

**Аннотации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
2025-2026 учебный год**

Техническая направленность

1. Название программы: «Судомоделирование»

Автор-составитель: Фомин В. Е. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: судомоделирование

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Цель программы: Развитие творческих способностей детей посредством конструирования и моделирования.

Основные разделы программы:

- История развития Российского флота.
- Модель глиссера.
- Контурные модели.
- Модель катера.
- Модель подводной лодки.
- Великие флотоводцы России.
- Единая классификация моделей кораблей.
- Изготовление стендовых моделей – копий длиной до 600мм.
- Классификация скоростных и радиоуправляемых моделей.
- Изготовление модели класса F2-Ю

2. Название программы: «Лего+»

Автор: Симунина О. Н., педагог дополнительного образования

Вид деятельности: конструирование и моделирование

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 8-11 лет

Цель программы: Освоение базовой программы робототехники и программирования посредством продуктов LEGO® Education и Scratch.

Основные разделы:

- Вводное занятие. Входной контроль.
- Материалы и их обработка
- Механика. Рычаги и приводы. Модели и проекты с готовым решением
- Электротехническое моделирование.
- Проекты с пошаговыми инструкциями
- Программирование на языке Scratch, модели в 3D
- Творческие работы: модели и проекты с открытым решением
- Итоговое занятие. Итоговая аттестация

3. Название программы: «Техническая эстетика»

Автор-составитель: Сухина Елена Анатольевна педагог дополнительного образования

Вид деятельности: основы технической культуры

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 15-18 лет

Цель программы: Развитие творческих способностей на основе интереса подростков к техническому дизайну, изобразительному искусству, формирование у них потребности в

самосовершенствовании и создании условий для реализации творческих возможностей и выбора будущей профессии.

Основные разделы:

Материалы и инструменты.

Понятие о технической эстетике,

история возникновения технической эстетики. Понятие о творческой деятельности дизайнеров.

Тематический рисунок. Основы композиции.

Цветоведение, понятие о декоративной композиции.

Понятие о художественном проектировании.

Понятие о художественном конструировании

Понятие о рисунке. Графическое изображение как основа дизайна.

Проектирование методом объёмного макетирования

Графическое искусство

Фитодизайн.

Основы черчения

Скульптура

Роспись деревянных изделий

Виртажи

Батик

Основы технического дизайна

Подготовка к выставкам

Подведение итогов, представление работ и их защита.

4. Название программы: «Легоконструирование»

Автор-составитель: Симунина О.Н., педагог дополнительного образования

Вид деятельности: конструирование и моделирование

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-11 лет

Цель программы

Освоение азов робототехники и программирования посредством продуктов LEGO® Education.

Основные разделы:

Вводное занятие. Входной контроль.

Первые шаги

Ознакомительный раздел: модели и проекты с готовым решением

Проекты с пошаговыми инструкциями

Ознакомительный раздел: модели и проекты с готовым решением

Проекты с готовым решением

Промежуточный контроль

Творческие работы: модели и проекты с открытым решением

Проекты с открытым решением

Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

5. Название программы: «Лего-робот»

Автор-составитель: Симунина О.Н., педагог дополнительного образования

Вид деятельности: конструирование и моделирование

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 5-7 лет

Цель программы: создание условий для формирования познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к Lego-конструированию, развития научно-технического и

творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Основные разделы:

Введение. Техника безопасности.

Изучение конструктора LEGO WeDo 1.0

Простые механизмы

Передачи движения

Сборка заданных моделей

Участие в конкурсах и соревнованиях

6. Название программы: «Экспериментальная физика»

Автор-составитель: Корниенко И.Н.

Вид деятельности: физика

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 14-16 лет

Цель программы: Формирование научного мировоззрения как результата изучения фундаментальных законов физики.

Основные разделы:

Организационное занятие. Техника безопасности и правила поведения при проведении практических занятий.

Первоначальные сведения о строении вещества.

Взаимодействие тел.

Давление. Давление жидкостей и газов.

Работа и мощность. Энергия

Тепловые явления.

Электромагнитные явления.

Оптические явления.

Итоговый и промежуточный контроль

Туристско-краеведческая направленность

1. Название программы «Азбука ориентирования»

Автор-составитель – Степченко А.Е. педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивный туризм

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 8-12 лет

Цель программы: Привить любовь к природе и истории родного края, развитие познавательной и двигательной активности обучающихся через занятия спортивным ориентированием.

Основные разделы программы:

Блок 1. Теоретическая подготовка

Введение

Техника безопасности

Гигиена

Техническая подготовка

Топографическая подготовка

Основы туристской подготовки

Краеведение. Исследовательская работа

Блок 2. Практическая подготовка

Тактическая подготовка

Физическая подготовка

Участие в обязательных мероприятиях

Учебные походы, соревнования, полигоны
Аттестация

2. Название программы «Школа безопасности»

Автор-составитель – Балабко М.Н. - педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивный туризм

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 11-16 лет

Цель программы: Воспитание самодостаточной личности средствами спорта и туризма, профориентирование на дальнейшее обучение.

Основные разделы программы:

1. Вводное занятие

Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Основы туристской подготовки

3. Топография и ориентирование.

4. Краеведение.

5. Основы гигиены, первая доврачебная помощь.

6. Общая и специальная физическая подготовка.

7. Техника пешеходного туризма.

8. Специальная подготовка.

9. Аттестация.

3. Название программы: «Кадетско-туристские маршруты»

Автор-составитель – Умеренкова Вера Владимировна педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивный туризм

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Цель программы создание условий для формирования всесторонне развитой личности учащегося посредством туристско-краеведческой деятельности и освоение базовых туристских знаний, умений и навыков

Основные разделы программы:

Раздел 1. Введение

История развития туризма.

Виды туризма, пешеходный туризм и особенности пеших походов

Стартовая диагностика уровня физической подготовки учащихся

Раздел 2. Туристская подготовка

Основы безопасности и правила поведения туристов

Организация и проведение туристских походов

Подготовка к походу

Туристское снаряжение

Укладка рюкзака

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Учебно -тренировочный поход

Питание в походе

Вязка узлов.

Промежуточная аттестация.

Подведение итогов туристского похода

Составление отчета

Раздел 3. Топографическая подготовка и ориентирование

Топографическая и спортивная карта. Контрольные упражнения
Ориентирование на местности.
Контрольные задания на местности

Раздел 4. Краеведение

Туристские возможности родного края
Общественно-полезная работа в походе, охрана природы и памятников
Памятники истории и архитектуры Брянска и области
Брянщина в годы ВОВ

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка

Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний
Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка
пострадавшего
Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему
Изготовление носилок. Переноска пострадавшего

Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка

Общая физическая подготовка
Специальная физическая подготовка

Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

4. Название программы: «Спортивными тропами»

Автор-составитель – Машичев Александр Сергеевич - педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивный туризм

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 10-17 лет

Цель программы: Сформировать средствами туризма всесторонне образованную и развитую личность, с широким кругозором и спортивной дисциплиной, с навыками здорового образа жизни.

Основные разделы программы:

1. Введение, Значение туризма.
2. Основы спортивного туризма дисциплина «Дистанция пешеходная»
3. Ориентирование на местности.
4. Первая доврачебная помощь.
5. Физическая подготовка.
6. Походная деятельность.
7. Краеведение.
8. Аттестация.

5. Название программы «Лесная мозаика»

Автор-составитель – Степченко Анастасия Евгеньевна педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивный туризм

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 6-13 лет

Цель программы: развитие физических и моральных качеств личности обучающихся посредством приобщения к туризму и краеведению.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Техника безопасности
Формирование основ туристской деятельности
Я и природа

Большая книга леса
Я и мое здоровье
Безопасность на улицах города и в походе
Основы туристской подготовки
Поход. Виды походов
Туристское снаряжение
Бивак
Типы костров
Питание в походе
Распределение обязанностей
Ориентирование
Компас. Стороны горизонта
Знакомство с картой
Условные знаки спортивных карт
Определение расстояния на местности
Отображение местности на карте
Специальная туристская подготовка
Преодоление естественных препятствий
Узлы, применяемые в туризме
Краеведение
Мой дом, моя школа
Район, в котором я живу
Туристская игротка: конкурсы, соревнования, викторины
Игры на знакомство, командообразование, взаимодействие, игры-шутки, игры на свежем воздухе
Итоговая аттестация

6. Название программы «Краевед-исследователь»

Автор-составитель – Басараб Александр Юрьевич педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивный туризм

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Цель программы: самореализация, социальная адаптация, оздоровление средствами туризма и краеведения

Основные разделы программы:

Раздел 1. Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль

Оздоровительная роль туризма

Правила поведения юных туристов

Раздел 2. Азбука топографии

Мой дом, моя школа, школьный двор

План местности

Условные знаки

Раздел 3. Туристское и экскурсионное ориентирование

Ориентирование по сторонам горизонта

Ориентирование на местности

Виды туристского ориентирования

Экскурсионное ориентирование

Промежуточная аттестация

Раздел 4. Основы краеведения

Родословие

История моего района

Моя школа, наши славные земляки

Памятные места Брянщины

Разработка экскурсионных маршрутов

Раздел 5. Азбука спортивно-оздоровительного туризма

Пешеходный туризм

Туристские узлы и их применение

Раздел 6. История Брянской области

История Брянщины в период Древней Руси

История Брянщины в период с XIV по XVIII века

История Брянщины в XIX веке

Брянщина в XX веке

Брянск в годы ВОВ

Аттестационное занятие за 2-е полугодие.

Итоговое занятие

Физкультурно-спортивная направленность

1. Название программы «Волейбол»

Автор-составитель – Кирюшин Павел Владимирович педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивная игра

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 13-17 лет

Цель программы: заключается в формировании физически и психически здоровой, социально активной личности ребенка, способной к самореализации в спортивной, трудовой и общественной деятельности в будущем.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Техника безопасности. История развития волейбол.

Правила игры и методика судейства

Техническая подготовка

Физическая подготовка

Стартовые стойки

Обучение подачам

Обучение передачам

Обучение нападающему удару

Обучение приему подач

Обучение блокированию

Индивидуальные действия

Обучение отвлекающим действиям

Применение гимнастической акробатики.

Гигиена врачебный контроль.

Взаимодействие нападающего и пасующего

Групповые действия

2. Название программы: «Футбол»

Автор-составитель – Гридин В.М. педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: спортивная игра

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 7-9 лет

Цель программы: формирование двигательной активности обучающихся, развитие их морально – волевых качеств, средствами футбола.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль.
Общефизическая подготовка
Специальная физическая подготовка
Техническая подготовка
Тактическая подготовка
Соревнования
Итоговое занятие. Аттестация.

3. Название программы: «Путешествие по тропе здоровья»

Автор-составитель – Балабко М.Н. - педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: фитнес-аэробика

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Цель программы: формирование у школьников осознанного эмоционально-положительного отношения к здоровому, двигательно-активному образу жизни средствами фитнес-аэробики.

Основные разделы программы:

Раздел 1. Введение. Понятие фитнес-аэробика.

Раздел 2. Общефизическая подготовка (силовая аэробика).

Тема 1: «Что такое здоровье?»

Тема 2: Основные сведения по анатомии физиологии и гигиене человека.

Тема 3: Общеразвивающие упражнения для рук, плечевого пояса.

Тема 4: Общеразвивающие упражнения для ног.

Раздел 3: Специальная физическая подготовка.

Тема 1: Базовые шаги аэробики

Тема 2: Упражнения на растягивание (стретчинг).

Тема 3: Пилатес. Элементы йоги.

Тема 4: Танцевальная аэробика.

Тема 5: Хип-хоп аэробика.

Тема 6: Степ – аэробика

Раздел 4: Самостоятельная постановка танцевальной связки.

Тема 1: Танцевальные связки базовых шагов.

Тема 2: Общеразвивающие упражнения для шеи и спины, живота.

Тема 3: Общефизическая подготовка в аэробике.

Тема 4: Игры (подвижные, танцевальные).

Тема 5: Специальная физическая подготовка в аэробике.

Раздел 5: Работа над рисунком танца

Тема 1: Постановка рисунка.

Тема 2: Общефизическая подготовка в аэробике.

Раздел 6: «Мы за здоровый образ жизни!»

Тема 1: Показательные выступления.

Тема 2: «Живи, танцуя - танцуй живее!»

Раздел 7: Итоговое занятие

Художественная направленность

1. Название программы: «Капелька»

Автор-составитель: Симунина О.Н. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изобразительный

Срок реализации – 2 года

Возраст детей – 5-8 лет

Цель программы: Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, к собственным открытиям через поисковую деятельность.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Техника безопасности на занятии.

Материалы и инструменты. «Чем мы рисуем?»

«Я люблю рисовать»

Фотокопия: «Луговые цветы».

Фотокопия: «Рыбки в аквариуме»

Пейзажная монотипия. Цветы и бабочки, лес у реки

Клякса и отпечаток. Поисковая работа «Кто прячется в кляксе?»

Кляксография: цветочная поляна

Пластилинография: «Чудо-дерево»

Пластилинография: волшебная птица

Штампы и оттиски: «Золотой листопад».

Оттиски бумагой и поролоном: натюрморт «Щедрая осень»

«Букет для любимой мамы» рисование по мокрой бумаге

«Идёт дождь» рисование по мокрой бумаге

Пуантилизм: «Мухомор», «Кошечка»

«Зимушка-зима» (смешанная техника)

«Новый год» (смешанная техника)

«Снежная ёлочка» (краски, клей, манная крупа)

Аппликация «Снегири»

Аппликация «Снеговик»

Рисование пальчиками: «Рябина зимой»

Рисование пальчиками: «Жар-птица»

Рисование пальчиками: «Осьминожки»

Геометрическое рисование: автомобиль

Творческая работа, посвященная 23 февраля «Мой папа лучше всех»

Творческая работа, посвященная 8 марта «Букет для любимой мамы»

Рисунки на основе фигуры круг, овал

Рисунки на основе прямоугольников и треугольников

Рисунок с использованием геометрических фигур: «Замок»

Техника граттаж. Гравюра «Звёздное небо»

«Где-то в космосе», рисунок ко Дню Космонавтики

Какие бывают цвета? Черный и белый цвета. Зебра и пингвин. Павлин.

Теплая цветовая гамма. Рисунок в теплых тонах. Холодная цветовая гамма. Рисунок в холодных тонах

Подготовка к выставке, посвященной 9 мая.

Рисунок по трафарету «Одуванчик»

«Пузырьковые художества»: пейзаж мыльной пеной

Итоговое занятие: выставка работ «Моё лето»

2. Название программы: «Гармония звука»

Автор-составитель: Ларькина М.А. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: вокально-хоровое искусство

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 6-10 лет

Цель программы: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению, навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом.

Основные разделы программы:

Вводное занятие.

Входной контроль:

прослушивание детских голосов. Инструктаж по ТБ.

Аттестация

Промежуточная (в середине года)

Итоговая (в конце года)

Музыкально - теоретическая подготовка

Дирижерский жест

Куплет, припев, фраза

Лад. Мажор, минор

Звук. Устойчивые и неустойчивые звуки

f,p,mf,mp,legato, staccato

Вокально-хоровая работа

Певческая установка

Дыхание

Дикция

Распевание

Работа с ансамблем над унисоном в произведение

Работа над навыками пения двухголосия

Теоретико-аналитическая работа

Строение артикуляционного аппарата

Беседа о гигиене певческого голоса.

Беседы о творчестве современных композиторов

Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен

Народная песня.

Произведения композиторов - классиков.

Произведения современных отечественных композиторов. Просмотр видеозаписей выступления детских коллективов и солистов на различных конкурсах

Концертно-исполнительская деятельность:

Концерт для родителей

Участие в городских мероприятиях и массовой работе центра детского творчества

Конкурсы-смотрины

Итоговое занятие.

3. Название программы: «Вокализ»

Автор-составитель: Ларькина М.А. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: вокально-хоровое искусство

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 7-13 лет.

Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся, через приобщение к вокально - хоровому искусству.

Основные разделы программы:

Вводное занятие

Постановка голоса

Упражнения на выявление тембровой окраски голоса.

Постановка вокального дыхания.

Дыхательная гимнастика.
Пение учебно-тренировочного материала.
Промежуточная аттестация
Распевание как эмоциональная настройка вокалиста
Совершенствуем несложные элементы двухголосия.
Дикция и правильное голосообразование. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика.
Репертуарная практика.
Итоговое занятие. Итоговый контроль.

4. *Название программы: «Вокализ+»*

Автор-составитель: Ларькина М.А. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: вокально-хоровое искусство

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 9 - 15 лет.

Цель программы: развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения хоровому пению.

Основные разделы программы:

Вводное занятие
Певческое дыхание.
Дыхательная гимнастика.
Расширение певческого диапазона
Выработка подвижности голоса.
Артикуляция
Пение учебно-тренировочного материала.
Промежуточная аттестация
Работа над чистотой интонирования.
Формирование и развитие чувства ансамбля
Совершенствуем элементы двухголосия.
Репертуарная практика.
Концертно-исполнительская деятельность
Итоговое занятие.
Итоговый контроль.

5. *Название программы: «Домисоль»*

Автор-составитель: Ларькина М.А. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: вокально-хоровое искусство

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-8 лет.

Цель программы: приобщение к вокальной культуре, через развитие и совершенствование наиболее доступного вида музыкального исполнительства – пения.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Диагностика. Правила ТБ
Певческая установка.
Певческое дыхание
Основы голосообразования и звуковедения.
Дикция и артикуляция.
Работа над певческим репертуаром
Хоровое сольфеджио
Итоговое занятие

6. *Название программы: «Ритмика»*

Авторы-составители: Карпухина А.С., Илюшина Л.А. педагоги дополнительного образования

Вид деятельности: хореография

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-12 лет

Цель программы: эстетическое и музыкальное развитие детей, овладение основными хореографическими навыками, умение передавать в движении образное музыкальное содержание.

Основные разделы программы:

Введение в программу

Азбука музыкального движения

Элементы ритмической и партерной гимнастики

Элементы классического танца

Танцевальные движения и танцы

Музыкально-ритмические игры

Репетиционная работа и концертная деятельность

Итоговое занятие

7. Название программы: «Игроритмика»

Авторы-составители: Карпухина А.С., Илюшина Л.А. педагоги дополнительного образования

Вид деятельности: хореография

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-10 лет

Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

Основные разделы программы:

Вводное занятие Входной контроль.

Танцевальная азбука

Партерная гимнастика

Элементы танцевальных движений

Игротанцы

Итоговое занятие. Аттестация.

8. Название программы: «Ритмы танца»

Авторы-составители: Карпухина А.С. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: хореография

Срок реализации – 3 года

Возраст детей – 7-15 лет

Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Входной контроль.

Азбука музыкального движения

Элементы ритмической и партерной гимнастики

Элементы классического танца

Танцевальные движения и танцы

Музыкально-ритмические игры

Репетиционная работа и концертная деятельность

Азбука музыкального движения

Элементы ритмической и партерной гимнастики

Элементы классического танца

Танцевальные движения и танцы
Музыкально-ритмические игры
Репетиционная работа и концертная деятельность
Азбука музыкального движения
Элементы ритмической и партерной гимнастики
Элементы классического танца
Танцевальные движения и танцы
Музыкально-ритмические игры
Репетиционная работа и концертная деятельность
Итоговые занятия. Промежуточный и итоговый контроль

9. Название программы: Студия «Декора»

Автор-составитель: Макухина Евгения Владимировна педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 12-16 лет

Цель программы: развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями о декоративности в графике, живописи и батике, формирование практических умений и навыков, формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой деятельности в области изобразительного искусства.

Основные разделы программы:

Вводное занятие (Зарисовки растений)

Графическое изображение растений.

Композиционный центр. Доминанта

Этюды цветов

Натюрморт с цветами

Симметрия. Асимметрия

Зарисовки птиц и животных с натуры

Стилизация животного на основе натуральных зарисовок

Графическая композиция

Зарисовки фрагментов города.

«Сказочный город».

Натюрморт с фруктами.

Натюрморт с кувшином.

Графический натюрморт

Портрет

Пейзаж

«Лицо моей мамы»

Конкурсная тема

Зарисовки человека

«Мои друзья».

Натюрморт с букетом.

(аппликация)

Батик

Натюрморт с букетом. Холодный батик

«Африка» батик

Итоговое занятие

10. Название программы: Изостудия «Палитра». Ознакомительный

Автор-составитель: Макухина Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изобразительный

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-8 лет

Цель программы: Формирование у детей интереса к изобразительному искусству.

Основные разделы программы:

1. Рисунок
2. Живопись
3. Композиция

11. Название программы: Изостудия «Палитра»

Автор-составитель: Макухина Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изобразительный

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 9-10 лет

Цель программы: Формирование у детей интереса к изобразительному искусству.

Основные разделы программы:

Вводное занятие

«Стилизация. Силуэт»

«Букет»

«Жар-птица»

«Синяя птица»

Натюрморт с натуры «Фрукты в корзине» и «Цветы в вазе»

«Деревья»

«Осень в озеро глядится»

«Морской пейзаж»

Линия точка пятно

«Весёлая и грустная рыбка»

«Кошка с котятами»

«Снег в моем городе»

Портрет

Пропорции человека

«Автопортрет»

Геометрический орнамент

Роспись деревянной досточки

Открытка

«Мои любимые сказки»

«Зимний лес»

Конкурсная тема

«Кошачьи забавы»

«Декоративный натюрморт»

«Моя мама»

«Сказка цветов»

«Веселый и грустный клоун»

«Мой любимый медвежонок»

«Павлин. Керамика»

«Темное и светлое»

«Мой щенок»

«Мы летим на луну»

«Обитатели морей»

«Летние забавы»

«Город мой»

Жители другой страны
Итоговое занятие

12. *Название программы: «Радуга»*

Авторы-составители: Макухина Е.В. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изобразительный

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 6-7 лет

Цель программы: Формирование у детей интереса к изобразительному искусству.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Входной контроль.

«Дорожка»

«Радуга»

«Солнышко

«Божьи коровки в траве»

«Заготовка на зиму фруктов»

«Арбуз»

«Осенние листья»

«Цветы в вазе»

«Осеннее дерево»

«Паучок и паутинка»

«Кот»

«Древо осени»

«Красивая рыбка»

«Павлин»

«Букет для Зимушки»

«Снежинки»

«Снеговик»

«Снегурочка» Промежуточная аттестация.

«В лесу родилась елочка»

«Снегири»

«Чебурашка»

«Котенок»

«Зебра»

«Богатырь»

«Портрет мамы»

«Весенний букет»

«Платок для мамы»

«Веселый автомобиль»

«Я рисую мой город»

«Курочка с цыплятами»

«Рыбки в аквариуме»

«Инопланетные чудики»

«Роспись пасхального яйца»

«Петрушка»

«Матрешки»

«Море»

Чудо цветов

Весна

Корова

Букет весны

Итоговое занятие.

13. Название программы: **«В гостях у сказки»**

Автор-составитель: Баранова Л.М. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 7 -10 лет

Цель программы: развивать творческие способности детей, интеллектуальную и психоэмоциональную сферу личности средствами театрального искусства.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

История театра кукол.

Разновидности детских театров. Виды кукол и способы управления ими.

Пальчиковый театр.

Магнитный театр.

Устройство ширмы
и декораций.

Театр теней.

Театр «Петрушки».

Марионетки.

Итоговые занятия.

Промежуточный и итоговый контроль

Мероприятия. Посещение театра.

14. Название программы: **«Оранжевое небо»**

Автор-составитель: Баранова Л.М. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изобразительный

Срок реализации – 2 года

Возраст детей – 7 -14 лет

Цель программы: развивать художественно-творческие способности детей средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Основные разделы программы:

Вводное занятие, правила ТБ. Входной контроль

Основы изобразительной грамоты

- Графика

- Цветоведение

- Изучение техник изображения

Аппликация. Коллаж

Мастерская чудес

Предметное рисование. Изображение объектов действительности

- Натюрморт

Цветы и фрукты

- Пейзаж

- Изображение животных, птиц, насекомых

- Изображение человека

Стилизация объектов действительности

Сюжетное рисование

- Многофигурная композиция

- Иллюстрация

Декоративно-прикладное творчество

Экскурсии

Итоговые занятия.
Промежуточные аттестации.

15. Название программы: «Территория творчества»

Автор-составитель: Баранова Л.М. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 9 -15 лет

Цель программы: Развивать творческие способности, раскрывающие потенциал каждого ребёнка в процессе освоения традиционных и новых техник рукоделия на занятиях.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. Правила ТБ.

Входной контроль.

Работа с природными и бросовыми материалами.

Кинусайга.

Биокерамика.

Папье-маше.

Ковроткачество.

Посещение выставок.

Итоговая и промежуточная аттестации.

Выставка детских работ.

16. Название программы: «Мастерилка»

Автор-составитель: Кормина М.В. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-7 лет

Цель программы: создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия техническим творчеством

Основные разделы:

Подготовительный этап (презентация, набор и комплектация групп обучающихся)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с материалами, инструментами

Работа с пластилином, рисование пластилином

Работа с природным материалом (с яичной скорлупой, засушенными листьями, ягодами и цветами)

Работа с бумагой (различных видов) и картоном

Работа с волокнистым материалом (нитками, веревкой)

Работа с тканью

Поделки из бросового материала

(спичечных коробков, спичек, ватных дисков, одноразовой посуды и т.д)

Итоговое занятие

17. Название программы: «Умелые ручки»

Авторы-составители: Лаврушина Т.И. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-8 лет

Цель программы: Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Основные разделы:

Введение в программу. Входной контроль.
Поделки из природного материала.
Работа с бумагой и картоном.
Поделки из волокнистого материала.
Новогодние хлопоты.
Промежуточный контроль.
Куклы-обереги.
Подарки-сувениры.
Лепка из пластилина и соленого теста.
«Чудеса превращений» Работа с бросовыми материалами.
Итоговое занятие. Итоговый контроль
Чему мы научились за год

18. Название программы: «Увлекательное рисование»

Авторы-составители: Лаврушина Т.И. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изобразительный

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 7-10 лет

Цель программы: обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Основные разделы:

Введение в программу

"Давайте знакомиться!"

Входной контроль.

Смысл рисования.

Живопись

Цветоведение.

Королева Кисточка и волшебные превращения красок.

Праздник тёплых и холодных цветов

Твоё настроение.

Хоровод лесных растений.

Рисунок

Волшебная линия

Композиция.

Узоры из точек.

Пятно.

Промежуточная аттестация

Форма.

Декоративное рисование

Мир полон украшений.

На солнечной опушке. Рисуем солнце, солнечные лучи.

Декоративные узоры

Орнамент

Сказочный мир.

Птицы – наши друзья.

Весёлый зоопарк.

Выразительные средства графических материалов

Цветные карандаши. Цвет радости и цвет печали

Пастель. Урок – фантазия. Удивительная страна

Урок любования.

Итоговое занятие Итоговая аттестация

Чему мы научились за год

19. Название программы: «Магия творчества»

Авторы-составители: Илюшина Л.А. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 7-14 лет

Цель программы: Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Основные разделы:

Вводное занятие. Входной контроль.

Работа с бумагой и картоном.

Работа с тканью и мехом

Работа с бисером. Промежуточный контроль

Работа с бросовым материалом

Вязание крючком

Работа с фоамираном

Итоговое занятие. Итоговый контроль

20. Название программы: «Волшебная кисточка»

Авторы-составители: Черненко О.Г. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: прикладной

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 7-13 лет

Цель программы: развивать художественно-творческие способности детей средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Основные разделы программы:

Вводное занятие, правила ТБ. Входной контроль

Основы изобразительной грамоты

- Графика

- Цветоведение

- Изучение техник изображения

Аппликация. Коллаж

Мастерская чудес

Предметное рисование. Изображение объектов действительности

- Натюрморт

Цветы и фрукты

- Пейзаж

- Изображение животных, птиц, насекомых

- Изображение человека

Стилизация объектов действительности

Сюжетное рисование

- Многофигурная композиция

- Иллюстрация

Декоративно-прикладное творчество

Экскурсии

Итоговые занятия.

Промежуточные аттестации.

Социально-гуманитарная направленность

1. Название программы: «Базовый английский»

Авторы-составители: Покора В.Н. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изучение английского языка

Срок реализации – 1 год (144ч)

Возраст детей – 10-12 лет.

Цель программы: развить иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной; обогатить личность учащегося знаниями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для приобщения личности ребенка к ценностям мировой культуры.

Основные разделы программы:

Вводное занятие

Знакомство

Школьная жизнь

Роль английского языка в нашей жизни

Англоязычные страны. Знакомство

Англоязычные страны. Жизнь подростков

Англоязычные страны. Спорт

Англоязычные страны. Популярные авторы и их произведения

Англоязычные страны. Киноиндустрия

Англоязычные страны. Праздники

Англоязычные страны. Достопримечательности

Письмо англоговорящему другу

О России на английском

Итоговое занятие

2. Название программы: «Базовый английский»

Авторы-составители: Покора В.Н. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изучение английского языка

Срок реализации – 1 год (72 часа)

Возраст детей – 10-12 лет.

Цель программы: развить иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной; обогатить личность учащегося знаниями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для приобщения личности ребенка к ценностям мировой культуры.

Основные разделы программы:

Вводное занятие

Знакомство

Школьная жизнь

Роль английского языка в нашей жизни

Англоязычные страны. Знакомство

Англоязычные страны. Жизнь подростков

Англоязычные страны. Спорт

Англоязычные страны. Популярные авторы и их произведения

Англоязычные страны. Киноиндустрия

Англоязычные страны. Праздники

Англоязычные страны. Достопримечательности

Письмо англоговорящему другу

О России на английском

Итоговое занятие

3. Название программы: «Английский на отлично»

Авторы-составители: Покора В.Н. педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: изучение английского языка

Срок реализации – 1 год.

Возраст детей – 13-17 лет.

Цель программы: Программа способствует развитию грамотной активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Основные разделы программы:

Вводное занятие

Глагол to be

(Утвердительная и вопросительная формы)

Глагол to be

(Отрицательная форма)

Указательные местоимения: this/that, these/those

Конструкция have got/has got

Неопределённые местоимения: some, any no

Конструкция there is/there are

Many, much, a lot of, (a) few, (a) little

Модальные глаголы: can, may, must, have to/has to

Степени сравнения прилагательных

Present Simple

(Утвердительная и отрицательная форма)

Present Simple

(Вопросительная форма)

Past Simple

Past Simple (Неправильные глаголы)

Past Simple (Неправильные глаголы)

Past Simple и Present Simple

Present Continuous

Present Continuous и Present Simple

Future Simple

Способы выражения будущего времени

Past Continuous

Past Continuous и Past Simple

Present Perfect

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous

Повелительное наклонение

Местоимения

Наречия

Числительные (количественные)

Числительные (порядковые)

Числительные (закрепление)

Passive Voice

Passive Voice и Active Voice

Passive Voice и Active Voice (закрепление)

Итоговое тестирование

4. Название программы: «Английский для начинающих»

Авторы-составители: Покора В.Н. педагог дополнительного образования

Вид деятельности: изучение английского языка

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-7 лет.

Цель программы: Формирование интереса к изучению английского языка, развитие положительной мотивации.

Основные разделы программы:

Вежливые слова, знакомство.

Count 1- 10/Счёт 1- 10

Pets and other animals/Питомцы и другие животные

Colour/Цвет

A family/Семья

Here I am/Это я

My house and my school/Мой дом и школа

Fruit and vegetables/Фрукты и овощи

A toy-shop and fairytales characters/Магазин игрушек и герои сказок

5. Название программы: «Умники и умницы»

Авторы-составители: Пешкова О.В. педагоги дополнительного образования,

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 2 года

Возраст детей – 5-7 лет.

Цель программы: адаптация к коллективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через формирование их познавательной активности, формирование высоконравственной, гармонично - развивающейся личности.

Модульная программа, состоящая из модулей:

Грамотейка

Окружающий мир

6. Название программы: «Мудрый мышонок»

Авторы-составители: Пешкова О.В. педагоги дополнительного образования,

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-7 лет

Цель программы: адаптация к коллективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через формирование их познавательной активности, формирование высоконравственной, гармонично - развивающейся личности.

Модульная программа, состоящая из модулей:

Грамотейка

Окружающий мир

7. Название программы: «Считалочка»

Авторы-составители: Пешкова О.В. педагоги дополнительного образования,

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-7 лет

Цель программы: адаптация к коллективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через формирование их познавательной активности, формирование высоконравственной, гармонично - развивающейся личности.

Основные разделы программы:

Вводное занятие. ТБ. Входной контроль.

Числа от 1 до 10. Счёт в пределах 20.

Математические знаки.
Ориентировка во времени, пространстве, на листе.
Решение примеров и задач.
Промежуточная аттестация.
«Предыдущее», «последующее» число.
Величины
Знакомство с геометрией.
Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

8. Название программы: «Веселый счет»

Авторы-составители: Пешкова О.В. педагоги дополнительного образования

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-6 лет

Цель программы: формирование устойчивого интереса детей к познавательной мыслительной деятельности, ориентированной на мотивацию к процессу обучения.

Основные разделы программы:

Введение в программу. ТБ. Входной контроль.

Ориентирование во времени и пространстве.

Числа от 1 до 5. Счёт от 1 до 10. Состав чисел от 2 до 5. Математические знаки.

Промежуточная аттестация.

Примеры. Понятия «больше», «меньше», «поровну», «уменьшить на...», «увеличить на...».

Величины.

Знакомство с геометрией.

Арифметические и логические задачи.

Порядковый и количественный счёт.

Итоговое занятие. Итоговая аттестация (тест).

9. Название программы: «Умка»

Авторы-составители: Кормина М.В. педагог дополнительного образования,

Никишонкова Е.В. заместитель директора по МР

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-7 лет

Цель программы: адаптация к коллективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через формирование их познавательной активности, формирование высоконравственной, гармонично - развивающейся личности.

Формирование запаса знаний, умений, навыков в обучении грамоте, создающих предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения - чтению и письму в школе.

Основные разделы программы:

Чтение. Вводное занятие. Культура общения. Инсценировка. Беседа по ТБ.

Письмо. Раскрашивание.

Чтение. Культура общения, речь, предложение, слово. Схема предложения.

Письмо. Рисунчатое письмо.

Чтение. Мир полон звуков. Гласные и согласные звуки.

Письмо. Штриховка. Раскрашивание. *Входной контроль.*

Чтение. Гласные звуки и буквы, их обозначающие.

Письмо. Печатание букв. Раскрашивание. Штриховка.

Чтение. Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Беседа по ТБ.

Письмо. Печатание букв, слогов, слов и предложений

Промежуточный контроль.

Чтение. Гласные 2 ряда и звуки, которые их обозначают. Чтение слогов и слов.

Письмо. Печатание букв, слогов, слов и предложений.

Чтение. Буквы [Б],[Ь]. Чтение слогов, слов и предложений.

Письмо. Печатание букв, слогов, слов и предложений.

Чтение. Повторение и закрепление изученного материала.

Письмо. Повторение и закрепление изученного материала.

Итоговый контроль

Итоговое занятие

10. Название программы: «Любознайка»

Авторы-составители: Кормина М.В. педагог дополнительного образования,

Никишонкова Е.В. заместитель директора по МР

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 5-7 лет

Цель программы: формирование устойчивого интереса детей к познавательной мыслительной деятельности, ориентированной на мотивацию к процессу обучения, всестороннее развитие ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Модульная программа, состоящая из модулей:

Математика

Окружающий мир

11. Название программы: «Почемучки»

Автор-составитель: Черненко О.Г. педагог дополнительного образования,

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 6-8 лет

Цель программы: Адаптация к коллективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через формирование их познавательной активности.

Комплексная программа, состоящая из модулей:

Читалочка

Считалочка

12. Название программы: «Письмо»

Автор-составитель: Черненко О.Г. педагог дополнительного образования,

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 6-8 лет

Цель программы: подготовка руки к письму, освоить графические навыки написания печатных букв, знакомство с элементами прописных букв, развитие мелкой моторики и координации движения руки.

Основные разделы программы:

Вводное занятие.

Знакомство с ручкой, карандашом, тетрадью.

Беседа по ТБ.

Входной контроль

Правильная посадка при письме. Правильное положение тетради. Ориентировка.

Штриховка. Виды штриховки. Виды линий.

Правила раскрашивания.

Промежуточный контроль

Элементы печатных и прописных букв. Написание элементов прописных и печатных букв.

Письмо печатных букв.

Письмо букв, слогов, слов

Итоговое занятие.

Итоговый контроль

13. Название программы: «Развивайка»

Авторы-составители: Лаврушина Т.И. педагог дополнительного образования,

Вид деятельности: раннее развитие творческих способностей детей

Срок реализации – 2 года

Возраст детей – 5-8 лет

Цель программы: Адаптация к коллективной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через формирование их познавательной активности, формирование высоконравственной, гармонично – развивающейся личности.

Модульная программа, состоящая из модулей:

1-й год обучения:

Считалочка

Зеленая тропинка

2-й год обучения:

Считалочка

Читалочка

14. Название программы: «Живая вода»

Автор-составитель: Никишонкова Е.В. заместитель директора по МР

Вид деятельности: профилактика рискованного поведения

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 9-12 лет.

Цель программы: первичная профилактика рискованного поведения, посредством создания условий для развития духовно-нравственного потенциала личности

Основные разделы программы:

Введение

Профилактическая программа «Живая вода»

Заключение

15. Название программы: «Ладья»

Автор-составитель: Никишонкова Е.В. заместитель директора по МР

Вид деятельности: профилактика рискованного поведения

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 13-17 лет.

Цель программы: первичная профилактика рискованного поведения среди подростков посредством системы формирования духовно – нравственных ориентиров.

Основные разделы программы:

Введение

Профилактическая программа «Ладья»

Заключение

16. Название программы «Занимательная история»

Автор - составитель – Басараб А.Ю. педагог дополнительного образования.

Вид деятельности: история

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Цель программы: знакомство детей с историческими персонажами, которые внесли огромный вклад в развитие и становление нашей страны.

Основные разделы программы:

Раздел 1. Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль

Вводное занятие. Входной контроль.

Роль истории в жизни человека

Раздел 2. Древняя Русь

Древняя Русь до принятия крещения. Объединение Киева и Новгорода.

Древняя Русь в X-XII веках

Древняя Русь в XII-XIII веках. Начало монгольского нашествия

Раздел 3. Русь Удельная

Начало раздробленности Руси

Монгольское нашествие на Русь

Междоусобные войны на Руси и начало объединения вокруг Московского княжества.

Раздел 4. Русь после монгольского нашествия

Освобождение от монгольского ига

Политика Ивана III

Русь в XVI веке. Иван Грозный и Ливонская война

Смутное время

Промежуточная аттестация

Раздел 5. Российское государство в XVII-XVIII веках

Начало правления династии Романовых

Россия при Петре I и образование Российской Империи. Эпоха дворцовых переворотов.

Россия в XIX веке. Война 1812 года. Правление Николая I.

Россия во второй половине XIX века. Отмена крепостного права.

Раздел 6. Российская империя на пороге XX века.

Начало правления Николая II

Русско-японская война и события 1905 года.

Экономическое и политическое развитие России в XX веке

Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 года.

Раздел 7. Российское государство в XX веке.

Гражданская война в России

Первые годы Советской власти. НЭП.

СССР в преддверии Второй мировой войны. ВОВ и послевоенное восстановление.

СССР в послевоенный период 1945-1991

Аттестационное занятие за 2-е полугодие.

Итоговое занятие

Естественнонаучная направленность

1. Название программы: «Архимед: биология»

Автор-составитель: Симунина О.Н., педагог дополнительного образования

Вид деятельности: исследовательская деятельность

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 14-18 лет

Цель программы

Формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся с применением проектного метода, информационно-коммуникационных технологий в области естественных наук.

Основные разделы:

Введение в образовательную программу. Входной контроль.

Организация разных уровней живых систем. Синергетика в биологии. Математика и физика в биологии.
Организация неживых систем (гео., хим.). Закономерности и взаимосвязи в неживых естественных системах.
Разработка исследовательского проекта.
Промежуточный, итоговый контроль.

2. Название программы: «Архимед: химия в действии»

Автор-составитель: Симунина О.Н., педагог дополнительного образования

Вид деятельности: исследовательская деятельность

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 14-17 лет

Цель программы: Формирование интереса у обучающихся к химии и технологии средствами проектной и исследовательской деятельности.

Основные разделы:

Введение в образовательную программу.

Строение вещества в моделях: атом, ионы, химическая связь, кристаллы, аморфные вещества, молекулы

Физическая химия и техника: радиоактивность и ядерные реакции, свойства газов, свойства жидкостей, электрохимические процессы.

Учебный исследовательский проект: методы исследования, исследовательская работа, формы презентации и защиты проекта. Исследовательские конференции.

Промежуточный контроль

Стехиометрия: материальные и энергетические расчеты.

Анализ веществ и материалов. Разделение смесей. Качественный и количественный анализ в химии

Итоговый контроль

3. Название программы: «Основные вопросы биологии»

Автор-составитель: Никишонкова Е.В., педагог дополнительного образования

Вид деятельности: биология

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 13-17 лет

Цель программы: Повышение качества биологического образования обучающихся.

Основные разделы:

Анатомия и морфология растений.

Систематика растений

Царство животных

Гистология

Строение тела человека. Эволюция человека

Молекулярная биология

Цитология.

Деление клеток.

Индивидуальное развитие организмов.

Основы генетики. Развитие органического мира

Эволюционное учение.

Экология