

**Управление образования Брянской городской администрации
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

Протокол № 3 от 20.02 2024 г.

Утверждаю:

директор МБУДО ЦВР

Володарского района г. Брянска

О.В. Черняева

Приказ № _____

От « ____ » _____ 2024г



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Форт Боярд»**

Уровень программы ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Срок реализации: 18 рабочих дней

Авторы-составители:

Сухинина Елена Анатольевна,

Заместитель директора по УВР;

Симунина Ольга Николаевна

педагог дополнительного образования

Год разработки: 2017г.

Изменения внесены 2023 год

Содержание

1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
	2.1. Актуальность программы.....	6
	2.2. Новизна и отличительные особенности программы.....	6
	2.3. Адресат программы.....	8
	2.4. Объем и срок освоения программы.....	8
	2.5. Модель организации лагеря.....	9
	2.6. Цели и задачи программы.....	10
	2.7. Планируемые результаты.....	10
	2.8. Формы, методы и принципы обучения.....	10
3.	План работы отряда.....	11
4.	Календарный учебный график и этапы реализации программы...	11
	4.1. Календарный учебный график.....	11
	4.2. Этапы реализации программы.....	12
	4.3. Режим дня ЛОЛ.....	12
5.	Содержание и организационная структура программы.....	13
6.	Направления деятельности.....	13
7.	Концепция смены.....	14
8.	Ресурсное обеспечение.....	15
9.	Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.....	16
10.	Социальное партнерство.....	17
10.	Методы диагностики, критерии эффективности реализации программы.....	18
	Список использованных источников.....	19
	Приложения.....	20

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Форт Боярд»
Организация-исполнитель	МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
Место реализации	Центр внешкольной работы, корпус № 1 г. Брянск ул. Чернышевского, д.23
Составитель программы	Сухинина Елена Анатольевна, заведующая организационно-массовым отделом ЦВР, Симунина Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ЦВР
Цель программы	Организация полноценного отдыха детей и подростков, способствующего развитию познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря.
Задачи программы	• Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. • Формирование гармоничной личности посредством приобщения к духовно-нравственным истокам России, к истории и культуре страны и родного края; • Развитие творческого потенциала каждого ребёнка на посредством вовлечения в различные виды творческой деятельности. • Ознакомление с природой родного края, воспитание бережного отношения к её ресурсам, формирование экологического сознания. • Развитие коммуникативной культуры. • Воспитание культуры поведения.
Срок исполнения	Реализуется в течение 18 дней, с 01 июня по 27 июня 2022 года.
Количество, возраст детей	Общее количество – 40 человек Возраст – 6-18 лет
Краткое содержание программы	В основу программы лагеря закладываются здоровьесберегающие и игровые технологии. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.
Ожидаемые результаты	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья: душевного, духовного, физического.

	• Закаливание организма детей посредством утренней зарядки, посещения плавательного бассейна, режима питания, спортивных мероприятий. • Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, творческой самостоятельности. • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся. • Формирование основ безопасного поведения в различных ситуациях. • Развитие коммуникативных способностей. • Приобретение новых знаний и умений в результате посещения учреждений культуры, занятий художественным и декоративно-прикладным творчеством, постановок занимательных экспериментов, путём наблюдений за живой природой.
--	--

2. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

2.1 Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Форт Боярд» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018г.

В настоящее время общество осознало необходимость достижения культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. «Задача всякого образования — приобщение человека к культурным ценностям науки, искусства, нравственности, права, хозяйства, превращение природного человека в культурного».

Современная концепция российского образования избрала в качестве своей методологии культурологический подход. Ведущие теоретики (Е. В. Бондаревская, В. А. Караковский, И. Б. Котова, В. В. Сериков, А. Н. Тубельский, Е. Н. Шиянов, Н. Е. Щуркова, И. С. Якиманская и другие) в качестве цели современного образования видят развитие и воспитание «человека культуры». Это означает «поворот всех компонентов образования к культуре и к человеку как ее творцу и субъекту, способному к культурному саморазвитию».

Развитию культурного, творческого потенциала детей педагогический коллектив Центра внешкольной работы уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что воспитание духовных,

нравственных качеств личности, развитие творческих способностей обучающихся в раннем возрасте необходимое условие становления гражданина и патриота своей страны.

Разнообразные воспитательные мероприятия: беседы, досуговые программы, деловые игры, экскурсии, посещение музеев, театров, проведение встреч с интересными людьми в условиях летнего лагеря внося определенный вклад в формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Одним из основных направлений духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ здоровья воспитанников лагеря за последние 5 лет свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: ВСД, МАРС, нарушение осанки, ослабленное зрение, тубинфицирование и т. д. Доказано, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, в приемных семьях, у некоторых из них родители - пенсионеры, малообеспеченные, в нынешнем году в учреждении появились дети из семей вынужденных переселенцев (ДНР, ЛНР).

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, зачастую попадают в группы риска.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку погрузиться в интересный и богатый мир творчества, получить новые знания, развить свои способности, приобрести различные навыки и социальный опыт, укрепить здоровье.

Новизна и отличительные особенности программы

В основу программы лагеря закладываются здоровьесберегающие и игровые технологии. Программа ЛОЛ «Форт Боярд» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социально-значимую.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается «легенда» лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Форт Боярд», предполагающей прохождение определённых этапов со своими законами и правилами:

Этап 1 - БЕЗОПАСНОСТЬ (ПБ, ЭБ, БЖД, антитеррор)

Этап 2 - СОВЕТ ТЕНЕЙ (Образование и наука, экология)

Этап 3 - ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ (Традиции, духовно-нравственное, патриотическое воспитание)

Этап 4 - ТАЙНЫ ТВОРЧЕСТВА (художественно-эстетическое воспитание, РТС)

Этап 5 - СОКРОВИЩНИЦА (Эстетическое воспитание, культура, искусство)

Этап 6 – ИСПЫТАНИЯ (Физическое воспитание и развитие)

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста (6 - 18 лет), обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющие допуск врача по состоянию здоровья. Численность обучающихся – 40 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа «Форт Боярд» является краткосрочной и реализуется в летний каникулярный период в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в одну смену. Продолжительность 1 смены – 18 рабочих дней.

Модель организации лагеря

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и обще лагерьных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается «легенда» лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Форт Боярд», предполагающей прохождение определённых этапов со своими законами и правилами.



2.2 Цели и задачи программы

Цель программы: Организация полноценного отдыха детей и подростков, способствующего развитию познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ.
- Формирование гармоничной личности посредством приобщения к духовно-нравственным истокам России, к истории и культуре страны и родного края;
- Развитие творческого потенциала каждого ребёнка на посредством вовлечения в различные виды творческой деятельности.
- Ознакомление с природой родного края, воспитание бережного отношения к её ресурсам, формирование экологического сознания.
- Развитие коммуникативной культуры.
- Воспитание культуры поведения.

2.3. Формы, методы и принципы обучения

Формы:

- Беседы;
- Творческие мастерские, КТД;
- Деловая игра;
- Культурно-досуговые программы;
- Экскурсия, поход;
- Встречи с интересными людьми.

Методы:

- Мотивации и стимулирования (формирования интереса к определенному виду деятельности; формирование долга и ответственности);
- Организации осуществления познавательной деятельности (перцептивные; инструктивно-репродуктивные; проблемные; частично-поисковые)
- Самоуправления учебно-познавательной деятельностью;
- Контроля и коррекции (экспертного, взаимоконтроля и – самоконтроля).

Принципы деятельности:

- Психологического обеспечения.
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах и самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

2.4 План работы отряда включает в себя:

- отрядные дела (для всего отряда);
- групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- межотрядные, направленные на взаимодействие отрядов между собой.

Участие детей в работе летнего лагеря происходит добровольно, при взаимном понимании и субординации детей и взрослых (педагогов, начальника лагеря).

(См. Приложение 1 «План работы ЛОЛ «Форт Боярд»)

2.5 Этапы реализации программы

Мероприятия	Сроки	Исполнители
1 этап. Прогностический:	Март-май	Директор ЦВР
1) Подготовка материальной базы		
2) Укрепление и расширение внешних связей с учреждениями и организациями, Содействующими продуктивной работе лагерей		
3) Составление программы «Форт Боярд » и календарного плана лагерной смены	Март-Май	Начальник лагеря, воспитатели
4) Рассмотрение программы «Форт Боярд» на Педагогическом совете	Апрель-Май	Директор ЦВР
5) Инструктивно- методическое совещание с начальником лагеря, воспитателями.	Май	зам.директора, члены МС
2 этап. Практический:	Июнь	Директор ЦВР
Реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Форт Боярд »		Начальник лагеря, воспитатели

3 этап. Обобщающий: Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; Сбор отчетного материала Подведение итогов летней смены, определение уровня эффективности системы организованного отдыха.	Июль-Август	Начальник лагеря
---	-------------	------------------

2.6 Режим дня ЛОЛ

Сбор детей, термометрия, санитарно-гигиенические мероприятия, утренняя линейка	8.30
Зарядка	8.40-8.50
Завтрак	9.00 - 9.15
Работа по планам лагеря, отрядов, массовые мероприятия	9.30 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 12.45
Обед	13.00 - 13.30
Работа по планам отряда, минутка безопасности	13.45 - 14.30
Уход домой	14.30

2.7 Содержание и организационная структура программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Каждый день смены – прохождение определенного этапа, который отражают то или иное направление работы. Всего намечено 6 (шесть) этапов. Каждый остров представляет определённое направление, которое реализуется в различных формах организации деятельности по развитию и воспитанию определенных качеств личности ребенка.

Этап 1 «Безопасность» (экологическое направление и БЖД)

Основные формы организации:

- оформление индивидуальных «Маршрутных листов»;
- проведение «Минутки безопасности»;
- экологические экскурсии в Парк поколений, мероприятия «Красная Книга Брянской области», «День эколога» и др.
- дорожно-транспортная безопасность (различные формы: беседы, игры, викторины, оформление маршрутных листов, игровые программы по правилам дорожного движения, выполнение творческих проектов, встречи с инспектором ГИБДД и т.д);
- конкурсы рисунков по теме пожарной и электро безопасности, дорожно-транспортной безопасности и безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с лекарственными растениями Брянского леса;

Этап 2 «Совет теней» (естественно-научное направление)

Основные формы организации:

- познавательные программы и мероприятия :занимательные естественно-научные опыты, игры «Бастион науки», «День науки в летнем лагере»;
- посещение Брянского областного планетария;
- посещение передвижного планетария, просмотр научно-познавательных фильмов;
- краеведческие экскурсии;
- ролевые игры историко-краеведческой направленности.

Этап № 3 «Память поколений» (духовно-нравственное направление)

Основные формы организации:

- беседы об истории Брянска и Брянской области;
- познавательные, интеллектуальные программы по символике страны и Брянска;
- тематические дни (День партизан и подпольщиков, День семьи, любви и верности);
- участие в районном митинге, посвященном Дню памяти и скорби;
- участие в конкурсе стихов;
- конкурсы рисунков, рассказов о своей семье, организация фотовыставок.
- экскурсии БХМ (в т.ч. выездные);
- знакомство с творчеством Брянских литераторов;
- тематические мероприятия и досуговые программы о ценностях семьи, народных традициях, этикете.

Этап № 4 «Тайны творчества» (художественно – эстетическое направление)

Основные формы организации:

- конкурсы рисунков и поделок;
- мастерская природы;
- фестивали талантов;

- выставки;
- мастер-классы;

Этап 5 «Сокровищница» (культурологическое направление)

Основные формы организации:

- посещение Брянского городского художественного музея.
- посещение городского выставочного зала;
- посещение детской библиотеки;
- встречи с художниками и писателями Брянщины;
- посещение учреждений культуры (ГДК, кинотеатр «Салют», ПКиО им А.К. Толстого в Советском и ПКиО «Юность» в Володарском р-не)
- посещение Брянского областного Театра юного зрителя, Брянского областного театра кукол, Брянского областного драматического театра;
- организация часов чтения.

Этап № 6 «Испытания» (спортивно – оздоровительное направление)

Основные формы организации:

- утренняя зарядка (разминка, флеш-моб, минутка здоровья);
- спортивные и подвижные игры, игры-квесты;
- спортивные соревнования, эстафеты, посещение бассейна, ледового дворца, боулинг-клуба;
- организация здорового питания;

2.8 Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные гражданско-патриотические мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций, событиями истории и памятниками культурного наследия родного края. В процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, игры, викторины, выставки рисунков, конкурсно-игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.9 Концепция смены

Принцип построения воспитательного пространства лагеря заимствован у популярной телепередачи, но адаптирован для учреждения образования и к условиям летнего оздоровительного лагеря: все названия прохождения этапов, оформления отрядных уголков и общего стенда отражают специфику игры «Форт Боярд». По итогам прохождения каждого этапа отрядам (командам) выдаются ключи от Форта, отзывы ребят о прошедшем дне – карта с маршрутами, на которую прикрепляются знаки – символы.

Команды двигаются по заданному маршруту (Этапы 1 - 6), предполагающему освоение определённых нравственных ценностей – здоровье, безопасное поведение, экологическое воспитание, творчество, культура, искусство, традиции. В рамках этапов дети выполняют задания – по направлениям воспитательной деятельности. По выполнении заданий Команда получает кристалл. Данные кристаллы помогут воспитанникам в конце смены вывести формулу летнего отдыха.

Каждый отряд (команда) в лагере имеет свой имидж, выражающийся в определенных **лагерных элементах**:

- название;
- девиз;
- символика и атрибуты;
- законы и традиции отрядной жизни;
- приветствия, прощания;
- оформлении отрядного уголка, который включает в себя: название отряда (команды), девиз команды, эмблема, план прохождения этапов (план-сетка), карта маршрутов (результативность каждого дня команды), численность команды (список отряда), режим, законы Форта (лагеря), права команды, правила поведения участников игры Форт Боярд.

2.10 Планируемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья: душевного, духовного, физического.
- Закаливание организма детей посредством утренней зарядки, режима питания, спортивных мероприятий.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, творческой самостоятельности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся.
- Формирование основ безопасного поведения в различных ситуациях.
- Развитие коммуникативных способностей.

– Приобретение новых знаний и умений в результате посещения учреждений культуры, занятий художественным и декоративно-прикладным творчеством, постановок занимательных экспериментов, путём наблюдений за живой природой.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
- настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры, пазлы, канцелярские принадлежности).
- компьютер, принтер, проектор, экран.
- музыкальный центр, фотоаппарат.
- призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Финансовое обеспечение:

- финансовое обеспечение осуществляется за счёт выделенных средств областного и городского бюджетов (питание в оздоровительном лагере «Форт Боярд»), родительских средств (родительская доля на питание, расходы на культурно-досуговую программу, трансфер).

Кадровое обеспечение

Педагогический состав, реализующий профильную программу:

Должность	Направление деятельности
Начальник лагеря	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы. Контролирует исполнение режима работы лагеря.
Воспитатели	Ведут документацию отряда, организуют работу по проведению мероприятий, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников. Организуют досуговую деятельность воспитанников. Координируют деятельность отрядов в лагере.
Воспитатель, ответственный за физическое воспитание	Проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников.
Медицинский работник	Проводит предварительное и постоянное освидетельствование участников смены, оказывает необходимую медицинскую помощь.

Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.

Программа «Форт Боярд» предусматривает соблюдение норм и правил техники безопасности летней лагерной смены в условиях школьного оздоровительного лагеря, а также требований техники безопасности во время проведения мероприятий.

Для педагогического персонала:

- Инструкция по охране труда сотрудников по отдельным видам работ;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении;
- Инструкция по электробезопасности;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей: при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий; при проведении занятий, культурно-массовых, спортивных соревнований и т.д;
- Инструкции по санитарии;
- Журнал регистрации вводного инструктажа.

Памятки для обучающихся:

- Памятка по пожарной безопасности;
- Памятка по электробезопасности;
- Памятка при проведении эвакуации при возникновении ЧС;
- Памятка по правилам поведения при посещении культурно-массовых мероприятий;
- Памятка по безопасному движению до места дислокации ЛОЛ; и т.д.;
- Журнал учета инструктажа воспитанников.

Социальное партнерство



3.2 Методы диагностики, критерии эффективности реализации программы

Для диагностики успешности программы и оценки степени усвоения детьми новых знаний, в течение смены предполагается проведение анкетирования, результаты которого позволят педагогам, при необходимости, скорректировать отдельные части программы.

Анкетирование проводится трижды – в начале смены (первичное), в середине (срез) и в конце (итоговое). (*Приложение № 4*)

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере. В каждом отряде существует «Карта маршрута», где дети отмечают, как, по их мнению, прошёл день. Качество дня определяется по следующим критериям: содержательная насыщенность, эмоциональность, важность, интересность, полезность и др. Если день прошёл на «отлично» - отмечается знаком «рубин». Если день прошёл «хорошо» - «сапфир». Если есть замечания – «агат». Получив «картинку» дня, можно уделить внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены.

3.3. Методическое обеспечение:

- библиотека журналов: «Дополнительное образование»; «Последний звонок»; «ПедСовет» и т.д.
- сценарии игровых, спортивных, познавательных программ и мероприятий
- музыкальная фонотека.

3.4 Календарный учебный график

№ Смены.	Дата начала смены	Дата окончания смены	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий/мероприятий
1 смена	01.06.2022	27.06.2023	3	108	По будням: 08.30-14.30

3.5 Список литературы

1. Бондаревская Е. В. Теория и практика личностно ориентированного образования. Ростов н/Д, 2000. С. 87.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2011.
3. Гессен С. И. Основы педагогики: введение в прикладную философию. М., 1995. С. 36.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009
6. Данияюк А. Я., Кондаков А. М., Тышков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009.
7. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей./ Составитель Г.С. Суховейко.- М.:ЦГЛ, 2009.
8. Дик Н.Д. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д Феникс, 2009.
9. Фролов В.Т. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке М., Просвещение, 2011.
- 10.Ю. Пешкова Н.В., Синяева А.А., Яковлева Н.А., Яковлев Т.А. Спортивные праздники и соревнования с использованием подвижных игр. - Брянск, Издательство БГПУ, 1998.

Приложения

Приложение № 1

ПЛАН РАБОТЫ ЛОЛ «ФОРТ БОЯРД» МБУДО ЦВР ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА с 1.06.2022 по 27.06.2022г.

Среда, 1 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.
8.45 - 8.55 Утренняя зарядка
9.00 - 9.30 Завтрак
9.35 – 9.45 Знакомство с правилами внутреннего распорядка, режимом работы ЛОЛ.
Инструктажи по ПДД, ПБ, ЭБ, СГТ
09.45-10.15 Оформление маршрутных листов.
11.00 - 12.30 Открытие лагерной смены. Территория ДДТ Володарского р-на.
13.00-13.25 Конкурс рисунков «Должны смеяться дети»
13.30 - 14.00 Обед
14.05 - 14.25 Конкурс рисунков «Должны смеяться дети». Итоги
14.25 - 14.30 Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Четверг, 2 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.
8.45 - 8.55 Утренняя зарядка
9.00 - 9.30 Завтрак
9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.
9.45 - 10.15 Тренировка Эвакуации людей при возникновении пожара или ЧС.
10.20 - 12.00 Командная игра «100 очков». Парк Поколений
12.25-13.25 МК «Волшебное оригами». (Сувениры артистам)
13.30 - 14.00 Обед
14.05 - 14.30 Подведение итогов дня, беседа «Безопасная дорога домой», уход домой

Пятница, 03 июня 2022 года

03.06.22
8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.
8.40 - 8.55 Утренняя зарядка
9.00 - 9.30 Завтрак
9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.
11.00 - 12.30 БОТК. Спектакль Белгородского театра кукол.
12.45 - 13. 30 День занимательной науки «Архимедики».
13.30 - 14.00 Обед
14.00 – 14.30 Подведение итогов дня, беседа «Безопасная дорога домой», уход домой.

Понедельник, 6 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.
8.40 - 8.55 Утренняя зарядка
9.00 - 9.30 Завтрак
9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.
10.00 – 11.30 День эколога. Познавательная программа «Парковый эколог». Парк Поколений.
12.00-12.20 Игровая программа «Мы за здоровый образ жизни!» Территория СОШ № 64
13.30 – 14. 00 Обед
14.05-14.20 - Беседа «Красная книга Брянской области»
14.25 – 14.30 Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Вторник, 7 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ТБ, ПБ,ЭБ, СГТ.

11.00 - 12.30 Посещение Брянского областного краеведческого музея. «Урок в древнерусской школе» - 1 отряд; «По следам древних животных» - 2 отряд.

13.00 - 13. 30 МК «Открытка в технике «скрапбукинг»

13.30 - 14.00 Обед

14.05-14.20 МК «Открытка в технике «скрапбукинг». Завершение работы

14.20 - 14.30 Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Среда, 8 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.

11.00 - 12.30 Спектакль ТЮЗ (ДК Кравцова)

13.00-13.30 Всемирный день петербургских котов и кошек. Познавательная программа.

Конкурс стихов, конкурс оригами.

13.35 – 14.00 Обед

14.00-14.20 Конкурс рисунков на асфальте

14.20 - 14.30 Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Четверг, 9 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.30-12.00 Посещение КТ «Салют». м/ф «Суворов»

12.45-13.30. День друзей Командная спортивная игра «Лесенка»

13.30 – 14. 00 Обед

14.00-14.25. Игры на сплочение коллектива

14.25 - 14.30 Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Пятница, 10 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ТБ, ПБ,ЭБ, СГТ.

10.15. -12.30 Игра-квест «День Нептуна»

12.45 – 13.30 Мини-спектакль «Что за чудо эти сказки»

13.30 – 14. 00 Обед

14.00-14.25 Час чтения

14.25 - 14.30 Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Вторник, 14 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.

10.00 – 11.30 День России. Командная игра «Россияне». Парк Поколений.

12.00 – 13.25 Конкурс чтецов «Моя Родина»

13.30 – 14. 00 Обед

14.10 – 14.30 Подведение итогов дня, вручение грамот по итогам конкурса чтецов, Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Среда, 15 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.

11.00-12.30 Выставка «Кошки» Городской выставочный зал. Встреча с Брянскими поэтами.

13.30 – 14. 00 Обед

14.10 – 14.30 Подведение итогов дня, Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Четверг, 16 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.00-11.20 Беседа инспектора ГИБДД по БДД, изготовление фликеров-брелоков.

11.30-12.30 Игровая программа по ПДД «Дорогою добра».

12.35-13.25 Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога детства» ПДД.

13.30 – 14. 00 Обед

14.10 – 14.30 Подведение итогов дня, Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой.

Пятница, 17 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.00 – 11.00 «Арт-шоу» ЦНТ Брянской области. Территория школы № 64

11.15-12.15 Познавательная программа «Перья военных успехов». Индейцы.

12.15-13.25 Мастер-класс «Роуч»

13.30 – 14. 00 Обед

14.00 – 14.20 Командные соревнования по запуску ракет

14.20 – 14.30 Подведение итогов дня, Беседа «Безопасная дорога домой». Уход домой

Понедельник, 20 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.00 - 12.00 Командная игра «Следопыт». Парк Поколений

12.30 - 13.15 Беседа волонтеров «Лиза Алерт». «Основы безопасности»

13.30 - 14.00 Обед

14.05 - 14.20 Добрые книги. Час чтения.

14.20 – 14.30 Подведение итогов дня, беседа «Безопасная дорога домой», уход домой.

Вторник, 21 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ,ЭБ, СГТ.

10.00 – 12.00 Командная игра «Партизанскими тропами»

12.30-13.30 Выпуск стенной газеты «О героях былых времён»

13.30 - 14. 00 Обед

14.10 – 14.30 Подведение итогов дня, беседа «Безопасная дорога домой», уход домой.

Среда, 22 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ПДД, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.00-12.00 Митинг «День памяти и скорби». Возложение цветов. Сквер им. В.И. Ленина.

Участие в литературной площадке «Стихи над городом».

12.30-13.30 Просмотр кинофильма о Великой Отечественной войне

13.30 - 14. 00 Обед

14.05 – 14.25 - Конкурс: Стихи о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

14.25 – 14.30 Подведение итогов дня, беседа «Безопасная дорога домой», уход домой.

Четверг, 23 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ТБ, ПБ,ЭБ, СГТ.

10.00-12.00 Игра-квест «Поиск клада»

12.30-12.45 Тренировка Эвакуации людей при возникновении пожара или ЧС.

12.45-13.30, 13.35-14.20 Мастер-класс «Изготовление карнавальных костюмов».

13.30 - 14. 00 Обед

14.20 – 14.30 Подведение итогов дня, беседа «Безопасная дорога домой», уход домой.

Пятница, 24 июня, 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.00-11.00 Цирковая программа. Актовый зал СОШ № 64

11.30 – 13.00 Закрытие лагерной смены. Фестиваль детского творчества «Веселый Бумбараш».

13.00-13.30 Награждение участников Фестиваля, Территория СОШ № 64

13.30 – 14. 00 Обед

14.05 – 14.20 Акция: «Мы – за здоровый образ жизни!»

14.20 – 14.30 Подведение итогов дня, уход домой

Понедельник, 27 июня 2022 года

8.30 - 8.45 Утренний общий сбор, термометрия.

8.40 - 8.55 Утренняя зарядка

9.00 - 9.30 Завтрак

9.35 - 9.45 Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, ЭБ, СГТ.

10.00-12.00 Игра-квест по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках» П/Поколений

12.00 – 13. 30 Мастер-класс «Воспоминания о лете.»

13.30-14.00 Обед

14.05-14.20 «Мы желаем вам счастливого лета!» Беседа по безопасности жизнедеятельности во время летнего отдыха. 14.20 – 14.30 Круглый стол. СОШ № 64. Подведение итогов смены, уход домой.

АНКЕТА № 1.
(Начальная диагностика)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА № 2

1. Мои фамилия и имя _____
2. Я перешёл(а) в _____ класс.
3. Я пришёл в лагерь для того, чтобы:
 - А - отдохнуть;
 - Б - найти себе новых друзей;
 - В - научиться чему-либо новому;
 - Г – родители так решили.
4. Воспитателя представляю как:
 - А – старшего друга;
 - Б – командира;
 - В – организатора всех дел;
 - Г – консультанта, советчика в трудных ситуациях.
5. Моё самое любимое занятие:
 - А – читать книги, узнавать что-то новое;
 - Б – петь, танцевать, слушать музыку;
 - В – заниматься спортом;
 - Г – что-то мастерить своими руками.
6. Мои первые впечатления о лагере:
 - А – мне здесь очень нравится;
 - Б – всё хорошо, но скучаю по дому;
 - В – здесь есть чем заниматься;
 - Г – нормально, могло быть лучше.
7. Каким должен быть наш лагерь?
 - А – мне всё равно, я не думал об этом;
 - Б – каждый в лагере живёт и работает сам по себе;

В – лагерь должен быть дружным и весёлым, для этого нужны интересные дела для всех;

Г – разнообразным, где каждый смог бы выбрать дело по душе.

АНКЕТА № 3

Ф. И. _____ Возраст _____

1. Думаю, что по характеру я человек, который... _____
2. Когда меня не понимают, я... _____
3. Какие качества вы цените в людях _____
4. К каким качествам в людях вы относитесь отрицательно _____
5. Я умею... _____
6. Больше всего мне нравится _____
7. Я не люблю когда... _____
8. Что я жду от лагеря (где хотелось бы побывать, куда съездить, сходить, что посмотреть, увидеть) _____
9. В каких делах лагеря я хотел (хотела) бы принять участие _____

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

Дорогой друг!

Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

№ 1

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе понравилось в лагере?
 3. Что тебе не понравилось?
 4. С кем из ребят ты подружился?
 5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 7. Было ли скучно в лагере?
 8. Было ли тебе страшно?
 9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 10. Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

АНКЕТА № 2

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Форт Боярд» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Законы лагеря

Закон территории - без разрешения не покидать Форт;

Закон правой руки - поднятая правая рука означает «Внимание! Прошу слова»;

Закон здоровья - в здоровом теле здоровый дух;

Закон точного времени - соблюдать точность и пунктуальность, не опаздывать;

Закон дружбы и согласия - всё делать вместе, рука об руку;

Закон уважения и вежливости - помнить о волшебных словах «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «До свидания»;

Закон взаимопомощи и взаимовыручки - старшие всегда защищают младших, помнить девиз «Один за всех и все за одного»;

Закон чистых тарелок - в столовой съедать всё и с большим аппетитом;

Закон инициативы - взял слово - предлагай, предлагая - делай;

Закон хорошего настроения - лицо без улыбки — ошибка, да здоровствует смех и улыбка!».

Права членов команды

Право уважения личности;

Право индивидуального и коллективного творчества;

Право познания;

Право свободы выбора деятельности;

Право свободного общения;

Право на информацию;

Право на инициативу;

Право быть счастливым;

Право на ошибку.

Правила поведения команды в Форте Боярд

Не нарушать законы!

Не портить имущество!

Не драться!

Не ругаться!

Не сорить!

Обращаться друг к другу вежливо!

Не обижать маленьких!