагогический состав Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке,

установленном Уставом Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжением, приказом, решением, инструкцией, расписанием, графиком, правилами, планом, распорядком, положением, концепцией, протоколом, разрешением и иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

Выводы:

В своей совокупности структура и система управления МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска выстроены достаточно эффективно для реализации и выполнения всех функций Учреждения. Имеющаяся система управления Учреждения позволяет успешно вести деятельность по различным направлениям в области дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска

Образовательная деятельность Центра ведется на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказа Министерства образования и науки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензии, Устава.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦВР осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, который утверждает руководитель организации.

Занятия проводятся как в основных зданиях МБУДО ЦВР, так и в общеобразовательных организациях Володарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом и договоров о совместной деятельности.

Организация образовательной деятельности Центра определяется образовательной программой, утвержденной на Педагогическом Совете учреждения (протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

Прием обучающихся в объединения проводится в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» круглогодично, по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинского заключения о возможности заниматься в объединениях физкультурно-спортивного, туристского и художественного (хореография) направлениях.

Объединения формируются из учебных групп, обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (лаборатории, студии, ансамбли, и др.) (далее - объединения). Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20);

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от возраста обучающихся и регламентируется также нормами СанПиН.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

В летний период в Центре могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей. Открывается детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организовываются туристские походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы, соревнования, мероприятия для учащихся общеобразовательных учреждений Володарского района г.Брянска. Образовательная деятельность в каникулярное время регламентируется локальными актами Центра.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия в детских объединениях начинаются: с 1 сентября - для групп второго и более лет обучения; не позднее 15 сентября - для групп 1 года обучения. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием. Расписание занятий объединений МБУДО ЦВР составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с

учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических требований и имеющейся материально-технической базы и утверждается руководителем учреждения. Режим работы занятий осуществляется в период с 09.00 до 20.00 часов, согласно расписанию занятий, утверждённого директором учреждения во все дни недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время. В летний период составляется временное расписание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии) Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся проводится в Центре с 15 по 25 мая каждого учебного года. Форма, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся устанавливается локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО ЦВР может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной практической деятельности и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Центр оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не противоречащие законодательству РФ и Уставу учреждения.

С 2020 года в учреждении реализуются программы персонифицированного финансирования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

На 02.09.2025 года в МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска было укомплектовано 133 детских объединений с общим количеством обучающихся 1855 чел. из них - 7 детских объединений на платной основе с общим количеством обучающихся 78 чел. В сравнении с прошлым отчётным периодом произошло уменьшение количества детских объединений социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей, соответственно увеличилось количество детских объединений технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Ежегодно возрастает количество обучающихся, занимающихся по программам платных образовательных услуг. Образовательные услуги, предоставляемые Центром внешкольной работы, пользуются большой востребованностью обучающихся и их родителей, а, следовательно, ежегодно численный состав обучающихся пополняется. Средняя наполняемость групп в объединениях – 15 человек.

В зданиях Центра внешкольной работы (по адресам ул. Чернышевского, дом № 23, ул. Пушкина, дом № 74, ул. Дарвина, дом № 2а) были открыты 74 детских объединений численностью 1023 обучающихся, а на базе общеобразовательных

учреждений района - 59 объединений численностью 832 обучающихся. Количество объединений работающих на базе школ в сравнении с прошлыми отчётными периодами остается стабильным, это связано с целенаправленной работой администрации Центра по заключению договоров с директорами общеобразовательных учреждений о работе детских объединений на базе этих учреждений.

По половому признаку структура детского коллектива представлена следующим образом:

- мальчиков 836 человек (из них - занимающихся на платной основе – 36), что составляет 45%

- девочек 1019 человек (из них - занимающихся на платной основе – 42), что составляет 55%

Возрастной состав обучающихся:

№	Наименование	Численность обучающихся (чел.)			
		2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год	2025-26 год
1.	До 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
2.	5-9 лет	1035/61,6%	1080/60,3%	1043/57,3%	1040/56,1%
3.	10-14 лет	397/23,6%	494/27,6%	518/28,4%	545/29,5%
4.	15-17 лет	222/13,2%	191/10,7%	238/13%	238/12,9%
5.	18 лет и старше	27/1,6%	26/1,4%	25/1,3%	27/1,5
ИТОГО:			1681	1874	1855

В учреждении оказываются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ для 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов - 3.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу по увеличению охвата дополнительным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Центр в 2025 году работал по следующим образовательным направленностям:

1. **Техническая:** «Судомоделирование», «Техническая эстетика», «Экспериментальная физика», «Лего-робот», «Легоконструирование», «Лего+».
2. **Туристско-краеведческая:** «Азбука ориентирования», «Кадетско-туристские маршруты», «Школа безопасности», «Спортивными тропами», «Лесная мозаика», «Краевед-исследователь».
3. **Художественная:** «Домисоль», «Гармония звука», «Вокализ», «Вокализ +» «Ритмика», «Игроритмика», «Увлекательное рисование», «Умелые ручки»,

«Капелька», изостудия «Палитра» ознакомительный и базовый уровни, студия «Декора», «В гостях у сказки» «Мастерилка», «Магия творчества», «Оранжевое небо», «Территория творчества», «Волшебная кисточка» «Радуга», «Ритмы танца»

4. **Социально-гуманитарная:** «Умники и умницы», «Мудрый мышонок» «Считалочка», «Веселый счет», «Почемучки», «Письмо», «Развивайка», «Английский на отлично», «Базовый английский» ознакомительный и базовый уровень, «Английский для начинающих», «Живая вода», «Ладья», «Умка», «Любознайка», «Занимательная история».
5. **Естественнонаучная:** «Архимед: биология», «Архимед: химия в действии», «Основные вопросы биологии».
6. **Физкультурно – спортивная:** «Волейбол», «Футбол», «Путешествие по тропе здоровья».

По направлениям общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Направленность	Количество обучающихся							
		2022-23 г.		2023-24 г.		2024-25 г.		2025-26 г.	
		ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.	ДО	чел.
1.	Техническая	15	174	14	169	13	158	15	175
2.	Туристско-краеведческая	20	270	25	344	21	312	17	252
3.	Социально-педагогическая	38	510	33	575	36	509	35	498
4.	Художественная	36	525	39	544	42	614	45	663
5.	Естественно-научная	5	73	5	59	5	59	5	59
6.	Физкультурно-спортивная	10	129	9	100	7	100	9	130
7.	Платные услуги	8	79	8	83	7	69	7	78
ИТОГО:		132	1760	133	1874	131	1821	133	1855

Таким образом, реализуемая образовательная программа учреждения с оптимально выстроенным учебным планом позволяет качественно и обоснованно совершенствовать образовательный процесс с целью усиления влияние обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Результативность участия обучающихся в соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах

Высоким показателем работы педагогического коллектива Центра являются призовые места обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Наименование показателей	На 01.04.2024 года (кол-во обучающихся 1681/1791)	На 01.04.2025 года (кол-во обучающихся 1791/1821)	На 01.04.2026 года (кол-во обучающихся 1777/1855)
Количество призовых мест международного уровня	87	95	7
Количество призёров	87	181	84
Количество призовых мест Всероссийского уровня и ЦФО	62	51	75
Количество призёров	62	127	108
Количество призовых мест межрегионального уровня	13	1	3
Количество призёров	36	1	3
Количество призовых мест областного уровня	58	41	35
Количество призёров	159	122	170
Количество призовых мест муниципального уровня	133	174	152
Количество призёров	225	302	328
Количество призовых мест	353	362	272
Количество призёров	569	733	693
Удельный вес от численности обучающихся	32,7%	40,6%	39%

Научное общество обучающихся «Архимед» под руководством Симуниной Ольги Николаевны активно занимается проектно-исследовательской деятельностью, что дает большие возможности в развитии ключевых компетенций обучающихся.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Название конкурса	Направленность	Результат	ФИО участника
Всероссийский Форум Наука 0+ (Москва, МГУ) 2025	«Междисциплинар ные исследования	лучшая работа в секции	Журавлёва Полина

	(«Химия и медицина»)		
Международная конференция «Первые шаги в науку» Май 2025	«Химия»	призёр	Филина София
29 открытая региональная конференция «Творчество юных» (Зеленоград МО, МИЭТ) Апрель 2025	«Химия»	победитель	Стерникова Ольга
Открытая городская конференция «Старт в медицину» (Москва, Первый МГМУ им. Сеченова) Апрель 2025	«Микробиология и эпидемиология»	призёр	Журавлёва Полина
Межрегиональная конференция «Эврика» (Саратов) Март 2025	«Химия и экология»	победитель	Журавлёва Полина
Всероссийская конференция «СибМед» (г. Томск) 2025г	Микробиология	диплом 1 степени	Журавлёва Полина
Всероссийский молодёжный водный конкурс 2026г	«конкурс РОСПОТРЕБНАДЗ Ора»	Региональный этап победитель	Фейгин Владислав
Муниципальный этап областного конкурса «Будущие ученые- будущее науки»	естествознание	победитель	Стерников Владимир
Всероссийская конференция «Творчество юных» (Зеленоград МО, МИЭТ) Апрель 2026г	Химия медицина		Макеев Роман Стефашина Ксения Фейгин Владислав Зайцева Полина
Международная конференция «Первые шаги в науку» Май 2026	химия		Макеев Роман
Межрегиональная конференция «Эврика» (Саратов) Март- апрель 2026г	Химия и жизнь		Макеев Роман Стерникова Ольга Фейгин Владислав Зайцева Полина Стук Ульяна

XVI Международная олимпиада- конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей "Химия: наука и искусство" имени В.Я. Курбатова (Санкт –Петербург)	Химия и искусство Химия и жизнь		Макеев Роман Фейгин Владислав Зайцева Полина
Всероссийская Сеченовская конференция Декабрь 2025	Химия и здоровье человека	финалисты	Фейгин Владислав Зайцева Полина

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся, проводилась в соответствии с Положением об аттестации ЦВР в конце 2024-2025 учебного года с 15 мая по 25 мая. В 2024-2025 учебном году педагоги Центра осуществляли контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием форм проведения диагностики и аттестации, ориентированных на возрастные особенности детей и специфику образовательной деятельности и направленности объединений: выставки работ, тестирование, открытые занятия, отчетные концерты, участие в соревнованиях, защита творческих работ, выполнение практических заданий. Обратная связь осуществлялась как стандартным способом, так и через группы социальных мессенджеров и другие доступные электронные ресурсы. Обучающиеся Центра принимали активное участие в образовательном процессе и аттестационных мероприятиях. Результаты аттестации каждого ребёнка, а также промежуточной и итоговой диагностики оценивались по трём уровням: высокий, средний, низкий (допустимый). В аттестационных мероприятиях приняли участие 1752 обучающихся, из них 397 обучающихся дошкольного возраста участвовали в диагностических мероприятиях.

Промежуточная диагностика

Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Допусти мый уровень	Качеств о ЗУН	Качество обученности
Социально-гуманитарная 27 чел.	19	8	0	100%	89,3%

Промежуточная аттестация

Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Допустимый уровень	Качество ЗУН	Качество обученности
Художественная 30 чел.	19	8	0	100%	94%
Техническая 20 чел.	20	0	0	100%	100%
Туристско-краеведческая 15 чел.	10	5	0	100%	88%
Итого: 62 чел.	49	13	0	100%	92,5%

По результатам промежуточной диагностики и аттестации обучающиеся показали:

- Высокий уровень обученности составил – 76,4 %;
- Средний уровень обученности составил – 23,6 %;
- Низкий (допустимый) уровень обученности - 0 %.

В сравнении с предыдущими периодами результаты промежуточной диагностики остаются стабильно высокими:

Уровень обученности	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025уч.год
Высокий	74,6 %	73,3%	76,4%
Средний	25,4 %	26,7%	23,6%
Допустимый	0 %	0%	0%

Таким образом, в промежуточной аттестации и диагностики приняло участие 89 обучающихся, которые будут переведены на следующий 2025-2026 учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Итоговая диагностика

Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Допустимый уровень	Качество ЗУН	Качество обученности
Художественная 87 чел	72	15	0	100%	93,8 %
Социально-гуманитарная 283 чел.	224	59	0	100%	92,5%
Итого: 370	296	74	0	100%	92,8%

Итоговая аттестация

Направленность	Высокий уровень	Средний уровень	Допустимый уровень	Качество ЗУН	Качество обученности
Художественная 497 чел.	441	56	0	100%	95,9%
Социально-гуманитарная 199 чел.	97	102	0	100%	81,7%
Техническая 138 чел.	86	48	4	100%	85,6%
Туристско-краеведческая 297 чел.	216	81	0	100%	90,18%
Физкультурно-спортивная 100 чел.	73	27	0	100%	90,3%
Естественнонаучная 59 чел.	31	28	0	100%	83 %
Итого: 1290 чел	944	342	4	100%	90,3%

По результатам итоговой диагностики и аттестации обучающиеся показали:

- Высокий уровень обученности составил – 74,5% %;
- Средний уровень обученности составил – 25,3 %;
- Низкий (допустимый) уровень обученности составил – 0,2 %;

В сравнении с предыдущими результатами итоговой диагностики и аттестации уровень обученности обучающихся также остается стабильно высоким:

Уровень обученности	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Высокий	77,24%	75,9%	74,5%
Средний	22,31%	24,2%	25,3%
Допустимый	0,45%	0,1%	0,2%

По итогам аттестации отчислены как успешно освоившие полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам 1660 человек, переведены на 2 и последующие года обучения – 65 обучающихся.

Выводы:

Организация и содержание образовательной деятельности МБУДО ЦВР строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям, а также педагогами Центра ведётся целенаправленная работа с учётом индивидуальных особенностей детей. Все аспекты образовательно-воспитательного процесса определены Уставом учреждения.

4. Качество кадрового обеспечения

На 01.04.2026г. в ЦВР работает 34 сотрудника: 3 - руководящих (директор, 2 зам. директора), 2 - зав. отделом по совмещению по 0,5 ставки, 1 методист, 2 методиста на 0,5 ставки по совмещению, 28 педагогов дополнительного образования, из них – 18 – основных, 10 – внешних совместителей.

Образование руководящих *работников*: высшее – 3 чел. (100%)

Образование педагогов *дополнительного образования*: 92% имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное.

В ЦВР 20 педагогических работника (71,4%) аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию: 17 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию, 6 – без категории (стаж в допобразовании менее 2 лет), 2 – молодые специалисты. 23 педагога – опытные высококвалифицированные специалисты, имеющие значительный опыт работы: 78,6% имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Анализ полового состава показывает, что большинство педагогических работников ЦВР – женщины (78,6%).

Достижения и участие педагогических работников

МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска

За период с 01.04.2025 по 31.03.2026 г. педагогические работники МБУДО ЦВР

Володарского района г. Брянска приняли участие в конкурсах различного уровня:

№п/п	ФИО педагога	Название, уровень, сроки проведения	Результат
1.	Лаврушина Т.И. Черненко О.Г. Баранова Л.М.	«Муниципальный этап областного конкурса воспитательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска» (период: с 03.03.2025 по 31.03.2025)	2 место 3 место Участие (Приказ УО БГА от 08.04.2025 № 286)
2.	Черненко О.Г. Лаврушина Т.И.	Областной конкурс воспитательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений Брянской области	1 место 2 место (Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 25.06.2025 г. № 788)
3.	Лаврушина Т.И.	Городской конкурс работ декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска «Мастер золотые руки» (период: 17.03.2025 по 18.04. 2025)	1 место (Приказ УО БГА №315 от 15.04.2025)

4.	Баранова Л.М. Черненко О.Г.	Городской конкурс творческих работ «Мой удивительный край» (период: 08.09.2025 по 19.09.2025)	2-е место; 3-е место (Приказ УО БГА от 26 сентября 2025 г. №664)
5.	Лаврушина Т.И. Стерникова О.А.	ХIII районный дистанционный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск-2025», посвященный 82-й годовщине освобождения г. Брянска от немецко-фашистских захватчиков (период: с 14. 09.2025-25.09.2025)	3 место 1 место (Приказ УО БГА от 20.10.2025 г. № 754)
6.	Сухинина Е.А. Симунина О.Н. Лаврушина Т.И.	Городской конкурс «Лучший образовательный проект» для работников образовательных организаций (период: с 14.10.2025 по 12.10. 2025)	1 место Участник Участник (Приказ УО БГА от 04.12.2025 г. № 992)
7.	Кормина М.В. Лаврушина Т.И.	Городской творческий конкурс «В мире игрушки» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций г. Брянска (период: с 20.10.2025 по 31.10. 2025)	3 место 3 место (Приказ УО БГА от 14.11.2025 № 822)
8.	Симунина О.Г. Лаврушина О.Г. Черненко О.Г.	Областной конкурс программно-методических материалов педагогических работников сферы дополнительного образования Брянской области (период: 29.10.2025 по 10.12. 2025-заочный этап; с 16.12 по 18.12.2025-очный этап)	1 место 1 место Сертификат участника (Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 30.01.2026 № 119)
9.	Черненко О.Г.	Всероссийский интернет конкурс «Методические разработки педагогов» (период: 05.11.2025 по 15.11.2025)	Диплом за 1 место
10.	Кормина М.В. Пешкова О.В. Стерникова О.А. Баранова Л.М.	Районный конкурс открыток, посвященный Международному Дню матери «Открытка Матери солдата» (период: 10.11.2025 по 24.11.2025)	2 место 1 место 3 место 3 место (Приказ УО БГА от 08.12.2025 № 999)
11.	Баранова Л.М. Пешкова О.В. Лаврушина Т.И.	Районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Новогодний сундучок-2026» среди обучающихся и педагогических работников обр. орг. Володарского района г. Брянска (период: 26.11.2025 по 12.12.2025)	1 место 1 место 2 место (Приказ УО БГА от 12.12.2025 № 1041)
12.	Ларькина М.А. Макухина Е.В. Пешкова О.В.	Муниципальный этап 3-его областного конкурса воспитательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска (период: с 27.01.2025 по 10.02.2025)	2 место 3 место Участие (Приказ УО БГА от 09.02.2026 г. № 91)

13.	Машичев А.С.	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (период: с 03.02.2026 по 12.02.2026)	1 место (Приказ УО БГА от 12.02.2026 № 94)
-----	--------------	--	---

Выводы: Педагоги ЦВР в 2025-2026 (отчетном) году приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Понимание педагогами того, что профессиональные конкурсы помогают не только поддерживать престиж профессии, но и дают новый импульс для творчества, создают условия для обмена опытом, стимулируют саморазвитие личности, приводят, как правило, к высоким показателям и в конкурсных мероприятиях, и самым положительным образом сказывается на образовательном процессе.

5. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.04.2026 г. в учреждении реализуются 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В летний период были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы «Летний пленэр», «Лего-робот».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **по направлениям деятельности:**

Художественная направленность – 20

Социально – гуманитарная направленность - 16

Туристско – краеведческая направленность - 6

Техническая направленность - 6

Естественно – научная направленность – 3

Физкультурно – спортивная направленность – 3

Из них 28 программ по социальному заказу по направлениям деятельности:

Художественная направленность – 11

Социально – гуманитарная направленность - 6

Туристско – краеведческая направленность – 5

Физкультурно – спортивная направленность – 3

Техническая направленность – 2

Естественно – научная направленность – 1

Направления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются высоким интересом детей и социальным заказом со стороны родителей (законных представителей). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка.

В ЦВР реализуются образовательные программы для детей разных возрастных категорий, в том числе и детей дошкольного возраста (согласно Уставу ЦВР возрастной ценз обучающихся от 5 лет).

В рамках целевой модели, реализуется внедрение системы социального заказа, ведется учет детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам через общедоступную систему навигатор, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В связи с этим были разработаны новые программы со сроком реализации 1 год. Все программы прошли независимую оценку качества и имеют методическое и дидактическое обеспечение.

С целью реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в Учреждении разработана и реализуется разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа для разных уровней подготовленности детей к освоению материала «Домисоль». В 2025 году с МБУДО «Центр «Ладья» г.Брянска» был заключен договор о реализации программы сетевого взаимодействия «Живая вода» и «Ладья».

Реализация платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась по 3 программам социально-гуманитарной направленности: «Занимательный английский», «АБВГДЕйка» ознакомительный уровень, «АБВГДЕйка» базовый уровень, и 3 программы художественной направленности: «Фортепиано» ознакомительный уровень, «Фортепиано» базовый уровень, «Фортепиано» углубленный уровень.

Работа педагогического коллектива учреждения в 2025 году осуществлялась по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, компетентности в области своей программы и методики ее преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся».

Ежегодно педагогами обновляются программы в соответствии с современными требованиями и разрабатываются новые.

Педагогические работники учреждения повышали профессиональное мастерство на вебинарах и семинарах, организованных ЦТТ Брянской области, БИПКРО, МОЦ, Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина, Ассоциацией руководителей образовательных организаций. Педагогические работники учреждения Покора В.Н., Машичев А.С. прошли курсовую подготовку в 2025-2026 (отчетном) году.

В 2025-2026(отчетном) году 4 педагога дополнительного образования и 2 методиста прошли аттестацию, повысили свой профессиональный уровень, им была присвоена высшая квалификационная категория.

В 2026 году Машичев А.С. занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2025 году Баранова Л.М. стала победителем конкурса на денежное поощрение (премию) лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования города Брянска.

В областном «Сборнике лучших воспитательных практик областного конкурса среди педагогических работников образовательных учреждений Брянской области» выпуск №2 за 2025 год были напечатаны практики Черненко О.Г. «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в учреждении дополнительного образования», и Лаврушиной Т.И. «Чтобы жизнь повторялась сначала, сохраните семейный альбом».

В 2025 году в «Центре внешкольной работы» Володарского района г. Брянска реализовывались персонализированные программы по двум формам наставничества:

1. Форма «педагог-педагог»

1.1. Программа «Путь к мастерству» наставник ПДО Лаврушина Т.И., наставляемый молодой педагог Столицына К. Ю.

Данная персонализированная программа наставничества направлена на поддержку и развитие профессиональных компетенций начинающего педагога, создание условий для успешной адаптации в профессиональной деятельности и повышения качества образовательного процесса, продуктивности работы педагога и результативности учебно-воспитательного процесса. Всё это было организовано через следующие формы работы: взаимопосещение занятий, с последующим анализом и самоанализом, различного рода консультации, беседы по проблемным темам, открытые занятия, а также практическое обучение по оформлению, ведению и анализу документации Центра, обмен опытом и совместная разработка учебных материалов, использование цифровых ресурсов и онлайн-платформ для профессионального роста. Таким образом в процессе совместной работы наставника и наставляемого по персонализированной программе наставничества удалось поспособствовать быстрой адаптации в коллективе, оказать поддержку и содействие молодому специалисту в освоении сложных аспектов учебно-воспитательного процесса, помочь уверенно развиваться в профессии, а также сформировать компетенции необходимые для дальнейшей работы педагога.

2. Форма «педагог-обучающийся»

2.1. Программа «Английский и карьера» наставник Покора В.Н., наставляемый Бычкова К.В., обучающаяся детского объединения «Английский на отлично»;

2.2. Программа «Путь к успеху» наставник Симунина О.Н., наставляемый Зайцева В.В., обучающаяся детского объединения «Архимед: химия в действии».

Наставники Симунина О.Н. и Покора В.Н. в 2025 году продолжили наставническую деятельность по данным программам. Работа по ним направлена на профессиональную ориентацию обучающегося, на создание эффективной системы поддержки обучающихся посредством индивидуального подхода. Наставническая деятельность способствовала повышению мотивации, улучшению результатов и развитию личностных качеств. Благодаря поддержке педагогов-наставников обучающиеся получили возможность преодолевать стрессовые ситуации и развивать коммуникативные способности, получили педагогическую поддержку при возникновении трудностей в обучении, развитии, помогали подготовиться к конкурсным испытаниям, включали обучающегося в проектную и исследовательскую деятельность. В процессе своей деятельности наставники использовали следующие формы и методы работы: индивидуальную работу, практико-ориентированную деятельность, создавали и защищали проекты, участвовали в олимпиадах, стимулировали саморазвитие.

Таким образом сочетание форм и методов программ наставничества обеспечивало всестороннее развитие обучающихся, помогли в эффективном развитии личностных компетенций и повышении уровня учебной деятельности обучающихся.

Выводы.

Предлагаемый широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей учитывает потребности детей различных возрастов и интересов. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения:

- содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, таким образом, наиболее востребованными являются программы художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
- программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: краеведение, технология, окружающий мир, английский язык;
- совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса: педагогами использовались новые методы и формы работы, были созданы свои сайты в сети интернет и странички в социальных сетях, все педагоги присоединились к приложениям Макс и Сферум;
- повышается медиакомпетентность педагогов: многие педагоги опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах, приняли участие в интернет – конкурсах; обновлен сайт центра, структура сайта приведена в соответствие с требованиями, активно работает госпаблик в соцсети в ВК.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в Учреждении отсутствует. Педагогические работники имеют доступ к образовательным, методическим и научным изданиям, которые имеются в наличии в методическом кабинете. Педагоги могут использовать в своей работе методические разработки и демонстрационный материал, который имеется в наличии в учреждении. Ежегодно проводится подписка на «Учительскую газету» и «Брянский рабочий».

Компьютеры в учреждении подключены к сети Интернет, есть Wi-Fi.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ЦВР осуществлялось через официальный сайт учреждения и через приложение Макс. В Центре имеются информационные стенды, проводятся родительские собрания.

Составлена справка методической литературы к общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении.

Все программы, предлагаемые в учреждении, размещены в АИС «Навигатор», аннотации к программам и все программы учреждения можно найти на сайте организации.

Фонд учебно-методической литературы пополняется исходя из потребностей участников образовательного процесса.

Выводы.

В Центре имеется библиотечно-информационное обеспечение. Учебные пособия периодически пополняются в соответствии актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Задачи.

Библиотечный фонд Центра представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Создать банк электронных ресурсов педагогов учреждения.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В зданиях Центра располагаются 12 оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий общей площадью 322 м²: танцевальный класс, оборудованный станком и зеркалами, кабинет для судомоделирования, кабинеты для художественного творчества и дизайна, имеются в наличие наборы конструкторов для занятий легоконструированием. В 2025 году кабинет дополнили ещё 12 наборами

конструкторов, что позволило улучшить учебный процесс. Имеются оборудованные кабинеты для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; 4 кабинета занимают административные работники. В Центре имеется библиотечный фонд – 678 ед.: учебные пособия, методическая литература, справочная литература. На балансе учреждения имеются: 2 персональных компьютера, 9 ноутбуков, 8 МФУ, 2 принтера (в т.ч. 1- цветной), 2 мультимедиапроектора, 1 цифровой телевизор, 1 DVD проигрыватель, 1 сканер, 1 магнитола, 3 экрана, 1 экран на треноге, 2 аудиокolonки, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием по направлениям деятельности, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учётом учебно-воспитательного процесса.

Здания учреждения подключены к высокоскоростному интернету. Учреждение имеет электронную почту и сайт.

В 2025 учебном году продолжилось оснащение техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в детских объединениях. Причины этого заключаются в целевом освоении бюджетных средств и целенаправленной организации работы по привлечению внебюджетных средств, в том числе благотворительной помощи. В 2025 году был решен ряд вопросов, обозначенных в предшествующий период, а именно:

1) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Чернышевского,23:

- произведены косметические ремонты в кабинетах к началу учебного года;
- произведена покраска нижнего цоколя;
- приобретены учебные и дидактические пособия (приобретено 12 новых конструкторов с моторами для обучающихся дошкольного возраста;

2) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Пушкина,74:

- произведен косметический ремонт в коридоре здания: удалены остатки старого паркетного покрытия, выровнены полы, заменен линолеум, плинтуса, покраска стен;
- в танцевальном зале отремонтировали полы с полной заменой напольного покрытия;
- проведён косметический ремонт туалетной комнаты.

3) На объекте по адресу г. Брянск, ул. Дарвина, д.2:

- выполнен косметический ремонт стен кабинета № 2 и заменено напольное покрытие.

На всех объектах обновлены информационные стенды, в учебных кабинетах уголки безопасности.

Выводы.

Материально-техническое оснащение в 2025 году позволило создать условия для безопасного, эффективного и качественного учебно-воспитательного процесса, и

достижения высоких результатов. В 2026 году будет продолжена работа по оценке и пополнению материально-технического оснащения Центра в соответствии с требованиями и стандартами образовательного процесса.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска разработан план внутреннего административного контроля, утвержденный приказом директора от 01.09.2025г. с целью изучения состояния образовательно-воспитательного процесса проводились проверки работы детских объединений по специально разработанным графикам. Предметом контроля являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно календарно – тематического планирования работы детских объединений, правильность ведения журналов учета работы детского объединения, организация образовательного процесса в детских объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведение итоговой аттестации обучающихся, диагностика личностного роста обучающихся детских объединений МБУДО ЦВР. В ходе контроля установлено, что в детских объединениях МБУДО ЦВР поддерживается стабильный состав детского контингента, нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной аттестации был определен уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной сфере, выявлена степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательной программы, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. В детских объединениях отмечается положительная мотивация обучающихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения. В образовательном процессе успешно реализуются межпредметные связи.

Таким образом, оценка качества образования в учреждении дополнительного образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации, производится для

определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования.

Выводы.

Оценка качества образования в Центре внешкольной работы в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не становится самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении. Центр ставит большую задачу по повышению качества образования в соответствие с социокультурными и общественными запросами.

Таким образом, проведенное самообследование деятельности МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска позволило выявить существующие проблемы в работе учреждения и наметить пути совершенствования образовательного пространства. Цели и задачи деятельности МБУДО ЦВР за отчетный период, в целом, выполнены. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Свою деятельность наша организация строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов. Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Но имеется ряд нерешенных проблем: усиливающийся разрыв между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики на современном этапе. Необходимо изменение содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов, совершенствование социально-адаптирующих функций дополнительного образования детей. Самой актуальной проблемой современного общества становится создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для раскрытия способностей детей независимо от их места жительства, социального положения их родителей. Педагогический коллектив ЦВР и далее продолжит работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

Приложение № 1 к отчету о самообследовании

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1855 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	486 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	706 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	393 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	265 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	78 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	175 чел./ 9,43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54 чел./2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./0,45%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 чел./0,28%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел./0,33%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./3,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	750 чел. 42,2%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	368 чел./20,7%
1.8.2	На региональном уровне	180 чел./10,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 чел./0,28%
1.8.4	На федеральном уровне	113 чел./6,35%
1.8.5	На международном уровне	84 чел./4,72%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	693чел./40,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	328 чел./18,45%
1.9.2	На региональном уровне	170 чел./ 9,56%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 чел./ 0,16%
1.9.4	На федеральном уровне	108 чел./ 6,07%
1.9.5	На международном уровне	84 чел./ 4,72%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	34 чел./1,9%
1.10.2	Регионального уровня	2чел./ 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	1/0,05%
1.10.4	Федерального уровня	5 чел./0,27%
1.10.5	Международного уровня	5 чел./0,27%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	181 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	181 ед.
1.11.2	На региональном уровне	Нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./14,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23 чел./82,1%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17 чел./61%
1.17.2	Первая	3 чел./10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел./17,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 чел./96,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./10,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 ед.
1.23.2	За отчетный период	8 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-