

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района города Брянска**



«Утверждаю»

И.о. директора МБУДО ЦВР

Володарского района г. Брянска

_____ Е.А. Сухинина

« 29 » _____ августа _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2025- 2026 уч. год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА**

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА
SN: S=RU; S=Брянская область; STREET="ул Чернышевского, д.
23"; L=Брянск; T=Директор; O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Г.БРЯНСКА"; ОГРН=1023201101175; СНИЛС=10861535953;
OID.1.2.643.100.4=3233003592; ИНН=323212302708; E=sbv-
032@mail.ru; G=Ольга Васильевна; SN=Черняева;
CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ" ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА Г.БРЯНСКА"
Дата: 06.10.2025

Брянск - 2025г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении»	5
Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»	7
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»	8
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Ключевые общеучрежденческие (общецентровские) дела».....	9
3.2. Модуль «Самоуправление».....	13
3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/ Профессиональная ориентация».....	19
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	22
Вариативные модули:	
3.5. Модуль «Каникулы».....	25
3.6. Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное развитие»	29
3.7. Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»	33
Раздел 4. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	37
Раздел 5. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»/ Мониторинг эффективности реализации программы воспитания»	42
Приложение Календарный план воспитательной работы.....	45

Пояснительная записка

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Проект Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года был обсуждён 19 декабря 2024 года в Общественной палате РФ);
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»; и другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в части вопросов воспитания, образования, детства, культуры, информационной, молодёжной, национальной политики и смежных сферах.

Сроки реализации программы: 2025- 2026 учебный год.

Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска (далее - Центр) образовано путём реорганизации двух учреждений дополнительного образования детей. МБОУ ДОД «Станция юных туристов» Володарского района была реорганизована путём присоединения к МБОУ ДОД «Станция юных техников» Володарского района на основании Постановления Брянской городской администрации №1622-П от 01.07.2013 года.

В настоящий момент в распоряжении Центра находятся помещения по адресам: Брянск, ул. Чернышевского, 23. ул. Пушкина, 74 и ул. Дарвина, 2.

Помещения МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска расположены в центре Володарского района, где находятся основные инфраструктуры района. Учреждение традиционно взаимодействует с Володарской районной администрацией, организациями и учреждениями других предметных и творческих сфер: Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова, ГДК им. А.М. Горького, ГДК им. Д.Е. Кравцова, МБУК «Детская школа искусств № 3 имени Г.В. Свиридова», МБУК «Детская библиотека имени В.Е. Сорочкина», ГБУК «Брянский областной театр кукол», общеобразовательными организациями Володарского района, учреждениями спорта, а также осуществляет сотрудничество с БИПКРО, БГУ им. ак. И.Г. Петровского, Брянским областным колледжем искусств, Брянским областным строительным колледжем им. профессора Н.Е. Жуковского, общественными организациями города, - БРОО «Союз писателей России», БРОО «Союз дизайнеров России», БРОО «Союз художников России» БРОО «Комитет солдатских матерей», «Комитет семей воинов отечества», Советом Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов, БРОО детско-юношеской туристско-краеведческой организацией «Отечество». Непрерывность связей с различными учреждениями создает благоприятные возможности для полноценного развития ребенка, своевременного самоопределения, повышения конкурентоспособности и развития гражданской позиции, создания условий для формирования каждым собственных (адекватных реальности) представлений о себе и мире.

Воспитательная деятельность Центра внешкольной работы основана на потребностях и интересах детей, традициях Центра, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива Центра должно

стать обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- реализация процесса воспитания главным образом складывается и реализуется через особый стиль отношений между педагогами и обучающимися, основанный на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе. Это не просто декларируемые позиции, а реальное построение отношений, в основе которого лежат свобода ребенка в выборе педагога, с одной стороны, и вытекающее отсюда стремление педагога быть значимым, интересным для своих воспитанников – с другой.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Деятельность обучающихся строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общеучрежденческие дела: тематические праздники (в т.ч. традиционные праздники Россиян), фестивали, конкурсы, отчетные концерты, КТД, защита творческих и исследовательских проектов, литературно-музыкальные вечера и гостиные, акции;

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Цель: реализация государственных интересов в области патриотического, духовно – нравственного, эстетического воспитания детей и подростков; обеспечение социокультурных условий, необходимых для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности каждого ребёнка, молодого человека, реализующей субъектную позицию и разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал, свои способности и таланты в российском обществе, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Задачи:

- обеспечение соответствия воспитания традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс с целью обеспечения самореализации личности;
- предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование у детей и подростков через систему воспитательной работы позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, патриотизма;
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности обучающихся;
- формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, защите Родины;
- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения, представленных в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- 3.1. Модуль «Ключевые общеучрежденческие (общецентровские) дела»
- 3.2. Модуль «Самоуправление»
- 3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/Профессиональная ориентация»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- 3.1. Модуль «Каникулы»
- 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»
- 3.3. Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Ключевые общеучрежденческие дела»

Цель – формирование гуманистической воспитательной системы учреждения, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, педагогов, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задачи:

- способствовать интенсификации общения детей и взрослых, путем становления их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.
- приобщить обучающихся к общеучрежденческим делам,
- коллективное сотворчество педагогов и обучающихся учреждения;
- реализация потенциала педагогических сотрудников в воспитании обучающихся.

Содержание модуля

№	Виды, формы деятельности	Категория участников	Планируемый результат
Вне образовательного учреждения			
1.	Участие в акциях, мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: праздник ко Дню России, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню города, Дню народного единства, Дню памяти и скорби.	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан
2.	Организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Творческая самореализация обучающихся и включение их в деятельную заботу об окружающих
3.	Создание и реализация проектов - совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Увеличение количества участников проектов; рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; обеспечение укрепления партнерских отношений с окружающим учреждением социума

	преобразование окружающего учреждения социума		
4.	Проведение для жителей района и города организуемые совместно с социальными партнерами и с семьями обучающихся культурно-массовые мероприятий, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих	Обучающиеся среднего и старшего возраста (12-18 лет)	Творческая самореализация обучающихся и включение их в деятельную заботу об окружающих
На уровне учреждения			
5.	Общественные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами: «День открытых дверей», «Брянск, поэтами воспетый», «Победа! Слава!», «Беслан, мы помним!», тематические недели, месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы и др.	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие социальной активности детей, позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формирование чувства доверия и уважения друг к другу
6.	Общественные дела, направленные на усвоение Социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: - часы общения, выставки детских рисунков, уроки мужества, цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню города («уроки мужества», акции, выставки рисунков)	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Формирование толерантности, профилактика межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения, воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам
7.	Общественные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации: квесты, онлайн-викторины, мастерские Деда Мороза,	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие эмоциональной и деятельностной включенности, поддержание осознанной активности обучающихся в их творческой реализации

	новогодние праздники, выпускные для дошкольников		
8.	Церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни учреждения, в конкурсах, значительный вклад в развитие учреждения: итоговые праздники, выпускные вечера.	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Формирование социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
10.	Выпуск стенгазет, посвященных памятным датам: «День Победы», «День партизан и подпольщиков», «Покорители космоса» и т.д.	Обучающиеся, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие активности обучающихся, их творческих способностей, межличностное взаимодействие и сотрудничество
На уровне объединений			
11.	Участие объединений в реализации общешкольных ключевых дел	Обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста (6-18 лет)	Развитие партнерства между объединениями, межличностного взаимодействия и сотрудничества
12.	Проведение в объединениях, анализа ключевых дел, участие представителей объединений в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета самоуправления	Обучающиеся среднего и старшего возраста (12-18 лет)	Развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, участия в жизни учреждения
13.	Участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение объединения на реализацию плана мероприятий	Обучающиеся среднего и старшего возраста (12-18 лет)	Развитие активности обучающихся, межличностного взаимодействия и сотрудничества.
На индивидуальном уровне			
15.	Вовлечение детей в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер и др.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Включение ребенка в совместную работу с другими детьми, организация разновозрастного наставничества
16.	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Формирование навыков организации, подготовки и проведения ключевых дел. Развитие инициативности, самостоятельности.
17.	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, детьми старшего	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Формирование межличностных отношений, сотрудничества со сверстниками, педагогами и другими взрослыми. Развитие

	и младшего возраста, с педагогами и другими взрослыми		ответственности в принятии решений.
18.	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего возраста (7-18 лет)	Развитие активности, ответственности, включенность в общую работу

Планируемые результаты

Качественные показатели реализации намеченного плана воспитательной работы должны обеспечить:

- получение обучающимися начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формирование у обучающихся: ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- развитие и поддержка социально значимых детских и родительских инициатив;
- утверждение в детской среде позитивной модели поведения как нормы, снижения уровня социальных явлений;
- максимальное включение обучающихся в коллективно-творческие дела ученического самоуправления, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
- укрепление и развитие педагогического потенциала сотрудников учреждения.

Количественные показатели:

- максимальное вовлечение обучающихся в коллективную деятельность, участие в делах учреждения - не менее 90% (в том числе 100% включение детей, находящихся в социально-опасном положении);
- увеличение количества мероприятий внутри творческих коллективов, групповых мероприятий – на 10-20%.

3.2. Модуль «Самоуправление»

Цель - формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи детского самоуправления:

1. Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
3. Определение организационной структуры детского коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся.
4. Организация деятельности органов детского самоуправления.
5. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.
6. Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества.
7. Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
8. Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов детского коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
9. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
10. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения.

Содержание деятельности органов детского самоуправления

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1	- Участие во Всероссийской социальной акции «Я – гражданин России», Всероссийском конкурсе социальных проектов «СОЦИУМ», Всероссийском медиафестивале для детей, юношества и семьи «Моряна», Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде «Ключ знаний», Всероссийском фестивале детского кино «Мы сами снимаем кино», международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». - Участие в международных профильных сменах летних оздоровительных лагерей. - Участие в дистанционных интернет-конкурсах. - Участие в дистанционных интернет-акциях «Бессмертный полк», «Лепестки георгиевских лент», «В моем окне – Великий День Победы», «Вернем природе чистоту», «Я – грамотный пешеход» и др.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности. Получение навыков разработки и реализации социальных проектов. Развитие коммуникативных и творческих способностей.
На региональном уровне			
2	- Участие в региональных социальных проектах и акциях, направленных на социализацию обучающихся, развитие коммуникативных и творческих способностей: «Я – гражданин России», в областных конкурсах «Будущие ученые», «Юные исследователи – будущее науки», «Конкурсе работ по школьному краеведению», «Конкурсе председателей Советов музеев образовательных организаций», соревнований по авиа и судо-модельному спорту и т.д. - Работа в составе жюри областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. - Участие в профильных сменах летних загородных лагерей. - Участие в региональных акциях, посвященных календарным памятным датам.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет) Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет)	Формирование активной гражданской позиции, развитие творческой инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, воспитание ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива, воспитание организаторских навыков
На муниципальном уровне			
3	- Участие в городских акциях и социальных проектах. - Участие в профильных сменах летних оздоровительных лагерей.	Обучающиеся младшего и среднего школьного	Формирование активной гражданской позиции, развитие творческой

	- Трудовой десант по благоустройству мест захоронения участников ВОВ и памятников. - Участие в городских конкурсах «Город юный, город древний», «Высота», «Игра о серьезном» и др. - Работа в составе жюри конкурсов, выставок, соревнований. - Участие в организации и проведении спортивных соревнований, спартакиад, эстафет, дней здоровья. - Участие в проведении литературно-музыкальных гостиных, районных и городских митингах, вахтах памяти и т.д. - Участие в мероприятиях Брянского молодежного культурно-образовательного центра «Пространство». - Участие в смене дистанционного летнего лагеря.	возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	инициативы, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, воспитание ответственности за порученное дело, требовательности к себе и членам своего коллектива, воспитание организаторских навыков
На уровне образовательного учреждения			
4	- Участие в написании сценариев детских праздников. - Участие в проведении тематических концертов, фестивалей, конкурсов, выставок. - Исполнение ролей на детских праздниках, выступления в роли ведущих, участие в акциях, встречах. - Участие в работе пресс-центра, радио-центра, киностудии, выпуск стенной печати, периодической печати, радио и телепередач. - Оформление информационных стендов. - Работа в составе агитбригад по пропаганде ЗОЖ, ПДД и т.д. - Участие в организации мероприятий летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. - Проведение социологических опросов. - Забота о порядке и чистоте в учреждении, благоустройство помещений, прилегающих территорий, реализация проектов благоустройства территории, помощь в оформлении стендов, окон и рекреаций к календарным тематическим датам. - Работа в составе научного общества обучающихся. - Работа в составе Совета детского объединения УДО.	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности; Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения.
На уровне объединения			

5	- Проведение тематических недель и месячников, встреч с интересными людьми, интеллектуальных и деловых игр, диспутов. - Проектно-исследовательская деятельность в рамках проектов «Конструкторское бюро», «Юные исследователи - будущее науки», «Первые шаги в науку», «Пятое колесо» и др. - Защита социальных, творческих и исследовательских проектов в объединении. - Участие в организации и проведении спортивных соревнований, спартакиад, эстафет, дней здоровья. - Оформление учебных кабинетов к тематическим праздникам. - Организация коллективных творческих дел на уровне детского объединения. - Организация и проведение выставок по итогам освоения определенных тем программы, по итогам года. - Участие в организации праздников детского объединения (день именинника, выпускной и т.д)	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов детского коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности; Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения
На индивидуальном уровне			
6	- Консультации специалистов по выявлению социальных, организаторских, творческих склонностей, способностей детей, из индивидуальных особенностей. - Избрание в органы детского самоуправления коллектива, отдела, УДО. - Участие в разработке и обсуждении изменений и дополнений в принятое Положение о детском самоуправлении. - Делегирование для участия в общем собрании, Совете УДО с правом голоса. - Участие в работе по отбору кандидатов на награждение грамотой или другими наградами и поощрениями. - Участие в мероприятиях. КТД УДО. - Участие в работе детских объединений. - Участие в проектной деятельности.	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (7-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Организация индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения. Развитие творческих, организаторских, коммуникативных способностей и навыков. Формирование адекватной самооценки и взаимооценки деятельности.

Уровни детского самоуправления в УДО

Каждый обучающийся детских объединений может участвовать в детском самоуправлении на следующих уровнях:

Индивидуальный:

- Быть полноправным членом коллектива объединения,
- Избираться и быть избранным в органы детского самоуправления коллектива, отдела, УДО.
- Участвовать в разработке и обсуждении изменений и дополнений в принятое Положение о детском самоуправлении.
- Делегироваться для участия в общем сборе - высшем органе детского самоуправления УДО с правом голоса.
- Участвовать в работе по отбору кандидатов на награждение грамотой или другими наградами и поощрениями.
- Участвовать в мероприятиях УДО.
- Быть организатором коллективно-творческих дел (входить во временный совет дела).
- Участвовать в работе клубов по основным направлениям деятельности.

Уровень первичного коллектива:

- Участвовать в планировании, проведении и анализе дел.
- Определять законы, правила жизнедеятельности своего коллектива.
- Избирать органы самоуправления коллектива.
- Решать все вопросы, связанные с жизнью своего коллектива.
- Делегировать своих представителей в совет отдела.
- Принимать решения о формировании временных советов дела.
- Участвовать в деятельности отдела, ДО УДО, в общественной жизни города, области.
- Организовывать работу ДО по основным направлениям деятельности.

Уровень отдела:

- Делегировать представителей в Детский совет творческих инициатив.
- Взаимодействовать с советами других отделов УДО.
- Планировать, проводить и анализировать мероприятия отдела.
- Организовывать работу клубов по основным направлениям деятельности на уровне отдела.
- Принимать решение о награждении и поощрении воспитанников отдела.
- Создавать временные советы дела.

Уровень УДО – Детский совет творческих инициатив.

- Выбирать и быть избранным руководителем клуба по одному из направлений деятельности.

- Участвовать в самоуправлении УДО (Совете УДО), взаимодействовать с родительским и педагогическим самоуправлением.
- Содействовать становлению сплоченного коллектива воспитанников УДО.
- Организовывать и проводить коллективно-творческие дела для воспитанников УДО.
- Участвовать в работе жюри по оценке работ творческих конкурсов.
- Обеспечивать гласность своей деятельности и доводить свои решения до всех участников самоуправления.
- Осуществлять выполнение решений общего сбора.
- Следить за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию воспитанниками своих прав и обязанностей.
- Готовить и выносить на обсуждения общего сбора вопросы по жизнедеятельности ДО по направлениям деятельности, советов отделов, своей работе.
- Координировать работу советов отделов по направлениям деятельности.
- Распределять обязанности между членами Детского совета творческих инициатив.

Планируемые результаты

- Активное привлечение обучающихся к самоуправлению на всех уровнях; демократизация жизни детских объединений на основе развития системы детского самоуправления;
- создание физически и социально здоровых, организованных детских коллективов и воспитание самоуправляемой личности;
- формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания обучающихся.
- развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, выработка личной ответственности у детей и подростков за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности всех членов детского коллектива;
- самораскрытие и самореализация личности детей и подростков;
- приобретение организаторских навыков, навыков общения, толерантности, совершенствование коммуникативной культуры;

3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/ Профессиональная ориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1	Участие в федеральных интернет-проектах: «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», «Засобой», «Большая перемена», «Навигатум», Профилум, Молодые профессионалы - движение «WorldSkills», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков)	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Получение информации о состоянии рынка труда и перспективах его развития, формирование первичных навыков самостоятельного мониторинга востребованности профессий
2	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Оценка своих способностей и качеств, необходимых для выбора профессии

На региональном уровне			
3	Участие в региональных проектах, направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Получение опыта ранних профессиональных проб
На муниципальном уровне			
	Участие в профориентационных лагерных сменах	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Получение информации и первичного опыта по определенным видам профессий, проф. самоопределение.
4	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в вузах и вузах	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Получение информации о востребованности профессий, об учебных заведениях города, о правилах приема, о возможности трудоустройства
5	Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Получение сведений о профессиях и условиях труда на предприятиях города
6.	Участие в конкурсах, проводимых образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, - БГУ, БГТУ.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет)	Развитие творческих и интеллектуальных способностей, профессиональная ориентация.
На уровне учреждения			
7.	Профориентационные игры: деловые игры, квесты, симуляции, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Моделирование определенных ситуаций по видам профессий, получение первичного поведенческого опыта как представителя определенной профессии.

8.	Тематические программы с приглашением специалистов из разных профессиональных областей	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Получение информации о мире профессий, о видах деятельности человека
9.	Профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами	(12-18 лет)	Опыт совместного решения задач и общения с представителями определенной профессии.
На уровне объединения			
10.	Циклы профориентационных часов общения, беседы и др., направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	
11.	Встречи с носителями профессий (очные и он-лайн)		
На индивидуальном уровне			
12.	Консультации специалистов по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	15-18 лет	Получение информации о мире профессий, выявление личностных склонностей и способностей.
13.	Участие в проектной и исследовательской деятельности.	6-18 лет	Формирование исследовательской культуры, получение навыков деятельности в определенных областях науки.
14.	Составление обучающимися профессиограмм будущей профессии	15-18 лет	Формирование первичных навыков самостоятельного мониторинга востребованности профессий

Планируемые результаты

- расширение представления подростков о себе, об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понимание смысла и значения труда в жизни человека и общества, современных тенденций на рынке труда, знание востребованных.

- профессий, рынка труда, а также требований современного общества к профессиональной деятельности человека;
- осознание путей получения профессии, представлений о различных типах образовательных учреждений;
 - формирование мотивации в профессиональном самоопределении;
 - участие в деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
 - развитие навыков взаимодействия со взрослыми людьми;
 - применение коммуникативных и презентационных навыков, культуры исследовательского поведения и исследовательской деятельности.

3.4. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с учреждением дополнительного образования для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в центре благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Задачи модуля:

- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности Центра;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей, здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, развития творческих способностей ребенка);
- организация и проведение совместных мероприятий – участие в соревнованиях, мероприятиях, конкурсах и выставках.

Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы деятельности	Категория участников	Планируемый результат
Вне образовательного учреждения			
1.	Всероссийский родительские собрания https://fi-pi.ru/17-02 https://edu.gov.ru/opc-view/	Родители (законные представители) обучающихся ЦВР	Вовлечение родителей в активное взаимодействие с учреждением по различным вопросам обучения и воспитания обучающихся
На уровне учреждения			

2.	Родительские собрания по следующим темам: – Роль семьи в развитии творческих способностей детей. Организация работы в объединениях Центра – Отчет о работе объединения за 1 полугодие. Правила безопасного поведения обучающихся в период новогодних каникул – Отчет о работе объединения за год. – Организация летнего отдыха детей - работа ДОЛ «Форт Боярд». – Правила безопасного поведения обучающихся в период летних каникул	Родители (законные представители) обучающихся ЦВР	Обсуждение проблем работы творческих объединений, Центра и родительского коллектива в форме «круглого стола», тематических дискуссий родителей с привлечением нужных специалистов.
3.	Совместная деятельности родителей, педагогов и детей при проведении мероприятий: 1. «День открытых дверей» 2. Мероприятия, посвященные - Дню Матери – «Мама, милая мама», - Новому Году – «Старая сказка на новый лад» - Дню Защитника Отечества – «На страже мира, счастья и свободы», - Международному Женскому дню – «Милым и дорогим!», - Международному Дню любви, семьи и верности «Моя семья».	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	Мероприятия позволяют приобщиться родителям к интересам ребенка, организовать совместный досуг Создание положительного эмоционального комфорта детей и родителей. Проведение совместных мероприятий помогают объединиться и установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, родителями и детьми.
4.	Открытые учебные занятия для родителей в творческих объединениях Центра	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включенности в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимоотношений между

			участниками образовательного процесса
5.	Мастер-классы родителей и обучающихся по декоративно-прикладному творчеству к –Дню Матери; - Новому году; - 8 Марта; - 9 мая; Конкурс для детей и родителей «Мы рисуем всей семьей» к Международному Дню семьи	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	Вовлечение родителей в образовательную деятельность путем активного участия в изготовлении сувенира к празднику.
На индивидуальном уровне			
6.	Индивидуальные консультации для родителей	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги, методисты, представители администрации	Проводят педагоги, методисты и администрация Центра по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных и административных проблем.

Планируемые результаты

- Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
- Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной творческой, интеллектуальной, досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.5. Модуль «Каникулы»

Цель: создание условий для активного отдыха, реализации творческого потенциала, оздоровления, совершенствования культуры поведения детей и подростков.

Задачи:

- организовать содержательный досуг детей через творческую самореализацию;
- развивать творческие, интеллектуальные, коммуникативные и физические способности;
- развивать и укреплять связи учреждения с семьями, учреждениями образования и культуры, общественностью в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Направления:

1. **Досуговое** - осознанная и целенаправленная активная деятельность обучающихся, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира в каникулярное время.

Формы: познавательные-развлекательные программы, игры, брейн-ринги, познавательные турниры, конкурсы, экскурсии

2. **Творческое** - формирование творческих способностей у обучающихся.

Формы: занятия по декоративно-прикладному и техническому творчеству, творческие мастерские, мастер-классы.

3. **Спортивно-оздоровительное** - формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, способности выстроить деятельность, направленную на повышение качества жизни.

Формы: конкурсные программы, эстафеты, викторины, турниры, соревнования, спортивные праздники, прогулки, походы выходного дня, беседы со специалистами «ГИБДД», «ОСВОД», «ДПСО Лиза Алерт».

4. **Естественнонаучное** – формирование научного мышления обучающихся, развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, формирование любви к природе.

Формы: - **занимательные естественно-научные опыты, игры «Бастион науки», посещение (выездные) Брянского областного планетария, краеведческие экскурсии, ролевые игры историко-краеведческой направленности.**

5. Духовно-нравственное - духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; воспитание любви к Родине.

Содержание модуля

№ п\п	Виды, формы деятельности	Категория участников	Планируемый результат
Вне образовательного учреждения			
1.	Участие в онлайн сменах сезонных лагерей	Обучающиеся детских объединений младшей и средней возрастной категории	Организация досуга в каникулярное время, творческое, интеллектуальное, физическое развитие детей
2.	Участие в онлайн-сменах сезонных образовательных онлайн лагерей	Обучающиеся старшей возрастной категории (15-18 лет)	Организация досуга в каникулярное время, формирование научного мышления обучающихся, развитие интереса и мотивации к изучению точных наук
3.	Посещение виртуальных выставочных залов, концертных залов.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Расширение кругозора детей. Повышение общего культурного уровня обучающихся
4.	<u>Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, праздники двора для жителей микрорайона.</u>	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	<u>Содействие творческой самореализации детей и включение их в деятельную заботу об окружающих;</u>
На уровне учреждения			
5.	Организация работы творческих площадок. Организация обучения по краткосрочным летним дополнительным образовательным программам; Индивидуальные	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Организация полноценного отдыха детей и подростков, способствующего развитию познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности

	образовательные маршруты; Участие в смене летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Форт Боярд»	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	в летний каникулярный период.
6.	Общеучрежденческие праздники, <u>ежегодно проводимые КТД, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют детские объединения;</u>	Обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (6-11 лет) Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Формирование гармоничной личности посредством приобщения к духовно-нравственным истокам России, к истории и культуре страны и родного края; развитие творческого потенциала каждого ребёнка на посредством вовлечения в различные виды творческой деятельности.
7.	Мероприятия досугового, творческого, спортивного направленностей в детских объединениях.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, развитие творческих, интеллектуальных способностей, организация содержательного досуга
8.	Осуществление взаимодействия с ОПДН ОП№ 2, ГИБДД УМВД России по г. Брянску, ДПСО «Лиза Алерт», «Освод» с целью профилактической работы с обучающимися.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование основ безопасного поведения в различных ситуациях. Воспитание гражданской сознательности и чувства ответственности. Ознакомление с законодательством РФ.
На уровне детского объединения			
9.	Посещение музеев, выставочных залов, театров и кинотеатров, концертных программ.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Повышение общего культурного уровня обучающихся. Организация содержательного досуга.
10.	Реализация краткосрочных программ; Проведение мастер-классов, творческих мастерских, отчетных концертов, выставок для обучающихся детских объединений.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Развитие творческого потенциала каждого ребёнка на посредством вовлечения в различные виды творческой деятельности.
11.	Проведение традиционных праздников на уровне детского объединения.	Обучающиеся (6-18 лет)	Развитие коммуникативной культуры, общей культуры поведения.
На индивидуальном уровне			

12.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в рамках летних дополнительных краткосрочных программ; Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Получение сведений о личностном творческом развитии обучающихся
13.	Участие в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность обучающихся по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Развитие коммуникативных способностей. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, творческой самостоятельности.
14.	Совместная подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, соревнований, конкурсов).	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	
15.	Ежедневное отслеживание эмоционального состояния обучающихся.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Коррекционная работа по итогам наблюдения.

Циклограмма модуля «Каникулы»

Период	Содержание	Участники
ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	Игровые программы, квесты, дистанционный конкурс литературного творчества, экскурсий, развлекательно-игровая программа «Осень в гости к нам пришла», брейн – ринг, Ключевые дела в рамках празднования Дня народного единства.	Обучающиеся детских объединений, общеобразовательных учреждений.
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	Новогодние утренники «Старая сказка на новый лад», рождественские встречи, игровые программы, спортивные эстафеты «Зимние забавы», ключевые дела в рамках празднования Нового года и Рождества	Обучающиеся детских объединений, общеобразовательных учреждений.
	Творческие мастерские, мастер-классы, спортивные	Обучающиеся детских объединений,

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	соревнования и игры, квесты, беседы по безопасности жизнедеятельности.	общеобразовательных учреждений.
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	Летняя оздоровительная компания Оздоровительный лагерь «Форт Боярд»	Обучающиеся детских объединений, общеобразовательных учреждений.

Планируемые результаты

- Занятость детей в каникулярное время.
- Общее оздоровление детей, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений в результате посещения учреждений культуры, занятий художественным и декоративно-прикладным творчеством, развитие творческих способностей, творческой самостоятельности, путём наблюдений за живой природой.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся.
- Формирование основ безопасного поведения в различных ситуациях.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3.6. Модуль «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности»

Цель модуля: воспитание, социально-педагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности ребенка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1	Внедрение в деятельность Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности, разработанной в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 года и 5 ноября 2008 года; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; участие в федеральных интернет – проектах; просмотр лекций; участие в мастер – классах; посещение открытых занятий	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18лет)	Получение сведений о личностном развитии воспитания обучающихся; формирование готовности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению; способность к реализации творческого потенциала в духовной, социальной, предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм
2	Прохождение онлайн-тестирования о нормах и формах поведения, национальных духовных традициях	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Осуществление нравственного самоконтроля; давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам
На региональном уровне			
3	Участие в региональных проектах, направленных на взаимодействие образовательных учреждений с	Обучающиеся среднего и старшего	Совместное обеспечение условий для духовно-

	другими субъектами социализации – с семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ	школьного возраста (12-18 лет) и их родители	нравственного развития и воспитания обучающихся
На муниципальном уровне			
4	Проведение на уровне района и города мероприятий духовно-нравственной направленности: литературных площадок, концертных программ и литературно-музыкальных гостиных совместно с Брянским отделением Союза писателей России, детской школой искусств и учреждениями культуры: «Брянск, поэтами воспетый», «Победа! Слава!», «Сергей Есенин. Любовь хулигана», «Еще раз про любовь», литературных площадок «Стихи над городом» ко Дню города Брянска и Дню Победы, проведение митинга «День памяти и скорби». Проведение муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия», конкурса представителей ГВС России «Дети рисуют мир».	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия им национальных, общечеловеческих ценностей и следования им в личной общественной жизни
На уровне учреждения			
5	Работа по созданию сценариев тематических мероприятий, планирование совместной деятельности с писательской организацией Брянщины, с Союзом художников.	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Перейти на более высокую ступень интеллектуального и нравственного потенциала для участия в деятельности детских общественных организаций
6	Тематические программы с приглашением специалистов из разных профессиональных областей	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Дают возможность в доступной форме ознакомиться с формами по духовно-нравственному воспитанию
На уровне объединения			
7	Развивающие занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Живая вода», «Лады», направленные на подготовку обучающихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора к принятию ответственности за их результаты	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-15 лет)	Стать значимым, не только для себя, но и полезным для других; сплотиться в единый коллектив единомышленников; приобрести лидерские качества,

			умения и навыки практической деятельности в соуправлении детского объединения
8	Встречи с выдающимися людьми города Брянска, достойных подражанию (очные и он-лайн)	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (10-18 лет)	Получение представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
На индивидуальном уровне			
9	Мониторинг специалистов по выявлению индивидуальных особенностей детей, проведения консультаций о правилах и нормах поведения	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Возможность получения определённых знаний по духовно-нравственному направлению, общечеловеческих ценностей, форм морали и др.

Планируемые результаты

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Знание традиций своего края, своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе родного края, к окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- Опыт социальной и межкультурной коммуникации.
- Опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций народов России.
- Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

3.7. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья/ Здоровый образ жизни и охрана здоровья»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни, в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья детей;

Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы и содержание деятельности	Категория участников	Планируемый результат
На федеральном уровне			
1.	Участие в федеральных проектах: «Спорт- норма жизни», «Живу спортом», «Спорт, ЗОЖ, туризм», «Формирование здорового образа жизни», «Лыжня России», «Российский азимут», «ЗаБег РФ», Всероссийский фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта, «Кросс наций» и т.д. (посещение и участие соревнований и мероприятий, открытых уроков, онлайн семинаров)	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Формирование навыков здорового образа жизни и вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом.
2.	Участие и сдача норм ГТО «Готов к труду и обороне» (сдача нормативов о возрасту)	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Оценка своих способностей и качеств, необходимых для введения занятий спортом и здорового образа жизни. Оценка уровня здоровья и физического состояния обучающихся
На региональном уровне			
3.	Участие в региональных проектах, направленных на формирование здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой: участие в региональных Спартакиадах по различным видам спорта, социальных акциях, днях здоровья.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет)	Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие
На муниципальном уровне			
4.	Участие в соревнованиях. Посещение спортивных мероприятий и участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-17 лет)	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие
5.	Участие в спортивных соревнованиях по плану Володарской районной администрации и комитета по физической культуре и спорту.		

На уровне учреждения			
7.	Физкультурно-спортивные игры: квесты, дни здоровья, спортивно-игровые программы.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
8.	Профилактические беседы, тематические программы с приглашением различных специалистов о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни. Просмотр обучающих фильмов и презентаций.		
11.	Походы, экскурсии, дни здоровья, профильные смены		
На уровне объединения			
12.	Циклы подготовительной и базовой физической подготовки, предсоревновательной и соревновательной подготовки, направленные на результативное обучение обучающихся	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет)	Укрепление здоровья обучающихся, регулярные занятия спортом; Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
13.	Беседа и проектирование модели профессионально-личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-18 лет)	
На индивидуальном уровне			
14.	Консультации специалистов по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе занятий физической культурой	Обучающиеся младшего и старшего школьного возраста (7-17 лет)	
15.	Участие в проектной деятельности		
16.	Составление обучающимися карты профессиональных достижений		

Планируемые результаты

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры обучающихся. Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физической культурой и спортом.

- Приобретение обучающимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности.
- Укрепление социально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Центра в сохранении и укреплении физически нравственного, морального и социального здоровья детей и подростков.
- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

Раздел 4. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель: повышение качества образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг и возможностей развития и воспитания обучающихся посредством организации взаимодействия с социальными партнерами учреждения.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместного проведения конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей структурных подразделений образовательной организации;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Социальные партнёры учреждения

На всероссийском уровне:

1. РООПВВС «Офицерский клуб»
2. ООО Продюсерский центр «ВЕЛЕРА»
3. Общенациональный Союз некоммерческих организаций
4. Союз городов воинской славы России

На региональном уровне:

1. ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
2. ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств».
3. ГБПОУ «Брянский областной строительный колледж им. профессора Н.Е. Жуковского
4. Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева.
5. ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»
6. ГБУК «Брянский городской выставочный зал»
7. «Музей истории фотографии»
8. Брянская региональная общественная организация «Союз писателей России».
9. Брянская региональная общественная организация «Союз дизайнеров России».
10. Брянская региональная общественная организация туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».
11. Брянская региональная творческая общественная организация «Союз художников России».
12. Брянская региональная общественная организация «Комитет солдатских матерей»
13. Брянская региональная общественная организация «Комитет семей воинов Отечества»

На муниципальном уровне:

- 1) Володарская районная администрация г. Брянска
- 2) Комитет по физической культуре и спорту г. Брянска
- 3) МБУК «ГДК им. Д.Е. Кравцова» г. Брянска
- 4) МБУК «ГДК им. А.М. Горького» г. Брянска
- 5) МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова» г. Брянска
- 6) МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска
- 7) Володарский районный Совет ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов

Формы реализации социального партнёрства

№ п/п	Социальные партнёры	Совместная деятельность/ Наименование мероприятия	Планируемые результаты
На федеральном уровне			
1.	-РООПВВС «Офицерский клуб»; -ООО Продюсерский центр «ВЕЛЕРА»; -Общенациональный Союз некоммерческих организаций	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия". Информационное обеспечение на Всероссийском уровне.	Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия ЦВР с общественными
2.	Союз городов воинской славы России.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир» представителей городов воинской славы среди обучающихся образовательных организаций города Брянска	организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно- воспитательной деятельности;
На региональном уровне			
3.	ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»	Прохождение летней производственной педагогической практики студентами 3 курса факультета технологии и дизайна. Проведение мероприятий в летнем оздоровительном лагере. Привлечение специалистов к работе в составе жюри муниципальных конкурсов.	Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными
4.	ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств». «Брянский строительный колледж», «Брянский областной колледж искусств»	Привлечение специалистов к проведению практических и семинарских занятий для обучающихся и педагогических работников в рамках реализации городского проекта «Юный дизайнер», к работе в составе жюри муниципальных конкурсов.	организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно- воспитательной деятельности; - повышение профессионализма педагогических кадров учреждения

5.	Брянская региональная общественная туристско-краеведческая, патриотическая, детско-юношеская организация «Отечество».	Реализация образовательных проектов. Муниципальный этап областного конкурса председателей Советов музеев образовательных организаций; Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев. Информационное обеспечение, освещение мероприятия в СМИ	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, сохранение и налаживание традиций, совершенствование воспитательного пространства учреждения.
6.	- Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева. - ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей» «Брянский городской выставочный зал»	-Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия". Областные Конкурсы чтецов, в т.ч на иностранных языках. Привлечение специалистов к работе в составе жюри. -Участие в областных конкурсах и Акциях, приуроченных к памятным датам.	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Распространение опыта и совместного проведения конкурсов и других мероприятий.
7.	Брянская региональная общественная организация «Союз писателей России».	-Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, литературно-музыкальных гостиных и вечеров: «Брянск, поэтами воспетый», «Победа! Слева!», «День Защитника Отечества» и др. - Привлечение к работе в составе жюри муниципальных конкурсов «Моя семейная реликвия», «Таинственная Галактика», «Помню о вас», «Год 41-й» и др.	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Распространение опыта и совместного проведения конкурсов и других мероприятий.
8.	- Брянская региональная общественная	- Привлечение специалистов к проведению практических и	Расширение пространства

	организация «Союз дизайнеров России». - Брянская региональная общественная организация «Союз художников России».	семинарских занятий для обучающихся и педагогических работников в рамках реализации городского проекта «Юный дизайнер», - к работе в составе жюри муниципальных конкурсов. - Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам.	социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно-воспитательной деятельности;
9.	Брянские региональные общественные организации «Комитет солдатских матерей», «Комитет семей воинов Отечества»	- Проведение конкурса поздравительных открыток «Спасибо Матери Солдата» - Акция «Земной поклон вам, солдатские мамы!» - Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» - «Новогодние поздравления членов семей воинов СВО	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив.
На муниципальном уровне			
10.	Володарская районная администрация г. Брянска	- Районный Фестиваль флористических композиций «Мой Брянск» - Районный митинг, посвященный Дню Памяти и скорби. - Работа творческих площадок «Стихи над городом».	аспирение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия образовательной организации с органами власти, общественными организациями, другими образовательными организациями в сфере учебно-воспитательной деятельности;
11.	Комитет по физической культуре и спорту г. Брянска	- Организация спортивно-массовой работы и совместное проведение мероприятий. Информационное и кадровое обеспечение муниципальных мероприятий: - Осенний легкоатлетический кросс среди школьников ОУ Володарского района - Районный этап финала городских соревнований	

		«Школа безопасности» (Юные спасатели) - Первенство Володарского района по парковому ориентированию - Районные соревнования по русским шашкам - Районные соревнования по шахматам - Районные соревнования по настольному теннису - Первенство района по баскетболу - Районный фестиваль ГТО	
12.	- МБУК «ГДК им. Д.Е. Кравцова» г. Брянска - МБУК «ГДК им. А.М. Горького» г. Брянска	- Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам; - Безвозмездное предоставление площадей для проведения мероприятий.	
13.	- МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. Г.В. Свиридова» г. Брянска	Совместное проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных к памятным датам: «День города Брянска», «День памяти и скорби», «День матери» и конкурсных мероприятий «Конкурс хоров», и др.	Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. Распространение опыта и совместного проведения конкурсов и других мероприятий.
14.	МБУДО «Дом детского творчества» Володарского района г. Брянска	Совместное проведение мероприятий, конкурсов и соревнований, в том числе во время летней оздоровительной компании; Привлечение к работе в составе жюри муниципальных конкурсов и соревнований.	

15.	Володарский районный Совет ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов	- Привлечение членов Совета к работе в составе жюри конкурсов гражданско-патриотической направленности. - Информационное и мультимедийное обеспечение воспитательных мероприятий с обучающимися на уровне района, на уровне учреждения. - Проведение Районного смотра-конкурса работы музеев образовательных организаций.	-Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. -Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе.
-----	---	---	---

Раздел 5. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в ЦВР воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертной комиссии на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором дополнительное образование участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в учреждении дополнительного образования воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся Центра внешкольной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей и подростков, посещающих Центр внешкольной работы.

Осуществляется анализ педагогами дополнительного образования совместно с заведующей организационно-массового отдела с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Общая процедура наблюдения включает следующие этапы:

- 1) определение целей и задач наблюдения;
- 2) выбор объекта;
- 3) выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и обеспечивающего сбор необходимой информации;
- 4) выбор способов регистрации наблюдаемого;
- 5) обработка и интерпретация полученной информации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ЦВР совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующей организационно-массовым отделом с учетом мнения педагогов, обучающихся и их родителей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ЦВР совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического совета или педагогическом совете учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах:

- качество совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качество организуемой воспитательной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качество работы самоуправления;
- качество проводимых массовых мероприятий различной направленности с обучающимися Центра и школьниками района;
- качество профориентационной работы в Центре;
- качество взаимодействия Центра с родителями обучающихся;
- качество взаимодействия Центра с социальными партнерами.

Итогом самоанализа организуемой в ЦВР воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

«Утверждаю»
 Директор МБУДО ЦВР
 Володарского района г. Брянска
 _____ О.В. Черняева

« 29 » _____ августа 2025г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БРЯНСКА НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления воспитательной деятельности (модули)

Модуль «Ключевые общеучрежденческие (общесетровские) дела»	М-3.1.
Модуль «Самоуправление»	М-3.2.
Модуль «Профессиональное самоопределение/Профессиональная ориентация»	М-3.3.
Модуль «Работа с родителями»	М-3.4.
Модуль «Каникулы» (отдельная программа «Каникулы»)	М-3.5.
Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»	М-3.6.
Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»	М-3.7.

3.1. Ключевые общеучрежденческие дела

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3.1.1. Выставки рисунков и поделок				
1.	Выставка рисунков, посвященная Дню города Брянска.	10-17 Сентября 2025 г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
2.	Выставка рисунков, посвященных Дню учителя	1-5 октября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
3	Выставка рисунков, посвященных международному Дню Матери	20-27 ноября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
4.	Выставка рисунков «Зимняя фантазия».	20-29 декабря 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.

5	Выставка новогодних ретро-игрушек «Путешествие в зимнюю сказку»	20-29 декабря 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Симунина О.Н. ПДО
6	Выставка рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества	23 января-23 февраля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
7	Выставка рисунков, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	1-8 марта 2026г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
8	Выставка рисунков, стенных газет, фотоколлажей, работ в технике аппликации, бумагопластики, макетирования, посвященных Дню космонавтики	3 неделя Апреля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М. Лаврушина Т.И., Симунина О.Н. Пешкова О.В., Кормина М.В. Черненко О.Г.
9	Выставка рисунков, посвященных 40-летию катастрофы на Чернобыльской АС «Чернобыль – черная звезда»	3-4 неделя апреля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
9	Выставка рисунков, посвященных празднованию Дня Победы	4 неделя апреля - 2 неделя Мая 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
10	Выпуск стенгазет, посвященных памятным датам: «День партизан и подпольщиков»	По отдельному плану	ЛОЛ «Форт Боярд»	Баранова Л.М., воспитатели ЛОЛ
3.1.2. Мероприятия в детских объединениях				
1	День открытых дверей «Территория творчества».	1 неделя Сентября 2025г.	ЦВР-1	Сухинина Е.А. ПДО
2	Игровая программа для дошкольников «Осенние перезвоны»	3-4 неделя Сентября 2025 г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Пешкова О.В., Кормина М.В. Лаврушина Т.И. Черненко О.Г.
3	Тематическое мероприятие «Папа может всё-всё на свете», посвященное международному Дню Отца	14-20 октября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Педагоги, руководители д/о
4	Литературно-музыкальная гостиная «Раз ступенька-два ступенька – будет песенка!», посвященная	12-15 декабря 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Ларькина М.А.

	100-летию со дня рождения Владимира Шаинского			
5	Игровые программы, мастер-классы. Святочная неделя, календарь народных праздников».	1-2 неделя января 2026 г. по отдельному плану	ЦВР-1 ЦВР - 2	ПДО
6	Творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза»	1-2 неделя января 2026г. по отдельному плану	ЦВР-1 ЦВР - 2	ПДО ХЭЦ
7	Тематическое занятие + конкурс чтецов, посвященные 120-летию Агнии Барто	16-18 февраля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Пешкова О.В. Кормина М.В. Черненко О.Г. Лаврушина Т.И.
8	Мероприятия в детских объединениях, посвященное Празднованию Масленицы «Как на масляной неделе»	24 февраля – 2 марта 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	ПДО
9	Игровая программа в детских объединениях «Мамин праздник»	1 неделя марта 2026 г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Пешкова О.В. Кормина М.В. Черненко О.Г. Лаврушина Т.И.
10	Тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики «Через тернии к звездам»	3 неделя Апреля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А., педагоги, руководители д/о
3.1.3. Массовые мероприятия				
1	Концерт, посвященный Дню Матери «От чистого сердца»	25-27 ноября 2025г.	ГДК Горького	Сухинина Е.А. Педагоги, руководители д/о
2	Новогодняя театрализованно-развлекательная программа «Сказки Свальной Звезды»	20-29 декабря 2025г, 3-8 января 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. творческая группа
3	Итоговый праздник для дошкольников «Необыкновенное путешествие в волшебную страну»	3-4 неделя Мая 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. творческая группа
4	Отчётный концерт обучающихся детских объединений	15 мая 2026г.	ГДК Горького	Сухинина Е.А. Педагоги, руководители д/о

3.1.4. Участие в акциях				
1	Разработка концепции оформления окон к календарным праздникам и реализация концепции	Сентябрь Декабрь Февраль Май 2025-2026гг.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. ПДО ХЭЦ
2	Участие в акции «Открытие Матери солдата»	20-27 ноября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования
3	Участие в акции «Наряди ёлку»	1-8 декабря 2025 г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования
4	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	В течение года	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования
5	Участие в акции «Блокадная ласточка»	Январь 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Педагоги дополнительного образования
3.1.5. Организация тематических недель и месячников				
1	Неделя посвящения в тайны творчества.	6-16 сентября 2025 г.		Сухинина Е.А., Никишонкова Е.В.,
2	Неделя науки и техники.	8-15 ноября 2025 г.		Никишонкова Е.В. ПДО
3	Мамина неделя.	20-27 ноября 2025г.		Сухинина Е.А. ПДО
4	Неделя веселых затей.	20-30 декабря 2025г.		Сухинина Е.А. творческая группа, ПДО.
5	Неделя ТО Художественно-эстетического цикла: Открытые занятия; Отчетный концерт; Выставки работ обучающихся.	3 неделя апреля 2026 г.		Сухинина Е.А. Никишонкова Е.В., Руководитель ТО, ПДО

3.2. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3.2.1. Участие в Международных и Всероссийских мероприятиях				
1	Всероссийский конкурс педагогов и детей ОО по теме «Друзья надежные – правила дорожные»;	Февраль 2026г.	Интернет-площадка	Педагоги дополнительного образования

2	Международный интернет-конкурс «Инфоурок-2025-2026» для дошкольников;	Февраль-март 2025г.	Интернет-площадка	Пешкова О.В. Лаврушина Т.И. Кормина М.В. Черненко О.Г.
3	Международный дистанционный конкурс «Старт» для дошкольников.	Февраль-март 2026г.	Интернет-площадка	Пешкова О.В. Лаврушина Т.И. Кормина М.В. Черненко О.Г.
4	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	Март-апрель 2026г.	По положению	Сухина Е.А. ПДО
5	Конкурс рисунков «Дети рисуют мир» представителей городов воинской славы России	Март- апрель 2026г.	По положению	Педагоги ХЭЦ
6	XV международная олимпиада – конкурс научных работ учащихся «Химия: наука и искусство» им. В.Я. Курбатова	Март 2026г.	По положению	Симунина О.Н.
7	Международная НПК «Первые шаги в науку»	Апрель 2026г.	По положению	Симунина О.Н.
8	Международная Сеченовская олимпиада	Май 2026г.	По положению	Симунина О.Н.
3.2.2. Участие в региональных и муниципальных мероприятиях				
1	Межрегиональный туристский фестиваль «Под облаками»	Апрель 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
2	Региональный и муниципальный этапы конкурсов исследовательских работ учащихся «Юные исследователи – будущее науки» и «Пятое колесо»	Ноябрь2025-март 2026г.	По положению	Симунина О.Н.
3	Областные соревнования по судомодельному спорту в закрытых помещениях	В течение года	По положению	Фомин В.Е.
4	Участие в «Конкурсе работ по школьному краеведению», «Конкурсе юных экскурсоводов Советов музеев образовательных организаций»	В течение года	По положению	Сухина Е.А. Педагоги
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийского	Март-апрель 2026г.	По положению	Сухина Е.А. Педагоги

	конкурса творческих работ «Моя семейная реликвия»			
3.2.3. Деятельность научного общества обучающихся «Архимед»				
1	Участие в планировании и проведении тематической недели науки и техники	11-16 ноября 2025 г.	ЦВР-1	Никишонкова Е.В. Симунина О.Н.
2	Семинары по исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	ЦВР-1	Симунина О.Н.
3	Участие в областных, межрегиональных, Всероссийских и международных конференциях, форумах, конкурсах ИД	В течение года	ЦВР-1	Симунина О.Н.
4	Участие в работе круглого стола «Мирный атом», посвященного 40-летию Чернобыльской катастрофы	24-30 апреля 2026г.	ЦВР-1	Симунина О.Н.
5	Организация дня занимательной науки в летнем лагере «Форт Боярд»	Июнь 2026г.	ЛОЛ	Симунина О.Н.
3.2.4. Работа актива первичной организации «Движение первых»				
1	Планирование работы первичной организации «Движение Первых»	Сентябрь 2025г.	ЦВР-1	Сухинина Е.А.
2	Взаимодействие с активом МБОУ СОШ № 26 им. В.И. Кугаева,	В течение года	ЦВР-1, СОШ № 26,	Сухинина Е.А.
3	Участие в проведении круглого стола на неделе правовых знаний	Ноябрь 2025г.	ЦВР	Симунина О.Н. Степченко А.Е.
4	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных календарным памятным датам «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом», «17 сентября -День Города», «18 января – Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «23 февраля – День защитника Отечества»,	В течение года	ЦВР	Сухинина Е.А. Порунов А.Е.

	«26 апреля – Чернобыльская катастрофа», «1-7 мая – День Победы».			
5	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2025г.	ЦВР	Сухина Е.А. Ларкина М.А.
6	Подготовка и проведение познавательного мероприятия «Не даром помнит вся Россия про день Бородина»	8 сентября 2025г.	ЦВР	Сухина Е.А. Ларкина М.А. Покора В.Н.
7	Работа над исследовательским проектом «Путь 135 стрелковой дивизии и жизненный путь В.С. Бегунова»	Сентябрь 2025-март 2026г	ЦВР	Сухина Е.А. Степченко А.Е.
8	Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного 82 годовщине освобождения Брянска от фашистских захватчиков»	4-15 сентября 2025г.	ЦВР, ГДК им. А.М.Горького	Сухина Е.А. Степченко А.Е. Ларкина М.А.
9	Шефство над захоронением В.С. Бегунова, майора НКВД, заместителя командира отряда СМЕРШ 135 стрелковой дивизии	Сентябрь 2025г., май 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А.
10	Участие в подготовке и проведении акции «Осенняя неделя добра»	1-5 Октября 2025г.	ЦВР	Сухина Е.А. Степченко А.Е.
11	Подготовка и проведение тематического мероприятия, посвящённого Дню народного единства»	4 ноября 2025г.	ЦВР	Сухина Е.А.
12	Работа по увековечиванию памяти Героев Великой Отечественной войны и Специальной военной операции, погибших при исполнении воинского долга. (оформление стендов, создание презентаций, разработка сценариев, проведение мероприятий и бесед)	В течение года	ЦВР	Сухина Е.А.

13	Подготовка и проведение тематического мероприятия, посвященного Дню Героев России	9 декабря 2025г.	ЦВР	Сухина Е.А. Ларкина М.А. Покора В.Н.
14	Проведение круглого стола «Конституция РФ- путь к правовому государству»	12 декабря 2025г.	ЦВР	Ларкина М.А. Покора В.Н.
15	Подготовка и проведения новогодних мероприятий для обучающихся д/о ЦВР	Декабрь 2025, 1 неделя января 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А.
16	Проведение новогодних мероприятий для детей ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Брянска»	Декабрь 2025г., январь 2026г.	Социально-реабилитационный центр Чернышевского 64-В	Сухина Е.А. ПДО
17	Участие в открытии месячника оборонно-массовой и патриотической работы»	20 января – 21 февраля 2026г.		Сухина Е.А. Ларкина М.А.
18	Подготовка и проведение тематических бесед, посвященных Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда.	23-28 января 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А. ПДО
19	Подготовка и проведение тематических бесед, посвященных Дню авиации и космонавтики.	4-12 апреля 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А.
20	Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Победы	25 апреля – 9 мая 2026г	ЦВР ГДК им. А.М. Горького	Сухина Е.А. ПДО
21	Подготовка и проведения тематических мероприятий в ЛОЛ «Форт Боярд»: «День памяти и скорби», «День партизан и подпольщиков», «День образования Брянской области»	Июнь 2026г.	Место дислокации ЛОЛ	Баранова Л.М.
22	Участие в подготовке и проведении выпускных для дошкольников	Май 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А. ПДО
3.2.5. Участие в акциях				
1	Акция «Осенняя неделя добра».	Октябрь 2025г.	По положению	Сухина Е.А.

2	Акция «Подари праздник городу».	Декабрь 2025г.	По положению	Сухина Е.А. ПДО
3	Акция «Окно Победы».	Май 2026г.	По положению	Сухина Е.А. ПДО
4	Акции «Письмо солдату – участнику СВО», «Посылка солдату – участнику СВО».	В течение года	Совет Ветеранов	Сухина Е.А. ПДО
5	Акция «Спасибо матери солдата». Изготовление открыток и вручение их в Комитете Солдатских матерей	20-30 ноября 2025г.	БРОО «Комитет солдатских матерей» «Комитет семей воинов Отечества»	Сухина Е.А. ПДО
6	Акция «Поздравления с Новым годом и Рождеством» членов семей участников СВО	3 неделя декабря 2025г.	Комитет семей воинов Отечества	Сухина Е.А. Порунов А.Е. ПДО
3.2.6. Выступление в составе агитбригад				
1	Выступление в составе агитбригады «Центр-32» по пропаганде БДД	По отдельному плану	ЦВР	Ларькина М.А.
2	Выступление в составе агитбригады «Пульс» по пропаганде ЗОЖ	По отдельному плану	ЦВР	Симунина О.Н.
3.2.7. Работа вожатых в ЛОЛ «Форт Боярд»				
1	Проведение мероприятий в ЛОЛ «Форт Боярд»	По плану лагеря	ЛОЛ	Баранова Л.М.
2	Организация мастер-классов для воспитанников ЛОЛ	По плану лагеря	ЛОЛ	Баранова Л.М.
3.2.8. Проведение районных и городских конкурсных мероприятий				
1	Районный этап муниципального конкурса юных экскурсоводов Совета музеев образовательных организаций	Октябрь 2025г.	По положению	Сухина Е.А.
2	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	Ноябрь 2025г.	ЦВР	Сухина Е.А. ПДО
3	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»	Февраль 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А. ПДО
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Март-Апрель 2026г.	ЦВР	Сухина Е.А. ПДО

	творческих работ учащихся «Моя семейная реликвия».			
--	--	--	--	--

ПЛАН ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ
МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска
2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационное совещание с коллективом по организации волонтерского движения в 2025-2026 учебном году	29.08.2025	Сухинина Е.А.
2	Шефство над захоронением В.С. Бегунова, майора НКВД, заместителя командира отряда СМЕРШ 135 стрелковой дивизии	Сентябрь 2025г., Май 2026г.	Сухинина Е.А. Умеренкова В.В.
3	Участие в подготовке и проведении акции «Осенняя неделя добра»	1-5 Октября 2025г.	Сухинина Е.А.
3.1.	Организация поздравления ветеранов педагогического труда Володарского района г. Брянска: -изготовление поздравительных открыток; -приглашение ветеранов; -подготовка и проведение концертной программы; -организация чаепития.	1 октября 2025г.	Сухинина Е.А. Юркова М.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
3.2.	Подготовка и проведение интерактивного концерта в детском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	1-2 октября 2025г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
4	Участие в акции: «Осенняя неделя добра» «Вместе – мы сила!» Сбор гуманитарной помощи солдатам – участникам СВО, акция «Письмо солдату»	13-20 октября 2025г.	Сухинина Е.А. Юркова М.А.
5	Участие в акции «Открытка Матери солдата»: изготовление поздравительных открыток и вручение в КСМ и КСВО	20-27 ноября 2025г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
6	Приглашение на концерт, посвященный Дню матери ветеранов педагогического труда и членов КСВО.	25-27 ноября 2025г.	Сухинина Е.А.
7	Акция «Подари праздник городу».	Декабрь 2025г.	Сухинина Е.А.
7.1.	Организация мастер-класса для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.	3 неделя декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.

7.2.	Акция «Елочка добра» Поздравления с Новым годом и Рождеством» членов семей участников СВО и солдат-участников СВО.	3 неделя декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
7.3.	Доставка новогодних игрушек и инсталляций в Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.	3 неделя декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
7.4.	Участие в акции «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек, обеспечение кормом.	1-2 неделя декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
8	Организация новогоднего утренника для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.	3-5 января 2026 г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
9	Проведение концерта, посвященного Дню Защитника Отечества» в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних».	20-21 февраля 2026г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
10	Сбор гуманитарной помощи солдатам-участникам СВО.	2 неделя февраля 2026г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
11	Организация выставки-продажи работ обучающихся детских объединений для сбора помощи приюту для животных.	3-4 неделя Марта 2026г.	Сухинина Е.А. Юркова М.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
12	Шефство над захоронением В.С. Бегунова, майора НКВД, заместителя командира отряда СМЕРШ 135 стрелковой дивизии	1 неделя Мая 2026г.	Сухинина Е.А. Умеренкова В.В.
13	Организация и проведение концерта «Этот день Победы» с приглашением ветеранов педагогического труда, членов совета-ветеранов ВС и правоохранительных органов Володарского района, членов КСВО.	2 неделя Мая 2026г.	Сухинина Е.А. Педагоги, обучающиеся детских объединений.
14	Организация дня занимательной науки в летнем лагере «Форт Боярд»	Июнь 2026г.	Симунина О.Н. Баранова Л.М.
15	Сбор гуманитарной помощи солдатам-участникам СВО.	Июнь 2026г.	Кормина М.В. Баранова Л.М.
16	Подведение итогов работы за год.	29-30 мая 2026г.	Сухинина Е.А.

3.3. Модуль «Профессиональное самоопределение/Профессиональная ориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	- участие в профильных сменах по направлениям «медицина», «химия и биология» Центра по работе с одаренными детьми и молодежью «ОГМА» для Обучающихся	По плану РЦПД «ОГМА»	РЦПД «ОГМА»	Симунина О.Н.
2	- участие подростков, занимающихся исследовательской деятельностью в НОУ «Архимед» в конкурсах, проводимых учреждениями СПО и ВПО: «Региональный тур школьного конкурса по статистике «Тренд» - БГИТА, «Форум молодых исследователей XVII Фестиваль науки» - МГУ, «Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» - Брянский эколого-биологический центр.	По положениям	По положениям	Педагоги, руководитель детских объединений
3	- участие обучающихся объединений "Английский на отлично" и "Английский язык. Подготовка к экзаменам" во Всероссийской онлайн олимпиаде «Christmas Quiz»	По положению	Интернет-площадка	Покора В.Н.
4	- участие в проектной и исследовательской деятельности обучающихся (деятельность НОУ «Архимед», участие в	Согласно положениям	По положениям	Педагоги, руководители ДО

	конкурсах исследовательских работ: Муниципальный и областной этапы конкурса исследовательских работ «Пятое колесо», Региональный тур школьного конкурса по статистике «Тренд», Международная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку», «Форум молодых исследователей Фестиваль науки», Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», Муниципальный и областной этапы конкурса «Юные исследователи – будущее науки».			
5	- экскурсии обучающихся на художественные выставки Городского выставочного зала.	В течение года	Городской выставочный зал	Педагоги, руководители ДО
6	- участие обучающихся объединений "Английский на отлично" и "Английский язык. Подготовка к экзаменам" в интеллектуальной игре «Winterswunderland», в конкурсах чтения на английском языке произведений Рея Бредбери, в конкурсе песни на английском языке, прохождении лексикологических тестов	По плану БОНУБ им. Ф.И. Тютчева, в течение года	БОНУБ им. Ф.И. Тютчева	Покора В.Н.
7	Мастер-класс по макетированию дизайнеров «Брянскдизайнпроект»	Октябрь 2025г.	ЦВР-1	Сухинина Е.А.
8.	Мастер-класс по проектированию	Октябрь 2025г.	ЦВР-1	Черняева О.В. Сухинина Е.А.

	специалистов Брянского строительного колледжа			
3.3.2. Проведение районных и городских конкурсных мероприятий				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ноябрь 2025г.	ДШИ № 3 им. Г.А. Свиридова	Черняева О.В. Сухинина Е.А.
2	Муниципальный этап областного конкурса «Юные исследователи – будущее науки»	Декабрь 2025г.	По положению	Черняева О.В. Сухинина Е.А.
3	Муниципальный конкурс по моделированию и конструированию «Юный дизайнер»	Октябрь 2025г.	Строительный колледж им. Н.Е. Жуковского	Черняева О.В. Сухинина Е.А.
4	Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	12-28 февраля 2026г.	По положению	Черняева О.В. Сухинина Е.А.
5	Муниципальный конкурс по конструированию «Лего-Техник» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций	8-18 апреля 2026г.	По положению	Черняева О.В. Сухинина Е.А.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3.4.1. Родительские собрания				
1	Участие во Всероссийском родительском собрании	По планам УО БГА	Интернет - площадка	Педагоги дополнительного образования
2	Организационное собрание.	Сентябрь 2025г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования
3	«Вместе за безопасность». Безопасность детей и профилактика правонарушений среди подростков». Итоги работы детских объединений в 1 полугодии.	Декабрь 2025г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования
4	«Сохранение здоровья детей в семье», «Безопасность детей в летний период», «Итоги	Май 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования

	работы детских объединений за год», «Роль дополнительного образования в развитии личности подростка»			
5	«Организация летнего отдыха детей в ЛОЛ «Форт Боярд»	Май (Июнь) 2026г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Баранова Л.М.
3.4.2. Мероприятия для обучающихся и их родителей				
1	Тематическое мероприятие «Папа может всё-всё на свете», посвященное международному Дню Отца	14-20 октября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Педагоги, руководители д/о
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери – «Мама, милая мама» на уровне детских объединений	20-27 ноября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования
3	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Матери	20-27 ноября 2025г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухинина Е.А., Педагоги дополнительного образования
4	Участие в праздничных новогодних и рождественских мероприятиях на уровне детских объединений.	20 декабря 2025г. – 8 января 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования
5	Участие в новогоднем представлении «Сказки Северной Звезды»	3-8 января 2026г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Сухинина Е.А., Педагоги дополнительного образования
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества – «На страже мира, счастья и свободы»	12-23 февраля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Педагоги дополнительного образования
7	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Международному Женскому дню – «Милым и дорогим!» на уровне детских объединений.	1-8 марта 2026 г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования

8	Участие в праздничном концерте, посвященном празднованию 8 марта «От чистого сердца».	1-8 марта 2026г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
9	Участие в тематическом мероприятии «Добрые сказки моей семьи»	Май 2025г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухина Е.А., Черненко О.Г. Кормина М.В. Пешкова О.В. Лаврушина Т.И.
10	Участие в праздничном концерте, посвященном празднованию Дня Победы	5-7 мая 2026г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
11	Участие в итоговом отчетном концерте детских объединений	15 мая 2026г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
3.4.3. Участие в акциях				
1	Участие в акциях, посвященных Международному Дню семьи «Моя семья через года»	10-15 мая 2026г.	Госпаблик ЦВР ВК	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
2	Участие в акциях, посвященных Всероссийскому Дню семьи, любви и верности «Моя семья».	3-8 июля 2026г.	Госпаблик ЦВР ВК	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
3	Участие в дистанционных интернет-акциях «Бессмертный полк», «Лепестки георгиевских лент», «В моем окне – Великий День Победы», «Вернем природе чистоту», «Я – грамотный пешеход»	По отдельному плану	Госпаблик ЦВР ВК	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
4	Участие в акции «Хранители» по обустройству захоронения В.С. Бегунова	Сентябрь, май	ЦК Советского района	Сухина Е.А. ПДО
3.4.5. Участие в открытых занятиях, мастер-классах и летних краткосрочных программах, консультации				
1	Участие в новогодних и рождественских мастер-классах	3-8 января 2026г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
2	Участие в занятиях по программе «Легоробот» и «Летний пленэр»	Июль-август 2026г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Макухина Е.В. Симунина О.Н.

3	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников (в режиме онлайн)	В течение года	ЦВР-1 ЦВР – 2	Администрация ЦВР, педагоги дополнительного образования.
4	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года по заявкам	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования
3.4.6. Проведение районных и городских конкурсных мероприятий				
1	Районный конкурс рисунка «Мы рисуем всей семьёй»	Май 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А.

3.6. Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3.6.1. Мероприятия в детских объединениях				
1.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03-04 сентября 2025	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. ПДО, руководители д/о
2	Познавательное мероприятие «Не даром помнит вся Россия про день Бородина»	8 сентября 2025г.	ЦВР	Сухинина Е.А.
3	Тематическое занятие, посвященное празднованию Дня города и 82 годовщины освобождения Брянска от фашистских захватчиков	11-15 сентября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А., Степченко А.Е. Педагоги, руководители д/о
4	Тематическое занятие, посвященное Дню народного единства	4 ноября 2025 г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А., Степченко А.Е. Педагоги, руководители д/о
5	Тематическое занятие, посвященное Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	4-9 ноября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А., Степченко А.Е. Педагоги, руководители д/о
6	Тематическое занятие, посвященное Дню Героев Отечества»	9-11 декабря 2025г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А., Степченко А.Е. Педагоги, руководители д/о
7	Тематическое занятие, посвященное Дню памяти	23-28 января 2026г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А.

	жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда			Ларькина М.А., Покора В.Н. Степченко А.Е., ПДО
8	Тематическое занятие, посвященное Сталинградской битве.	1-6 февраля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А., Степченко А.Е. Педагоги, руководители д/о
9	Тематическое мероприятие, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества	23 января – 23 февраля 2026г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А. Ларькина М.А., Покора В.Н. Степченко А.Е., ПДО
10	Тематическое занятие, посвященное воссоединению Крыма и России	15-18 марта 2026г.	ЦВР-1 ЦВР-2	Сухинина Е.А., Степченко А.Е. Педагоги, руководители д/о
11	Тематические беседы, посвященные Дню авиации и космонавтики.	4-12 апреля 2026г.	ЦВР	Порунов А.Е. ПДО
12	Мероприятия в детских объединениях, посвященные празднованию Дня Победы	4 неделя апреля – 2 неделя Мая 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Сухинина Е.А. Ларькина М.А., Покора В.Н. Степченко А.Е., ПДО
13	Мероприятие, посвященное Дню Победы	25 апреля – 9 мая 2026г	ЦВР ГДК им. А.М. Горького	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
14	Программа «Мы – Россияне», посвященная Дню России	10-11 июня 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ
15	Познавательная программа «Моя Брянщина» ко дню образования Брянской области	24-25 июня 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ
16	Познавательная программа «Красная книга Брянской области»	24-25 июня 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ
17	Выпуск стенных газет «Партизанский вестник», «Маленькие герои большой войны»	22-27 июня 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ
18	Мастер-класс «Плакат «Единство народов под флагом России»	20-22 августа 2026г.	ЦВР	Макухина Е.В.
19	Запись и размещение онлайн-поздравлений ветеранам ВОВ, участникам СВО	2-3 неделя февраля 2025г. 1-2 недели Мая 2026г. Июнь 2026г.	Госпаблик ЦВР ВК	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ, Сухинина Е.А., ПДО

3.6.2. Участие в акциях				
1	Участие в акции «Хранители истории» по обустройству захоронения В.С. Бегунова	Сентябрь 2025г., май 2026г.	ЦК Советского района	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
2	Акции «Письмо солдату – участнику СВО», «Посылка солдату – участнику СВО».	В течение года	Совет Ветеранов	Сухинина Е.А. ПДО
3	Акция «Спасибо матери солдата». Изготовление открыток и вручение их в Комитете Солдатских матерей	20-30 ноября 2025г.	БРОО «Комитет солдатских матерей» «Комитет семей воинов Отечества»	Сухинина Е.А. ПДО
4	Акция «Поздравления с Новым годом и Рождеством» членов семей участников СВО	3 неделя декабря 2025г.	Комитет семей воинов Отечества	Сухинина Е.А. ПДО
5	Участие в акции «Блокадная ласточка»	11-27 января 2026г.	ЦВР	Сухинина А.Е. Степченко А.Е. ПДО
6	Участие в акции «Журавли» памяти жертв терактов	25-27 марта 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А. ПДО
3.6.3. Массовые мероприятия				
1	Литературно-музыкальная гостиная «Брянск, поэтами воспетый», посвященная Дню города (с участием поэтов БРОО СПР)	11-16.09.2025г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
2	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества с приглашением членов БРОО СПР	18-22 февраля 2026г.	ЦВР-1	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. Ларькина М.А. Педагоги дополнительного образования
3	Поэтическая гостиная «Победа! Слава!» с приглашением членов БРОО СП России и БРОО СХ России. Совместно с ГДК Горького	2 неделя Мая 2026г.	ГДК им. А.М. Горького	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. Ларькина М.А. Педагоги дополнительного образования
4	Районная краеведческая игра «Дорогами Победы», посвященная празднованию Дня Победы	5-7 мая 2026г.	ЦВР-2	Сухинина Е.А. Педагоги дополнительного образования

5	Районный митинг, посвященный Дню памяти и скорби.	22.06.2026г.	Сквер им. В.И.Ленина Володарского района.	Баранова Л.М. Сухинина Е.А.
3.6.4. Организация тематических недель и месячников				
1	Неделя правовых знаний для обучающихся младшей возрастной категории «Правила доверия».	1 неделя октября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования
2	Неделя правовых знаний для обучающихся средней возрастной категории: «Мои права и обязанности».	2 неделя октября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования
3	Неделя правовых знаний для обучающихся старшей возрастной категории «Закон и ответственность».	3 неделя октября 2025г.	ЦВР-1 ЦВР – 2	Педагоги дополнительного образования
4	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы.	1 неделя мая 2026г.	ЦВР-1 ЦВР - 2	Администрация ЦВР,ПДО
3.6.5. Проведение районных и городских конкурсных мероприятий				
1	Фестиваль флористических композиций «Мой Брянск», посвященный празднованию Дня города и дня освобождения Брянска от фашистских захватчиков	16 сентября 2025г.	Сквер им. В.И. Ленина	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. Порунов А.Е.
2	Районный конкурс поздравительных открыток «Открытие матери солдата»	18-23 ноября 2025г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Память пылающих лет», посвященный празднованию Дня Победы	15-26 апреля 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети рисуют Мир» представителей городов Воинской славы России	04 марта- 5 апреля 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
5	Районный конкурс рисунков и плакатов	06-20 июня 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Баранова Л.М.

	«Год 41-й, начало июня»			
3.6.6. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.				
№	Содержание	Сроки	Привлекаемые к работе	
Организационная работа.				
1	Сверка списка обучающихся, выявление неблагополучных семей, подростков, состоящих на ВШУ и на учёте ОПДН.	Сентябрь 2025г.	Инспектор КПДН ОП№ 2 УМВД России по Володарскому району г. Брянска, Администрация ЦВР	
2	Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»), составление планов индивидуальной работы с данной группой детей.	В течение года	Педагоги дополнительного образования,	
3	Разработка совместного плана профилактических мероприятий в каникулярное время для обучающихся МБУДО ЦВР и детей, состоящих на различных формах учёта.	Сентябрь, в течении года перед каникулами	Сухинина Е.А., специалисты КПДН и ИДН ОП УМВД Володарского района г. Брянска;	
4	Взаимодействие со специалистами службы социальной защиты населения, в т.ч. Социально-реабилитационным центром г. Брянска.	В течение года	Администрация ЦВР, специалисты СЗ, педагоги дополнительного образования.	
5	Взаимодействие со специалистами ГИБДД УМВД России по г. Брянску.	В течение года	Сухинина Е.А. Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н.	
6	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (школами) района по выявлению детей, стоящих на внутришкольном учете и привлечению их в объединения дополнительного образования.	В течение года	Администрация ЦВР, администрация общеобразовательных школ Володарского района г.Брянска	
7	Участие в межведомственных комплексных акциях «Подросток», «Семья».	По плану УО БГА	Гридина В.Н.	
8	Реализация программ «Ладья», «Живая вода».	В течение года	Гридина В.Н.	
9	Групповые беседы с детьми «группа риска»	В течение года	Педагоги дополнительного образования, инспектор ПДН Инспектор ГИБДД Кукатова Е.Н., Специалисты МЧС,	

10	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежемесячно в течение года	Педагоги дополнительного образования, курирующие завучи.
10	Сбор информации о летнем отдыхе детей «группы риска», опекаемых детей.	Март-май 2026г.	Педагоги дополнительного образования
11	Организация летнего отдыха детей «группы риска», опекаемых детей в ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Форт Боярд».	Июнь-Июль 2026г.	Начальник ЛОЛ, воспитатели отрядов
Профилактическая работа с обучающимися			
1	Обновление информационных стендов и размещение информации на сайте по профилактике правонарушений и безопасному поведению на железной дороге, безопасности дорожного движения.	В течение года	Сухинина Е.А. Макухина Е.В. Баранова Л.М.
2.	Организация и проведение акций, посвященных «Дню здоровья»	В течение года по плану работы ЦВР	Степченко А.Е.
3.	Организация и проведение спортивных и туристско-краеведческих соревнований районного уровня, участие в мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровней	В течение года по плану работы ЦВР	Черняева О.В. Степченко А.Е.
4.	Тематическая неделя правовых знаний для обучающихся младшей возрастной категории «Правила доверия».	1 неделя октября 2025 г.	Педагоги дополнительного образования
5.	Тематическая неделя правовых знаний для обучающихся средней возрастной категории: «Мои права и обязанности».	2 неделя октября 2025г.	Педагоги дополнительного образования
6.	Тематическая неделя правовых знаний для обучающихся старшей возрастной категории «Закон и ответственность».	3 неделя октября 2025 г.	Педагоги дополнительного образования
7	Организация встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов в каникулярное время.	Январь, июнь, июль 2026г.	Администрация ЦВР, представители правоохранительных органов.
8.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися ДО «Живая вода» и «Ладья», нуждающимися в этом.	В течении года (по запросам)	Гридина В.А.
9.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - девиантного поведения, - дезадаптации, конфликтности.	В течении года	Педагоги дополнительного образования

10.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность.	В течении года	Педагоги дополнительного образования
Профилактическая работа с родителями.			
1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов МЧС, ГИБДД, КПДН и ИДН ОП УМВД Володарского района г. Брянска;	Сентябрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Май 2026г.	Администрация ЦВР, представители силовых структур
2	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Психолого-педагогическое консультирование.	По запросу	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
4.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий по плану ЦВР.	В течение года	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течении учебного года	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
2.	Выявление трудностей в педагогов с обучающимися и их семьями. Оказание помощи.	В течении года	Администрация ЦВР, Клименко М.Э.
3.	Собеседование с педагогами дополнительного образования по работе с уч-ся «группы риска»	В течении года	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
4.	Посещение занятий и мероприятий в детских объединениях.	В течении года	Администрация ЦВР
3.6.7. Профилактика половой неприкосновенности			
Организационная работа			
1	Внесение в рабочую программу воспитания и планы ВР модуля «Профилактика и безопасность»	Август	Сухина Е.А.
2	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах: - Сообщение «Как проводить беседы о половом воспитании»	Сентябрь 2025г.	Сухина Е.А.
Работа с обучающимися			

1	Информационная правовая минутка о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проведение бесед инструкторов Лиза-Алерт» «Как вести себя с незнакомыми людьми» («Комплексная безопасность»)	Сентябрь 2025г. Июнь 2026г.	ПДО Баранова Л.М. Степченко А.Е.
2	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики, инструкторами ПСО «Лиза-Алерт».	В течение года	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
3	Беседы по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: Для обучающихся младшей возрастной категории: -«О девочках и мальчиках»; -«Дружба начинается с улыбки» -«Наше объединение –наша семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» Для обучающихся средней возрастной категории: - «Что такое нравственность - «Дружба и любовь» - «Знать, чтобы не оступиться» Для обучающихся старшей возрастной категории: - «Нравственные и психологические основы семьи» - «Любовь – волшебная страна» - «Взаимоотношения мужчины и женщины»	В течение года	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
4	Информационная правовая минутка о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Неделя правовых знаний 2 – 3 неделя ноября 2025г.	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО

5	Проведение тематических мероприятий «Безопасный Новый год»	4 неделя декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
6	Проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности	Неделя правовых знаний, предканикулярный период	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
7	Проведение спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	По отдельному плану спортивно-массовых мероприятий	Степченко А.Е. ПДО
8	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Ежедневно, согласно расписанию занятий	ПДО
Работа с педагогическими кадрами			
1	Внесение в планы воспитательной работы классных воспитателей и воспитателей мероприятий по половой неприкосновенности	Август 2025г.	Сухинина Е.А. ПДО
2	Разработка конспектов мероприятий по половой неприкосновенности	Август 2025г.	Сухинина Е.А. ПДО
3	Консультирование педагогов по вопросам проведения бесед о половой неприкосновенности с обучающимися	В течение года	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
Работа с родителями			
1	Размещение на сайте ЦВР памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, насилия в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых».	В течение года	Ответственный за сайт

2	Размещение на сайте ЦВР памяток для обучающихся: «Правило пяти «нельзя», «Не впускай в квартиру незнакомого человека!!!», «Правила поведения в своем доме», «Что надо делать, если к тебе пристает незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой насилия», «Разговоры с посторонними»	В течение года	Ответственный за сайт
3	Размещение на сайте ЦВР справочной информации: о бесплатном и круглосуточном Общероссийском «телефоне доверия» для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122;	Размещено	Ответственный за сайт
4	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать: «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	В течение года	ПДО
5	Размещение информации, телефонов доверия на информационных стендах ОУ	Размещено	Степченко А.Е.
6	Освещение вопросов о половой неприкосновенности на родительских собраниях	По графику РС	ПДО
3.6.8. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде			
Организационная работа			
1	Педагогическое наблюдение с целью выявления детей, склонных к непосещению занятий, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, к участию в неформальных молодежных группировках; Проведение индивидуальной работы по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признаку.	В течение года	Педагоги, руководители детских объединений

2	Оформление информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
3	Размещение на сайте образовательной организации материалов антинаркотической направленности, информационно-аналитических статей, видеороликов, тематических баннеров	В течение года	Сухинина Е.А.
4	Соблюдение правил подключения к системе контентфилтрации доступа к сети Интернет	В течение года	Сухинина Е.А.
Работа с обучающимися			
1	Проведение профилактической работы с обучающимися по недопущению привлечения подростков и молодежи в проведении протестных акций.	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности и предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и ксенофобии	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
3	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах контроля: -в спортивных мероприятия -в конкурсы, фестивали, праздники	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
4	Практические занятия (тренировки) по правилам поведения при обнаружении взрывных устройств и захвате заложников. Мероприятия по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов.	2 раза в год + 2 мероприятия в ЛОЛ «Форт Боярд»	Зам.директора по АХР, педагоги, начальник ЛОЛ, воспитатели

5	Подготовка и проведение мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2025г.	Сухинина Е.А.
6	Круглый стол «Что значит жить в мире с собой и другими?» на неделе правовых знаний	Ноябрь 2025г.	Сухинина Е.А. Симунина О.Н.
7	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2025г.	Сухинина Е.А.
8	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню народного единства»	4 ноября 2025г.	Сухинина Е.А.
9	Проведение круглого стола «Конституция РФ-путь к правовому государству»	12 декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
10	Тематические беседы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда.	23-28 января 2026г.	Сухинина Е.А. ПДО
11	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	25 апреля – 9 мая 2026г	Сухинина Е.А.
12	Беседы с обучающимися: «Национальные традиции моей семьи» «Здесь живут мои родственники» «Незнакомцы» «Мировое сообщество и терроризм» «Законодательство Российской Федерации в сфере Противодействия терроризму	Систематически	ПДО
Работа с родителями			
1	Консультирование по определенным запросам: -по вопросам семейного воспитания -по защите прав ребенка и т.д.	По мере необходимости	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
2	Родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье», -по обеспечению безопасности вне учебно- воспитательного процесса; -о необходимости контент- фильтрации интернета,	По плану работы детских объединений	Сухинина Е.А. Степченко А.Е. ПДО

	используемого в домашних условиях, -о пресечении распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп -об усилении контроля в системе текстовых сообщений -об уголовной, административной ответственности за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистского характера.		
3	Размещение на сайте ЦВР информации о мерах противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Систематически	
4	Профилактические беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспектора ОПДН (по согласованию)	Систематически	ПДО
5	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	Систематически	Стерникова О.А. ПДО
6	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	Сентябрь Ноябрь Апрель	ПДО
7	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма.	в течение года	ПДО

8	Проведение мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности в летнем оздоровительном лагере.	Июнь 2026г.	Баранова Л.М.
Работа с педагогическими кадрами			
1	Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов	По согласованию	Сухинина Е.А.
2	Консультирование педагогов по вопросам проведения профилактических бесед и мероприятий с обучающимися	В течение года	Сухинина Е.А.
3	Малые педагогические советы по темам: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Сухинина Е.А.
4	Анализ эффективности мероприятий профилактической деятельности (родителями, педагогами, детьми)	Май 2026г.	Сухинина Е.А.

3.7. Модуль «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3.7.1. Мероприятия для обучающихся детских объединений				
1	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	14-25 Октября 2025 г.	ЦВР	Сухинина Е.А. ПДО
2	«Полигон по туристской технике» для обучающихся детских объединений «Спортивными тропами».	1 неделя ноября 2025г.	Парк Поколений Мкрн Сосновый Бор	Степченко А.Е. ПДО
3	Соревнования по спортивному ориентированию для обучающихся детских объединений «Спортивное ориентирование».	3 ноября 2025г.	Парк Поколений Мкрн Сосновый Бор	Степченко А.Е. ПДО

4	Беседы по правилам дорожного движения с обучающимися детских объединений. Тестирование обучающихся.	Ежемесячно	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
5	Выступление агитбригады «Центр-32» перед обучающимися детских объединений	По отдельному плану	ЦВР	Ларькина М.А.
6	Выступление агитбригады «Пульс» перед обучающимися детских объединений	По отдельному плану	ЦВР	Симунина О.Н.
7	Беседы с обучающимися детских объединений «Правила гигиены и правила безопасности»	Ежемесячно	ЦВР	ПДО
8	Выставка плакатов на тему антинаркотической пропаганды «Твой выбор»	В течение ноября 2025 г.	ЦВР	Сухина Е.А. Степченко А.Е. ПДО
9	Игровая программа по ПДД «Дорогою добра» ко дню основания ГАИ (ГИБДД)	Июнь 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
10	Командная игра «Лесенка»	Июнь 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
11	Командная игра «100 очков»	Июнь 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
12	Игра-квест по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	Июнь 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
13	Командная игра «100 очков»	Июнь 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
14	Театрализованно-развлекательное мероприятие «День Нептуна»	Июнь 2026г.	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
15	Беседы инспекторов ГИБДД	По согласованию	ЦВР, ЛОЛ	Баранова Л.М. воспитатели ЛОЛ
3.7.2. Организация районных и городских мероприятий				
1	Первенство Володарского района г. Брянка по парковому ориентированию среди учащихся	Сентябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.

	общеобразовательных учреждений			
2	Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений Володарского района г. Брянска;	Сентябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.
3	Соревнования Юные спасатели «Школа безопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского района города Брянска;	Сентябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.
4	Первенство Володарского района города Брянска по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений Володарского района города Брянска;	Октябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.
5	Соревнования по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Володарского района города Брянска;	Ноябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.
6	Районные соревнования по русским шашкам «Чудо - шашки» среди команд общеобразовательных учреждений Володарского района г. Брянска	Ноябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.
5	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского района города Брянска (юноши);	Ноябрь 2025г.	По положению	Степченко А.Е.
6	Соревнования по баскетболу среди учащихся	Февраль 2026г.	По положению	Степченко А.Е.

	общеобразовательных организаций Володарского района города Брянска (девушки);			
7	Муниципальный этап Володарского района Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек не старше 2008 года рождения Брянской области сезона 2023/2024	Февраль 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
8	Первенство Володарского района по лыжным гонкам;	Февраль 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
9	Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского района города Брянска (юноши);	Февраль 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
10	Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского района города Брянска (девушки);	Февраль 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
11	Туристский слет учащихся образовательных учреждений Володарского района города Брянска.	Апрель-Май 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
12	Летний фестиваль ГТО среди учащихся образовательных учреждений Володарского района города Брянска;	Май 2026г.	По положению	Степченко А.Е.
13	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	Май 2026г.	По положению	Степченко А.Е.

	соревнования» среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского района города Брянска;			
3.7.3. Профилактика антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости.				
1	Организация и проведение просветительской работы по антинаркотической тематике обучающимися детских объединений ЦВР в преддверии каникул.	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
2	Разработка и проведение воспитательных мероприятий среди обучающихся детских объединений по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	ЦВР	Сухинина Е.А. Педагоги дополнительного образования
3	Организация и проведение просветительской работы по антинаркотической тематике среди родителей обучающихся детских объединений.	02.09 - 01.12.2025г	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
4	Выставка плакатов на тему антинаркотической пропаганды «Твой выбор»	В течение ноября 2025г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
5	Выступление агитбригады по теме «Антинаркотики».	Сентябрь - Ноябрь 2025г.	ЦВР	Симунина О.Н. Степченко А.Е.
6	Организация и проведение обучающих семинаров, малых педагогических советов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в подростковой среде для	До 01.11. 2025г. До 30.01.2026г. До 23.03.2026г.	ЦВР	Никишонкова Е.В. Сухинина Е.А.

	педагогов дополнительного образования.			
7	Оказание адресной психологической помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ЦВР	Сухинина Е.А. Никишонкова Е.В., ПДО
8	Подготовка наглядной агитации, раздача буклетов антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности	В течение года	ЦВР	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
9	Оформление информационных стендов антинаркотической направленности, размещение информации на сайте и в группе ВК	До 02.09. 2025, затем в течение года	ЦВР	Сухинина Е.А. Степченко А.Е.
10	Организация и проведение акций, посвященных «Дню Здоровья»	По плану работы ЦВР	ЦВР	Сухинина А.Е. Степченко А.Е.
11	Организация и проведение тематических выставок детского рисунка, агитационных плакатов и фотоплакатов.	В течение года	ЦВР	Степченко А.Е. Сухинина Е.А.
12	Организация, проведение спортивных и туристско-краеведческих соревнований районного уровня, участие в мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровней	По плану массовых мероприятий	ЦВР	Черняева О.В. Степченко А.Е.
13	Работа с родителями по вопросам антинаркотической направленности в период летней оздоровительной компании 2024-25. Встречи родителей с представителями	Май-июнь 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А.

	УФСKN, УИГБДД, ОПДН.			
14	Проведение мероприятий, направленных на привитие обучающимся навыков здорового образа жизни в период работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	Июнь- Июль 2026г.	ЦВР	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ «Форт Боярд»
15	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Июнь-Июль 2026г.	ЦВР	Баранова Л.М. Воспитатели ЛОЛ «Форт Боярд»
3.7.4. Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.				
1	Сверка списка обучающихся и выявление детей из социально-неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН. Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»).	Сентябрь 2025, затем в течение года	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
2	Психологическое консультирование педагогов, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	ЦВР	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
3	Малый педагогический совет «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	Октябрь 2025	ЦВР	Сухинина Е.А.

4	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для детей детских объединений «Ладья» и «Живая вода» и для детей, стоящих на учете в КПДН Володарского района г. Брянска	Октябрь 2025 Март 2026	ЦВР	Сухинина Е.А. Инспекторы КПДНиЗП Педагоги дополнительного образования.
5	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика подростковых конфликтов».	ноябрь, январь, март	ЦВР	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья»
6	Вовлечение детей и подростков, стоящих на учете в КПДН Володарского района г. Брянска в мероприятия, проводимые на «Святочной неделе» в новогодние каникулы.	Январь 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А., Инспектор КПДНиЗП
7	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей воспитательной работе и мероприятиям ЦВР.	в течение года	ЦВР	Сухинина Е.А., Инспектор КПДНиЗП
8	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;	в течение года	ЦВР	Администрация ЦВР, специалисты центра «Ладья» Педагоги дополнительного образования

	- «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».			
9	Тематические часы по программе «Ладья» и «Живая вода»: -«Человек свободного общества»; -«Учимся строить отношения»; -«Умей управлять своими эмоциями»; -«Если тебе трудно».	в течение года	ЦВР	ПДО
10	Организация и проведение акций, посвященных дню здоровья	В течение года	ЦВР	Степченко А.Е.
11	Организации оздоровления детей-сирот детей, стоящих на различных видах учета, в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Форт Боярд» МБУДО ЦВР.	июнь-июль 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Педагоги дополнительного образования
12	Межведомственное взаимодействие -через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с КПДН и ЗП и ИДН ОП УМВД Володарского района г. Брянска; -через взаимодействие со специалистами службы социальной защиты населения, в т.ч. Социально-	В течение года	ЦВР	Черняева О.В., Сухинина Е.А. Инспектор КПДНиЗП Заместители директора по УВР общеобразовательных школ.

	реабилитационным центром г. Брянска; -через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (школами) района по выявлению детей, стоящих на внутришкольном учете и привлечению их в объединения дополнительного образования.			
13	Сверка списка обучающихся и выявление детей из социально-неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН. Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»).	Сентябрь, затем в течение года	ЦВР	Педагоги дополнительного образования

3.7.5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Организационная работа.				
1	Оформление уголков и стендов в рекреациях и в учебных кабинетах, информационных материалов на сайте и группе ВК по безопасности дорожного движения.	Май, Август 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Педагоги дополнительного образования
2	Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.	По отдельному плану	ЦВР	Сухинина Е.А. Ларькина М.А.
3	Разработка методических материалов для проведения игровой	2 неделя Октября 2025г.	ЦВР	Сухинина Е.А. Инспектор ГИБДД

	программы в детских объединениях по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения».			
4	Разработка совместного плана профилактических мероприятий в каникулярное время для обучающихся МБУДО ЦВР.	Сентябрь (в течении года перед каникулами)	ЦВР	Черняева О.В., Сухинина Е.А., Инспектор ГИБДД
5	Взаимодействие со специалистами ГИБДД УМВД России по г. Брянску.	В течение года	ЦВР	Сухинина Е.А. Инспектор ГИБДД
6	Размещение на сайте ЦВР информации и методических материалов для обучающихся и их родителей по безопасности на дорогах, на железной дороге.	В течение года	ЦВР	Черняева О.В. Сухинина Е.А.
Профилактическая работа с обучающимися				
1	Оформление листов «Безопасный маршрут» на вводных занятиях в детских объединениях и в летнем оздоровительном лагере. Работа агитбригады по проверке у обучающихся маршрутных листов безопасного движения.	Сентябрь 2025 г. Июль 2026г.	ЦВР	Педагоги дополнительного образования Воспитатели отрядов Члены агитбригады.
	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	15-20 Октября 2025 г.	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
2	Беседы-пятиминутки на занятиях в объединениях о безопасности поведения на улицах.	Еженедельно, в течение года	ЦВР	Педагоги дополнительного образования

3	Беседы с обучающимися среднего и старшего возраста о правилах безопасного поведения на объектах железной дороги.	Еженедельно, в течение года	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
4	Конкурс среди обучающихся детских объединений ЦВР и в летнем лагере на лучший дизайн светоотражающих элементов для одежды, рюкзаков. Выставка работ. Выступление агитбригады по теме «Светоотражающие элементы – безопасность ребёнка на дороге».	Октябрь-Ноябрь 2025 г. Июнь-Июль 2026г.	ЦВР	Сухинина Е.А., Баранова Л.М., Педагоги дополнительного образования. Члены агитбригады.
5	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП – 17 ноября. Выпуск памятных буклетов, вручение обучающимся. Выступление агитбригады по теме «Светоотражающие элементы – безопасность ребенка на дороге»	Ноябрь 2025 г.	ЦВР	Баранова Л.М. Макухина Е.В. Ларькина М.А. Сухинина Е.А.
6	Организация встречи обучающихся с представителями ГИБДД в каникулярное время. Выступление агитбригады по пропаганде ПДД.	Январь и Июль 2026г.	ЦВР	Администрация ЦВР, представители ГИБДД УМВД России по г.Брянску Агитбригада.
7	Открытие 1 лагерной смены летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.	Июль 2026г.	ЦВР	Баранова Л.М., Инспектор ГИБДД

	Организация совместных мероприятий, профилактических бесед и конкурсных программ по ПДД			
8	Выставка рисунков в летнем оздоровительном лагере «Форт Боярд» «Внимание – дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства».	Июль 2026г.	ЦВР	Баранова Л.М. Воспитатели отрядов
9	Конкурсно-игровая программа для воспитанников ЛОЛ «Форт Боярд» по ПДД «Дорогою добра».	Июль 2026г.	ЦВР	Баранова Л.М. Воспитатели отрядов
10	Знакомство с материалами печатного издания «Добрая дорога детства»	Систематически	ЦВР	Педагоги дополнительного образования, руководитель агитбригады.
11	Оформление листов «Безопасный маршрут» на вводных занятиях в детских объединениях и в летнем оздоровительном лагере. Работа агитбригады по проверке у обучающихся маршрутных листов безопасного движения.	Сентябрь 2025 г. Июль 2026г.	ЦВР	Педагоги дополнительного образования Воспитатели отрядов Члены агитбригады.
Профилактическая работа с родителями				
1	Организация и проведение родительских собраний с приглашением специалистов ГИБДД УМВД России по г. Брянск;	Сентябрь 2025г. Декабрь 2025г. Июнь 2026г.	ЦВР	Администрация ЦВР, представители ГИБДД

2	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	ЦВР	Педагоги дополнительного образования
3	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий по ПДД по плану ЦВР.	В течение года	ЦВР	Сухина Е.А. Педагоги дополнительного образования
Работа с педагогическими кадрами				
1	Конкурс методических разработок по ПДД среди педагогических работников ЦВР.	В течение года.	ЦВР	Сухина Е.А. Никишанова Е.В.
2	Участие педагогов в Городском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Твоя безопасность» среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска	Ноябрь 2025 г.	ЦВР	Никишанова Е.В.
3	Посещение занятий и мероприятий в детских объединениях с целью контроля пропаганды ПДД на занятиях.	В течении года	ЦВР	Администрация ЦВР
4	Беседы и консультации педагогов с инспектором ГИБДД о профилактике ДТП	По договоренности	ЦВР	Сухина Е.А. Инспектор ГИБДД
5	Инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения.	В течение года	ЦВР	Сухина Е.А. Инспектор ГИБДД

Мероприятия по методическому сопровождению воспитательной деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственный исполнитель
1	Участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования	Ежемесячно	Организационно-массовый отдел
2	Просветительская работа по темам: «Психологические особенности подростков»; «Подростковый суицид: мифы и реальность»; «Профилактика подростковых конфликтов»	Ноябрь, Январь, Март	Сухинина Е.А. Специалисты Центра «Ладья»
3	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации воспитательной работы в детских объединениях	Еженедельно, в течение года	Сухинина Е.А.
4	Семинарское занятие для педагогов дополнительного образования «Виды воспитательных мероприятий. Технологии организации и проведения воспитательных мероприятий». «Планирование воспитательной работы детского объединения».	Август 2025г.	Сухинина Е.А.
5	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели «Посвящение в тайны творчества» и «Дня открытых дверей»	1 неделя Сентября 2025г.	Сухинина Е.А.
6	Координационное совещание: «Разработка совместного плана профилактических мероприятий в каникулярное время для обучающихся ЦВР и детей, стоящих на различных видах учета»	1 неделя Октября 2025г.	Сухинина Е.А. Инспектор КПДНиЗП.

			Педагоги дополнительного образования
7	Подготовка сценария и подбор методического материала для проведения праздника осени в детских объединениях.	1 неделя Октября 2025.	Сухинина Е.А. Творческая группа
8	Методическая работа с руководителями творческих коллективов – участников воспитательных мероприятий - при подготовке к фестивалям и конкурсам; помощь в подборе методического материала.	В течение года (по планам проведения смотров-конкурсов)	Сухинина Е.А.
9	Разработка методических материалов для проведения игровой программы в детских объединениях по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения».	2 неделя Октября 2025г.	Сухинина Е.А. ПДО
10	Подготовка к проведению педагогического совета «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	3 неделя Октября 2025г.	Сухинина Е.А.
11	Координационное совещание для руководителей детских объединений художественной и социальной направленности по подготовке и проведению концертной программы ко дню матери.	1 неделя Ноября 2025г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
12	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению тематической недели «Неделя веселых затей». Разработка сценария, подбор музыкального материала, реквизита.	1-2 неделя Декабря 2025г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
13	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания».	2 неделя Января 2026г.	Сухинина Е.А.

14	Совещание с руководителями детских объединений социальной и художественной направленности по подготовке к концертно-игровой программе «Защитники земли Русской»	4 неделя Января 2026г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
15	Разработка методических материалов для проведения игровой программы к 8 Марта в детских объединениях	3 неделя Февраля 2026г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
16	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению концертной программы, посвященной празднованию Дня Победы.	2 неделя Апреля 2026г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
17	Координационное совещание для руководителей детских объединений по подготовке и проведению «Недели здоровья»	2 неделя Мая 2026г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
18	Разработка методических материалов, сценария, подбор музыкального материала для проведения театрализованно-игровой программы в детских объединениях для дошкольников «Путешествие в необыкновенную страну»	1-3 неделя Мая 2026г.	Сухинина Е.А. Творческая группа
19	Итоговое совещание: «Организация воспитательной работы в детских объединениях в 2023-24уч.году, планирование работы на 2024-25уч.год»	4 неделя Мая 2026г.	Сухинина Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к модулю «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Опрос по оценке качества проводимых мероприятий

Оцените по 5-ти балльной шкале показатели, представленные в таблице (где 1 – «очень плохо», 2 – «плохо», 3 – «удовлетворительно», «нейтрально», 4 – «хорошо», 5 – «очень хорошо»)

Достаточно ли Вы были информированы о проводимых мероприятиях в Центре?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Насколько проведенные мероприятия соответствуют Вашим ожиданиям по тематической направленности?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Насколько проведенные мероприятия соответствуют Вашим ожиданиям по программе?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцените профессионализм организаторов мероприятий?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Оцените качество мероприятий в целом?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Насколько вероятно, что Вы примите участие в мероприятиях в будущем?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Ваши предложения по улучшению качества организации мероприятий?

**Анкета для детей
по оценке качества проводимых мероприятий**

Просим тебя принять участие в анкете. Мы высоко ценим твоё мнение и обязательно учтём его в своей дальнейшей работе!

Ответь, пожалуйста, на вопросы.

Сколько тебе лет: _____

Хорошо ли к тебе относятся воспитатели, педагоги

Центра: _____

Обижают ли тебя твои сверстники в детском клубе,

Центре: _____

Нравится ли тебе находиться в детском клубе,

Центре: _____

Если тебе не нравится находиться в Центре, укажи

причину: _____

Твои увлечения: _____

Чаще всего, с каким настроением ты приходишь в Центр: _____

Считаешь ли ты воспитателей и педагогов Центра доброжелательными и вежливыми: _____

Что больше всего тебе нравится в детском клубе,

Центре: _____

Твое имя: _____

Твои комментарии, пожелания.

Укажи, что бы ты хотел улучшить или изменить в нашем Центре? _____

Анкета для детей
по оценке качества проводимых мероприятий
(для членов самоуправления Центра)

1. Фамилия Имя _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____
4. Указать класс _____ № школы _____
5. Указать объединение (кружок, секцию), какое ты посещаешь? В каком клубе?

6. Считаешь ли ты, что орган самоуправления Центра на должном уровне выполняет свою функцию?
А) Да;
Б) Нет.
7. Оцени работу каждого комитета самоуправления (от 1 до 5):
А) Старейшины;
Б) Затеяники (комитет по культуре);
В) Журналисты (комитет пресс-центра);
Г) Спортсмены (комитет по спорту).
8. Охарактеризуй себя одним словом _____
9. Какие интересные мероприятия ты можешь предложить и помочь в их организации?

