

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

Рассмотрена на заседании

методического совета

Протокол № __1__ от __28.08.__2024г

Принята на заседании

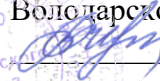
педагогического совета

Протокол № ____ от _____.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦВР

Володарского района г. Брянска

 О.В. Черняева

« 30 » ____ 08 ____ 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА,
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА,
email=cbu-032@mail.ru
Дата: 2024.09.16 16:08:02 +03'00'

ПРОГРАММА

«КАНИКУЛЫ»

Срок реализации программы – 1 год

Год разработки программы – 2024

Автор: Сухинина Е.А., заместитель
директора по УВР

Брянск-2024

Содержание

Пояснительная записка	2
Основные направления работы	4
Этапы реализации программы	5
Содержание программы	5
План мероприятий на осенних каникулах	8
План мероприятий на зимних каникулах	9
План мероприятий на весенних каникулах	11
План мероприятий на летних каникулах	12
Методическое сопровождение программы	15
Методические условия	16
Условия реализации программы	16
Система контроля реализации программы	17
Оценка эффективности программы	18
Список использованных источников	19
Приложения	20

Пояснительная записка

Сегодня организация и проведение каникул является одним из актуальных направлений деятельности системы дополнительного образования. Работа по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности учреждениями дополнительного образования ведется круглогодично, каникулярное время включено в единый образовательно-воспитательный процесс. Пристальное внимание в это время обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка различными видами деятельности, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группы, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, способствовали укреплению здоровья и развитию личности ребенка.

Каникулы являются самоценным периодом развития ребенка. Именно в период отдыха ребенок получает возможность раскрыть себя – истинного, реализовать свои стремления и желания, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной деятельности. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству.

Для педагогов время каникул связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Каникулы позволяют педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И, если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе.

Как свидетельствуют исследования занятости детей во время каникул, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все эти факторы явились мотивом разработки программы «Каникулы».

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью завершения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечением преемственности в содержании работы в каникулярный период и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.
- Программа «Каникулы» является комплексной, включающей в себя разноплановую деятельность по организации оздоровления, отдыха и воспитания детей по направлениям:
 - спортивно-оздоровительное, творческое, техническое, эколого-краеведческое, социально-педагогическое.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-18 лет.

Главное в реализации программы «Каникулы» - не конкретные знания и умения, а существенные компоненты развивающейся личности – направленность на творчество, развитие интереса к различным видам деятельности дополнительного образования, мотивация ребенка к этой деятельности, опыт общения и анализ отношения к себе, людям, миру, природе, познание себя и самореализация.

Цель программы – создание системы разнообразного по форме и содержанию каникулярного отдыха и оздоровления детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, вовлечение их в творческую деятельность, формирование у них общей культуры, личностных качеств и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- способствовать организации интересного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период, используя разнообразные формы работы;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных, практических навыков;

- способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала детей и подростков, содействовать участию в конкурсах, соревнованиях и т.д. разного уровня;
- развивать коммуникативные способности, организаторские и лидерские качества, навыки межличностного и коллективного общения, самостоятельность, ответственность;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни, развивать практические навыки по безопасности жизнедеятельности;
- способствовать патриотическому воспитанию детей и подростков;
- способствовать профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- осуществить качественное сопровождение процесса отдыха, и оздоровления детей и подростков в каникулярное время (методическое, программное, психолого- педагогическое, социальное);

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость родителей обучающихся в каникулярный период. Организовать интересный, содержательный досуг ребенка, подарить ему радость и тепло дружеского коллектива, чувство праздника, чувство сопричастности к происходящему — задача учреждений дополнительного образования.

Новизна и отличительные особенности программы

Программа «Каникулы» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях каникулярного времени: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социально-значимую. Кроме того, программа предусматривает использование дистанционных технологий в работе с детьми, не имеющими возможность посещать очные мероприятия в дни каникул. В период летних каникул предполагается реализовывать краткосрочные образовательные общеразвивающие программы.

Основные направления работы

- досуговое (осуществляется через организацию познавательно-развлекательных программ, игр, конкурсов);
- творческое (реализуется через занятия по декоративно-прикладному творчеству, организацию работы творческих мастерских, проведение мастер-классов);
- спортивное (эстафеты, викторины, конкурсные программы, спортивные праздники);

- гражданско-патриотическое (осуществляется через организацию конкурсов, мероприятий гражданско-патриотической направленности, встреч с интересными людьми.
- информационно-медийное.

Этапы реализации программы

Программа «Каникулы» состоит из **4-х этапов**. Это соответствует числу каникул в учебном году:

- I этап - осенние каникулы 27 октября - 3 ноября 2024года
- II этап - зимние каникулы 25 декабря 2024 года - 7 января 2025 года
дополнительные для 1 классов – 17 февраля - 23 февраля 2025 года
- III этап - весенние каникулы 23 марта - 30 марта 2025 года
- IV этап - летние каникулы 01 июня-30 августа 2025г.

Форма освоения программы – очно-заочная

Содержание программы

1. Досуговое направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- 1) Вовлечение детей в различные формы организации досуга.
 - 2) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период летнего отдыха.

Формы работы:

- Игра; конкурс; фестиваль; викторина; квест; праздник; театрализованно-игровая программа; посещение музея, театра, просмотр фильма; фестиваль; эстафета; занятия в объединениях по интересам, онлайн конкурс, онлайн акция, флешмоб.
- Развлечения: Посещение концертов, спектаклей, представлений, прогулки, путешествия; отдых в какой-то мере освобождает от

повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

- Самообразование. К самообразованию относятся: экскурсии, интеллектуальные игры. творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

2. Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- 1). Привлечение детей к организации активного отдыха;
- 2). Совершенствование физических и волевых качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, дисциплинированности.);

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, парковая зона, расположенная в непосредственной близости от Центра.

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- игры на свежем воздухе;
- эстафеты и соревнования;
- подвижные спортивные игры;
- -спортивно-игровые программы;
- онлайн конкурсы, флешмобы, акции.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

- 1). Воспитание у детей чувства патриотизма;
- 2). Развитие познавательного интереса и кругозора учащихся в области знания истории;

Формы:

- интеллектуально - познавательные игры;
- игра- путешествие;

- литературно-музыкальные гостиные;
- литературные площадки;
- районные митинги;
- онлайн конкурсы, онлайн флешмобы.

4. Творческое развитие.

Цель: Развитие творческих способностей личности обучающихся, содействие становлению творческой, неординарной личности, раскрытию внутреннего потенциала.

Задачи:

- 1) способствовать развитию интуиции, яркой фантазии, стимулировать полёт воображения;
- 2) развивать инициативность, самоорганизацию и смелость;

Формы:

- творческие конкурсы;
- мастер-классы;
- посещение учреждений культуры;
- занятия по краткосрочным летним общеобразовательным, общеразвивающим программам;
- участие в заочных и онлайн-конкурсах;

5. Информационно – медийное направление

Цель: Подготовка познавательного информационного контента для детей.

Задачи:

Информационное развитие: создание онлайн мероприятий, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;

Формы:

- интеллектуально - познавательные игры;
- квесты;
- онлайн конкурсы, онлайн флешмобы;
- онлайн акции.

**План мероприятий
на осенних каникулах 27.10-03.11.2024г.**

№ п/п	Мероприятие	Дата/ Место проведения	Участники	Ответственные
1.	Круглый стол «Робототехника на службе обеспечения безопасности»	30 октября 2024г. ЦВР	Обучающиеся д/о «Архимед», «Робототехника»	Сухинина Е.А. Симунина О.Н.
2.	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	30.10- 5.11.2024 ЦВР	Обучающиеся детских объединений ЦВР	Сухинина Е.А. Симунина О.Н.
3.	Игровая программа «Осень в гости приглашает»	3-5.11.2024 ЦВР	Обучающиеся детских объединений	Пешкова О.В. Теплостанская В.И. Кормина М.В. Лаврушина Т.И.
4.	Игра-путешествие «Добрые сказки моей семьи»	30.10- 5.11.2024	Обучающиеся детских объединений и их родители	Пешкова О.В. Лаврушина Т.И. Кормина М.В.
5.	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства	1-4.11.2024г.	Обучающиеся детских объединений	Порунов А.Е. Степченко А.Е.
6.	Выступление агитбригады по теме «Светоотражающие элементы — безопасность ребёнка на дороге».	30.10- 5.11.2023	Обучающиеся детских объединений	Сухинина Е.А. Ларькина М.А.
Мероприятия с применением дистанционных технологий				
1.	«Подвижные игры для детей» VK	30.10- 5.11.2024	Обучающиеся детских объединений	Степченко А.Е.
2.	Дистанционный МК по ИЗО VK	30.10- 5.11.2024	Обучающиеся детских объединений	Баранова Л.М.

**План мероприятий
на зимних каникулах 02.01-07.01. 2025года**

№п/	Наименование мероприятия	Дата, время, проведения	Место проведения	Категории участников	Количество участников
1	Игровая программа: «В гостях у Солохи.» Мастер-класс «Зимний сувенир»	<u>02.01</u> 11.00 12.30	ЦВР Володарского района (ул. Пушкина, д.74)	Обучающиеся 7-11 лет д/о «Ритмика»	Илюшина Л.А.
2	Игра "Чудеса на Рождество"	<u>02.01</u> 11.00 12.30	ЦВР Володарского района. (ул Чернышевского, д.23)	Обучающиеся 7-11 лет д/о «Оранжевое небо», «Апельсин»	Баранова Л.М.
3	Новогодний утренник «Сказки Северной Звезды»	<u>03.01</u> 11.00ч. 12.30ч	ЦВР Володарского района (ул. Пушкина, д.74)	Обучающиеся 5-7 лет	Лаврушина Т.И. Пешкова О.В.
4	"Увлекательный мир настольных игр" Выставка - конкурс детских самоделок-Лего на тему "Новогодняя ярмарка"	<u>03.01</u> 11.00 12.30	ЦВР Володарского района. (ул Чернышевского, д.23)	Обучающиеся 7-11 лет Обучающиеся 7-11 лет	Покора В.Н. Симунина О.Н.
5	Мастер класс. Китайский Дракон. "Увлекательный мир настольных игр"	<u>04.01</u> 11.00 12.30 11.00	ЦВР Володарского района (ул. Пушкина, д.74)	Обучающиеся 7-10 лет 12-15 лет Обучающиеся 7-11 лет	Макухина Е.В. Покора В.Н.

6	Новогодний утренник «Сказки Северной Звезды»	<u>04.01</u> 11.00 12.30	ЦВР Володарског о района. (ул Чернышевск ого, д.23)	Обучающиес я 5-7 лет	Болох М.Ю. Теплостанс кая В.И. Кормина М.В. Лаврушина Т.И.
7	Мастер-класс «Рождественс кая открытка» «Рождественс кие посиделки»	<u>05.01</u> 11.00 12.30	ЦВР Володарског о района (ул. Пушкина, д.74)	Обучающиес я 11-13 лет д/о «Кадетско- туристически е маршруты» Обучающиес я 5-9 лет д/о «Ритмика»	Федоренко Е.И. Карпухина А.С.
9	Конкурсно- игровая программа «Праздник к нам приходит!!!»	<u>05.01</u> 11.00	ЦВР Володарског о района (ул. Чернышевск ого, д.23)	Обучающиес я 8-11 лет детских объединений «Увлекательн ое рисование», «Умелые ручки»	Лаврушина Т.И
9	Конкурсно- игровая программа «Новогодняя гостиная»	<u>05.01</u> 12.30	ЦВР Володарског о района (ул. Чернышевск ого, д.23)	Обучающиес я детских объединений «Вокализ», «Вокализ плюс» + «гармония звука»	Ларькина М.А.

**План мероприятий
на весенних каникулах 23.03 – 30.03. 2025г.**

№ п/п	Мероприятие	Дата/ Место проведения	Участники	Ответственные
1.	Музыкальная игра-викторина «Весенние перепевы»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Ларькина М.А.
2.	Игра «Из песни слов не выкинешь»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Ларькина М.А.
3.	Танцевальный марафон «Ритмы танца»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Илюшина Л.А. Карпухина А.С.
4.	Грамматическая игра «Весенние перевертыши»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Покора В.Н.
5.	Турнир знатоков народного творчества «Народные промыслы России»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Сухинина Е.А.
6.	Игра-квест «Весенние перевертыши»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Пешкова О.В. Болох М.Ю. Лаврушина Т.И. Кормина М.В.
7.	Игровая программа по правилам дорожного движения «Светофорыч»	25 -30 марта- 2025г	Обучающиеся детских объединений	Ларькина М.А., ПДО
Мероприятия с применением дистанционных технологий				
«Народный костюм Брянской области» Виртуальная выставка		25 -30 марта- 2025г	Для обучающихся детских объединений и их родителей	Сухинина Е.А.
«Детские писатели XX века». Викторина		25 -30 марта- 2025г		Ларькина М.А.
Мастер-класс «Открытие в технике «Скрапбукинг»		25 -30 марта- 2025г		Макухина Е.В.

**План мероприятий
программы «Каникулы»
для летних лагерей с дневным пребыванием детей
июнь-июль 2025 г. (1 смена)**

№ п/ п	Мероприятие	Дата/ Место проведения	Участники	Ответственн ые
1.	Открытие лагерной смены	Июнь 2025г.	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
2.	Мастер-класс «Волшебное колесо»/ «Фоторамка» Командная игра «100 очков»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
3.	Конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Квест «Там, на неведомых дорожкам».	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
4.	Соревнования по запуску ракет. Спортивно-игровая программа «Лесенка»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
5.	Конкурс детского рисунка «Люблю тебя, моя Россия» Познавательная программа. «День занимательной науки»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
6.	Посещение Центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ» Командная спортивная игра «Вместе весело шагать»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
7	Посещение ТЮЗ Командная игра «Мы - Россияне».	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
8	Посещение театра кукол. Конкурс чтецов «Моя Родина».	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели

9	Мастер-класс «Походный сувенир». Командная военно-спортивная игра «Лазер тэг».	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
10	Развлекательная программа «Шоу мыльных пузырей». Игра-квест «День туриста».	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
11	Посещение кинотеатра «Салют». Акция «Мы – за здоровый образ жизни»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
12	Мастер-класс народного мастера России А.В. Хомрачёва «Глиняная игрушка-свистулька» 2/1 отряд Мастер-класс «Надежды Российского флота».	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
13	«Арт-шоу» ЦНТ Брянской области. Познавательная программа по БДД «Дорогою добра»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
14	Интеллектуальная игра. Клуб «Партизан»/Командная игра «Школа шпионов» Командно-игровая программа «Следопыт»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
15	Командная игра «Партизанскими тропами». Выпуск стенной газеты «О героях былых времён»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
16	Посещение краеведческого музея. Мастер-класс «Оригами»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
17	Командно-игровая программа «День Нептуна» Мастер-класс «Страусенок»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели

18	Заккрытие лагерной смены. СОК Спортивно-игровая программа «Пираты карибского моря»	Июнь 2025г	Воспитанник и ЛОЛ	Начальник ЛОЛ, воспитатели
----	--	------------	----------------------	----------------------------------

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Форт Боярд»
(Приложение 1)

Мероприятия с применением дистанционных технологий				
Онлайн-выставка рисунков «Моя семья-мое богатство»	1-8 июля 2025г.	Для обучающихс я детских объединений и их родителей	Сухинина Е.А.	
Онлайн-выставка фото материалов, видео- материалов «Яркие моменты моей семьи»	1-8 июля 2025г.		Сухинина Е.А.	
Онлайн-выставка фотоколлажей «Моя семья через года» (История моей семьи в фотографиях)	1-8 июля 2025г.		Сухинина Е.А.	
Видео-Мастер-класс «Ромашка – символ семьи»	1-8 июля 2025г.		Сухинина Е.А. Лаврушина Т.И.	
Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронье» 2017г.	1-8 июля 2025г.		Сухинина Е.А.	
Онлайн-викторина «День любви, семьи и верности»	1-8 июля 2025г.		Сухинина Е.А.	

Краткосрочные летние общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Краски лета»	Художественная направленность	Июнь 2025г.	Симунина О.Н.
«Летний пленер»	Художественная направленность	Август 2025г.	Макухина Е.В.

Методическое сопровождение программы

Программа «Каникулы» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в каникулярный период является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет каждому ребенку почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип демократичности. Возможность участия всех детей в программе.

- Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках летнего периода (смены, дня); активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: чёткого распределения времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценки эффективности посещенных мероприятий.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетания форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

- Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверия ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы;
- индивидуальная работа
- интеллектуальные и ролевые игры.

Для эффективной работы по программе активно используются:

- Методика проведения массовых игр с детьми
- Методика проведения спортивных мероприятий
- Документы в помощь педагогам, воспитателям.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска.

2. Кадровые условия

в реализации программы участвуют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий отделом;

- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели отрядов летнего лагеря;
- технический персонал.

3. Материально-технические условия

- финансирование за счет средств городского и областного бюджета, родительской платы;
- финансирование за счет привлечения родительских средств;
- спортивная площадка;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Система контроля реализации программы

Контроль подготовки, организации, координации и проведения работ по реализации программных мероприятий осуществляет директор МБУДО ЦВР Володарского района г. Брянска и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ожидаемые результаты

1. Занятость детей в каникулярное время.
2. Общее оздоровление детей, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками мероприятий умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
6. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности деятельности осуществляется по трем блокам:

- Качественный блок (качество организуемых форм и видов деятельности, мероприятий),
- Количественный показатель (количество участников),
- Методическая оснащенность (реалистичность поставленных целей и соответствие их практическим результатам, разнообразие и мастерство детского творчества, форм и видов деятельности, отзывы участников).

Для изучения эффективности воспитательной работы целесообразно использовать следующие методы диагностики: наблюдение, опрос, анкетирование (Приложение 2).

Список использованных источников

1. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 3 – 9.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. - № 9. – С. 8 – 11.
5. Каникулы: игра, воспитание: о пед. руководстве игровой деятельностью школьников: Книга для учителя / О.С. Газман, З.В. Баянкина и др.; под ред. О.С. Газмана. – М.: Просвещение, 2008.
6. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома занимательные сценарии. - М.: Аквариум, К.:ГИППВ, 2000.
7. Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей младшего школьного возраста. Минск.: ООО «Юнипресс», 2002.
8. Линго Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
9. Романова Е. Г. Правовые и социально-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников / Е. Г. Романов // Воспитание школьников. – 2010. - № 6. – С. 21 – 28.

АНКЕТА «ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЯ»

Анкета составлена таким образом, что ее можно проводить после каждого мероприятия. Это - своеобразная рефлексия, помогающая педагогу чуть иначе планировать и проводить следующее мероприятие.

Уважаемые участники анкетирования!

Мы предлагаем вам вопросы по проведённому мероприятию

Анкета проводится с целью планирования дальнейших мероприятий, учитывая достоинства и недостатки проведённых. Выберите, пожалуйста, понравившийся ответ (их может быть несколько) на каждый вопрос. Результаты анкетирования будут использованы только для планирования дальнейших мероприятий. Время ответа не ограничено, это даст Вам возможность предоставить искренние ответы, что крайне важно для нас. Анкета является анонимной.

Спасибо, за участие!

Анкета

1. С каким настроением вы пришли на мероприятие? (подчеркнуть)



2. Ваше общее впечатление?

- а) Мне всё понравилось, было очень весело.
- б) Мне понравились только конкурсы.
- в) Мне было скучно, и я устал.
- г) (если всё вышеуказанное не подходит, напишите своё мнение)

3. Что заставило вас принять участие в мероприятии?

- а) Я хотел(а) помочь в проведении мероприятия.
- б) Я хотел(а) поучаствовать в мероприятии вместе со всеми.
- в) Я хотел(а), чтобы меня похвалили за старание.

- г) Я хотел(а) заняться увлекательным делом.
д) Я хотел(а) расслабиться и отдохнуть.
ж) Я не хотел(а) никого обижать и расстраивать. Мне пришлось заставить себя участвовать в этом мероприятии.

4. Если бы вы были организатором, какие мероприятия провели бы в ЦВР?

5. Какую оценку по пятибалльной шкале вы поставили бы организаторам данного мероприятия?

- 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • затрудняюсь ответить

**6. Какое настроение у вас, после проведенного мероприятия?
(подчеркнуть)**

