Управление образования Брянской городской администрации
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2026 г.

Утверждаю:
директор МБУДО ЦВР
Володарского района г. Брянска
_____О. В. Черняева
Приказ № 113
от «01» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория: 5-8лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Лаврушина Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования

Брянск, 2026

Лист изменений в программе

2020 - год разработки программы

2021 - внесение изменений в нормативную базу

2022 - внесение изменений на основе Методических рекомендаций «Шаблон дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», утвержденные редакционно-издательским советом ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (протокол № 3 от 26.05.2022г.).

2023- внесение изменений в нормативную базу, изменение структуры программы, изменение календарно-тематического планирования.

2024- внесение изменений в нормативную базу.

2025- внесение изменений в нормативную базу, обновление содержания в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся, дополнение задач, планируемых результатов, методов и технологий обучения.

2026 - внесение изменений в нормативную базу

Содержание

Номер	Название раздела/подраздела	Страница
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования		
1.1	Пояснительная записка	4-8
1.2	Цель и задачи	8
1.3	Планируемые результаты	9-10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Учебный план	10
2.2	Содержание учебного плана	11-12
2.3	Условия реализации программы	12-13
2.4	Формы аттестации	13
2.5	Оценочные материалы	14-16
2.6	Методические материалы	16-17
2.7	Список литературы	17-18
2.8	Календарный учебный график	18
2.9	Рабочая программа воспитания	18-22
2.10	Приложение	23-25
	Календарно-тематическое планирование	26-30

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – художественная.

Нормативно-правовая основа программы.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Брянской области от 8 августа 2013 года №62-З «Об образовании в Брянской области».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
4. Распоряжение правительства РФ от 01.07.2025 №1745-Р «О внесении изменений в распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р и об утверждении плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы)»
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г. №298Н).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено деление дополнительных общеобразовательных программ на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (гл. 10, ст. 75, п. 2)
14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно – эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Отличительные особенности. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами ручного труда, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения ручному труду строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил прикладного искусства у дошкольников и младших школьников развиваются творческие начала. В структуру программы входят два образовательных блока: теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного- опыта, преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам, стимулирующим инициативу и самостоятельность обучающихся, которые помогают формировать у обучающихся функциональную грамотность. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий.

Новизна программы состоит в том, что она имеет инновационный характер, в ней используются технологии группового (социального) действия и событийной педагогики, реализуются форматы, предусматривающие взаимодействие детей и взрослых. В системе работы используются традиционные и нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы для ручного труда. Разнообразный ручной труд доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых

им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации из опыта работы с детьми по развитию художественно- творческих способностей стало понятно, что стандартных наборов изобразительных материалов и способов передачи информации недостаточно для современных детей, так как уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше.

Важное условие развития ребенка – не только оригинальное задание, но и использование нетрадиционного бросового материала и нестандартных изо технологий. Все занятия в разработанной программе носят творческий характер.
Важная роль в программе отведена формированию функциональной грамотности. Она представлена такими видами, как: *математическая грамотность* (понимание и интерпретация информации, применение математических знаний, логическое мышление); е*стественнонаучная грамотность* (применение знаний в реальных ситуациях, решение проблем); *креативное мышление (*оригинальность*); коммуникативная грамотность(*способность эффективно взаимодействовать с окружающими и использовать различные формы коммуникации для достижения своих целей); *грамотность действий в чрезвычайных ситуациях (*поддержание спокойствия, информационная грамотность поведения). Проблема формирования у детей основ функциональной грамотности связана с приоритетной целью развития образования в РФ в области качества общего образования. Личность, владеющая функциональной грамотностью, легко интегрируется в общество, максимально быстро адаптируется и функционирует в социуме, эффективно применяет полученные знания для решения разнообразных жизненных задач. (Примеры заданий по формированию функциональной грамотности в Приложении 4).

Адресат программы. Программа адресована детям от 5до 8 лет. Дети 5-8 лет способны на стартовом уровне выполнять предлагаемые задания, которые входят в общеобразовательную программу.

Возрастные особенности детей 5-8 в изобразительной деятельности.

5-8 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить розовый и голубой цвет). Старший дошкольный возраст – это возраст активного творчества. Поделки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезанием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

Условия набора учащихся**:** для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся: в группе – 12-15 детей, возраст 5-8 лет.

*Уровень, объем и срок освоения программы***:** уровень освоения программы-стартовый, 144 часа на 1 учебный год обучения с сентября по май.

Формы обучения и режим занятий: обучение проводится в очной форме, групповые занятия с обучающимися проходят 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа (всего 4 часа в неделю).

Формы проведения занятий: беседа, выставки, конкурсы, творческая мастерская, ролевая игра, игра-путешествие.

Особенности организации образовательного процесса.

При освоении содержания программы используются такие педагогические технологии как:

-технология группового обучения,

-технология игровой деятельности,

-здоровье сберегающая технология,

-технология развивающего обучения.

1.2 Цели и задачи

Цель программы: Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Основные задачи программы:

Предметные*:*

• научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;

• способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества.

- познакомить с правилами безопасного поведения в окружающей среде.

Метапредметные:

- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развивать у обучающихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность;
- принимать участие в творческих конкурсах.

Личностные:

- формировать у обучающихся такие личностные качества как: ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др. через занятия прикладным творчеством;
- организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

1.3. Планируемые результаты.

Предметные

- знание терминологии;

-формирование практических навыков в области технического творчества и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;

-знание правил безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;

- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;

-участие и призовые места в творческих конкурсах.

Личностные:

—формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

—формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу. Правила ТБ. Входной контроль.	2	2	4	Беседа
2	Поделки из природного материала.	7	15	22	Пед.наблюдение
3	Работа с бумагой и картоном.	4	10	14	Просмотр работ
4	Оригами	4	8	12	Пед.наблюдение
5	Новогодние хлопоты. Промежуточный контроль.	6	12	18	Мини-выставка Тест
6	Подарки-сувениры.	9	19	28	Конкурс поделок
7	Лепка из пластилина и соленого теста.	5	11	16	Просмотр работ
8	«Чудеса превращений». Работа с бросовыми материалами. Итоговый контроль	9	19	28	Пед.наблюдение Тест, выставка
9	Итоговое занятие. Чему мы научились за год	1	1	2	Просмотр работ
	Итого	44	100	144	

2.2 Содержание учебного плана

1.Введение в программу. Входной контроль.

Теория. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика. Упражнения «Давайте знакомиться».

2. Поделки из природного материала

Теория. Беседа «Будь природе другом». Знакомство с терминологией: гербарий, композиция, композиционный центр и др. Знакомство с технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе.

Практика. Изготовление различных поделок из засушенных трав, цветов, веток, листьев, желудей, каштанов, шишек и т.д.

3. Работа с бумагой и картоном

Теория. Рассказ «Из истории бумаги», Знакомство со свойствами и видами бумаги. Беседа «История создания ножниц», правила работы и ТБ при работе с ножницами, клеем, кистью.

Практика. Аппликация из разных видов бумаги (плоскостная и объемная).

Объемные поделки из бумаги и картона.

4.Оригами

Теория. Беседа «Что такое оригами?»

Практика. Оригами из бумаги.

5. Новогодние хлопоты. Промежуточный контроль

Теория. Беседы «Что такое Новый год», «Что можно сделать к Новому году своими руками?», «Из чего можно сделать новогодние поделки?». Объяснение технологии изготовления поделок.

Практика. Мастерская елочных украшений из различных материалов.

6. Подарки-сувениры.

Теория. Техника безопасности. Знакомство с материалами, процессом изготовления.

Практика. Изготовление подарков и сувениров к дню рождения и др. праздникам.

(23-е февраля, 8-е марта).

7. Лепка из пластилина и соленого теста

Теория. Знакомство со свойствами и назначением пластилина и соленого теста, рассказ «Как приготовить соленое тесто». ТБ при работе с пластилином. Основные приемы работы.

Практика. Лепка кукольных пирогов, цветов, животных, сказочных героев.

8. «Чудеса превращений». Работа с бросовыми материалами. Итоговый контроль.

Теория. Знакомство с бросовыми материалами, их происхождением, разнообразием. Правила работы с разными материалами. Знакомство с терминологией.

Практика. Изготовление игрушек, различных поделок из бросовых материалов.

9. Итоговое занятие. Чему мы научились за год.

2.3 Условия реализации программы:

* Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «Умелые ручки» требуется просторное светлое помещение с естественным и искусственным освещением. Столы (парты) расставлены так, чтобы свет падал слева.

Для эффективной деятельности по программе необходимы следующие материалы и инструменты:

-доска магнитно-меловая,

-природный материал,

-различные виды бумаги и картона,

-клей ПВА,

-кисти для клея,

-ножницы,

-карандаши графитные и цветные,

-ластик,

-фломастеры, маркеры,

-пластилин и соленое тесто.

* Информационное обеспечение:

-Дидактические материалы с иллюстрациями и инструкциями;

-Тематический видеоматериал;

-Интернет-ресурсы:

http://www.school.edu.ru

http://www.vidod.edu.ru

http://www.videoresursy.ru

http://www.kinder.ru

http://detskiy-mir.net/rating.php

* Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, знать основы работы художественной направленности

2.4. Формы аттестации

-промежуточная аттестация: проверяется уровень усвоения детьми программы за полугодие; проводится в форме Опроса «Уровень знаний за 1-е полугодие».

- итоговый контроль: определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год. Проводится в форме Опроса «Уровень знаний за год».

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

-опрос (отслеживается уровень знаний теоретического материала).

Выставка работ - выявляет степень овладения приемами работы различными художественными материалами, умение решать творческие задачи.

Критерии оценки выставки и мини-выставки:

· уровень мастерства и техники исполнения;

· композиционная и художественная выразительность;

. творческий подход к выполнению работы.

Оценка осуществляется по 10-ти балльной системе: 0-3 бала – низкий уровень,

4-7 баллов – средний уровень, 8-10 баллов - высокий уровень.

2.5 Оценочные материалы

Наименование оценочного средства	***Краткая характеристика оценочного средства***	***Вид и назначение оценочного материала по программе***
Опросник «Умелые ручки»- что это?» *(Приложение 1)*	8 вопросов Цель: выявление знаний о поделках, ручном труде, творческом потенциале на момент начала обучения	Входной контроль (выявление первичных представлений)
Таблица «Критерии оценки поделок» Таблица «Критерии оценки практической деятельности»	5 базовых критерия и 3 уровня оценки поделок. Цель: оценка детских работ. 4 критерия и 3 уровня оценки умений и навыков. Цель: оценка практической деятельности.	Текущий контроль (по завершению изучения раздела)
Опросник «Уровень знаний за 1-е полугодие» *(Приложение 2)*	10 вопросов. Цель: выявление уровня знаний за 1 полугодие	Промежуточная аттестация (за полугодие)
Опросник «Уровень знаний за 2-е полугодие» (Приложение 3)	10 вопросов Цель: диагностика теоретических знаний по итогам изучения программы	Итоговый контроль (по итогам года)

Оценочным средством *входного контроля* является опросник «Умелые ручки»-что это?» *(приложение 1)*, который педагог использует в ходе беседы с детьми.

Оценочным средством *текущего контроля* является таблица «Критерии оценки поделок».

Уровень оценки	Критерии оценки
высокий уровень	-поделка аккуратная, хорошо проработана; - поделка прочная, надежная; - работа полностью завершена; -работа полностью соответствует образцу; -поделка полностью выполнена ребенком.
средний уровень	- поделка не очень аккуратная, не до конца проработана; -поделка имеет небольшие дефекты;

	-поделка требует небольшой доработки; - детская работа частично соответствует образцу, замыслу; -поделка выполнена с небольшой помощью педагога.
низкий уровень	- поделка неряшливая, образ не завершен; -поделка непрочная, детали соединены ненадежно; -поделка не завершена; - поделка не соответствует образцу, замыслу; -работа выполнена совместно с педагогом;

Оценочным средством *текущего контроля так же* является таблица «Критерии оценки практической деятельности».

Уровень оценки	Критерии оценки
1.Владение приемами, способами работы.	
высокий уровень	владеет приемами, способами работы, умело их использует в процессе изготовления поделки.
средний уровень	знает приемы, способы, но не использует или частично их применяет в процессе работы.
низкий уровень	не умеет определять и не использует приемы, способы и методы в процессе работы.
2.Умение пользоваться инструментами.	
высокий уровень	уверенное применение инструментов в процессе работы.
средний уровень	неуверенная работа инструментами.
низкий уровень	не умение пользоваться и не использование инструментов в работе.
3.Отношение к работе.	
высокий уровень	сформированы навыки аккуратности, последовательности в работе, усидчивости, усердия;
средний уровень	проявляются частичные навыки аккуратности, обучающийся не усерден, или усерден, но не проявляет аккуратности;
низкий уровень	обучающийся пассивен, не аккуратен, возникает необходимость в постоянном напоминании о последовательности промежуточных этапов в работе.
4.Самовыражение	
высокий уровень	Воображение, фантазия, образное мышление хорошо развиты, работы отличаются оригинальностью и нестандартностью мышления.

средний уровень	Воображение, фантазия, образное мышление развиты, но имеются трудности в самовыражении. Недостаточно оригинальное решение работ, имеются проблемы создания художественного образа.
низкий уровень	Обучающийся действует стандартно, по образцу, самостоятельно не решает проблему создания художественного образа.

Оценочным средством *промежуточной аттестации* для оценки теоретических знаний является опросник. «Уровень знаний за 1-е полугодие». *(Приложение2).*
Оценочным средством *итоговой аттестации* для оценки теоретических знаний является опросник «Уровень знаний за 2-е полугодие. *(Приложение 3)*

2.6 Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса:

На занятиях объединения создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях глобального цивилизационного кризиса, использования исторического и культурного наследия для воспитания и образования подрастающего поколения. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Методы и приемы обучения

1. Словесный метод (беседа, дискуссии, эвристические вопросы, рассказ, инструктаж,);
2. Наглядный метод (иллюстрация, демонстрация);
3. Практико-ориентированный метод (тренинги, мастерские, практики);
4. Игровой метод (творческая мастерская, ролевая игра).

Педагогические технологии:

1. Игровые технологии,
2. Проблемное обучение,

3.Технология личностно-ориентированного подхода,

4.Здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия:

1.Организационный момент

2.Основная часть занятия

- этап изучения новых знаний и способов деятельности
- этап проверки понимания занятия;
- этап практической работы;
- этап проверки усвоения материала (рефлексия).

3.Подведение итогов занятия.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. *Теоретическая часть занятия* проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом, на них обучающиеся получают багаж теоретических знаний. *Практическая часть занятия* проводится только после того, как обучающиеся усвоят теоретическую часть и правила техники безопасности. На этих занятиях происходит усвоение практических навыков.

Дидактические материалы

Применение дидактических материалов играет важную роль в освоении обучающимися новых тем программы, позволяет дать им разносторонние знания, необходимые при выполнении определённого задания. К основным видам дидактических пособий относятся: специализированная литература по живописи, рисунку и композиции, различные материалы из сети Интернет. Их использование помогает обучающимся более образно воспринимать данный материал

2.7. Список литературы:

1. Горичева, В.С., Филиппова, Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2001.

2.Гульянц, Э.К., Базик, И.Я. Что можно сделать из природного материала. — М.: Просвещение, 1991.

3. Гусакова, М.А. Аппликация. — М.: Просвещение, 1987.

4. Как сделать нужные и полезные вещи / Авт. — Е.С.Лученкова. — М.: ООО «Издательство АТС»; Минск: Харвест, 2002.

5. Конышева, Н.М. Подарки, сувениры, украшения. Альбом для занятий с детьми 6 — 9 лет дома и в школе. — М: Пресс, 1995.
6. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. — Ярославль: Академия развития, 2001
9. Тарловская, Н.Ф., Топоркова, Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. М. Просвещение: Владос, 1994.

2.8. Календарный учебный график

№ группы, год	Дата начала освоения	Дата окончания освоения	Режим занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Сроки проведения аттестации
Группа №1, 1-й год обучения	01.09.2026	31.05.2027	2раза в неделю по 2 часа	36	144	Декабрь (промежу-точная) май (итоговая)
Группа №2, 1-й год обучения	01.09.2026	31.05.2027	2раза в неделю по 2 часа	36	144	Декабрь (промежу-точная) май (итоговая)

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2027 года

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2027 года

Праздничные (нерабочие) дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

2.9 Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания детского объединения художественной направленности «Умелые ручки» составлена на основе программы воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска на 2026-

2027 уч. год и предназначена для обучающихся от 5 до 8 лет. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 18.06.2017);
- План основных мероприятий по программе "Десятилетие детства" (утв. Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетии детства».

Сроки реализации программы: 2026- 2027 учебный год.

Цель: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи:

- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс с целью обеспечения самореализации личности;
- предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование у детей и подростков через систему воспитательной работы позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, патриотизма;

- приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе.

Мониторинг эффективности реализации программы

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Общая процедура наблюдения включает следующие этапы:

1) определение целей и задач наблюдения;

2) выбор объекта;

3) выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и обеспечивающего сбор необходимой информации;

4) выбор способов регистрации наблюдаемого;

5) обработка и интерпретация полученной информации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «Умелые ручки» ПДО Лаврушиной Т.И.

Модуль «Ключевые обще учрежденческие дела»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.Гражданско-патриотическое направление		
Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.		
1.	Выставка работ в технике аппликации, посвященных Дню космонавтики	3 неделя апреля
2.	Мероприятия в детских объединениях, посвященные празднованию Дня Победы	4 неделя апреля – 2 неделя мая

Организация районных и городских мероприятий гражданско-патриотической направленности, по заказу социума.

1.	Концертная программа, посвященная Дню защиты детей.	01.06.

Организация тематических недель и месячников

1.	Неделя, посвященная празднованию Дня города.	10-17 сентября
2.	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы.	1 неделя мая

2.Художественно-эстетическое направление

1.	Игровая программа для дошкольников «Осень в гости приглашает»	3-4 неделя Сентября
2.	Творческие мастерские «Новогодний сундучок»	1-2 неделя января
3.	Неделя посвящения в тайны творчества.	6-16 сентября
4.	Неделя веселых затей.	20-30 декабря

3. Мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.

1.	Выставка работ, посвященных Дню Матери «Милая мама».	20-30 ноября
2.	Выставка работ, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	2 неделя Марта
3.	Мамина неделя.	20-27 ноября
4.	Неделя добра	2-3 неделя апреля

МОДУЛЬ «Самоуправление»

1.	Акция «Спасибо матери солдата». Изготовление открыток и вручение их в Комитете Солдатских матерей	20-30 ноября
2.	Выставка работ, посвященных Дню защитника Отечества	2 неделя февраля
3.	Акция «Открытка Защитнику Отечества». Изготовление и вручение открыток в Совете Ветеранов Володарского района.	2 неделя февраля

МОДУЛЬ «Каникулы»

1.	Познавательная программа «Моя Брянщина» ко дню образования Брянской области,	24-25 июня
2.	Познавательная программа «Красная книга Брянской области»	24-25 июня
3.	Игровая программа «День индейца»	Июнь-Июль
4.	Игровая программа «День Нептуна»	Июнь-Июль

МОДУЛЬ «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»

1.	Районный митинг, посвященный Дню памяти и скорби.	22.06.

2.	Районный Фестиваль флористических композиций «Мой Брянск»	Сентябрь
3.	Районный конкурс поздравительных открыток «Спасибо матери солдата».	с 09 по 23 ноября
4.	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	1-2 неделя Декабря

МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни и охрана здоровья»

1.	Игровая программа «Защитники Земли Русской»	2-3 неделя февраля
2.	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	15-20 октября
3	Беседы по правилам дорожного движения с обучающимися детских объединений.	Ежемесячно

Модуль «Работа с родителями».

1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в объединении»	Сентябрь
2.	Концерт, посвященный празднованию Дня Матери «Для милых и дорогих»	20-30 ноября
3.	Проведение выставок творческих работ, в том числе в формате онлайн, для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	Сентябрь- май

Тематика родительских собраний

№	Тема собрания	Сроки проведения
1.	Организационное собрание.	Сентябрь
2.	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»	Январь
3.	«Безопасное лето»	Апрель
4.	«Организация летнего отдыха детей в ЛОЛ «Форт Боярд»	Май

2.10 Приложение

Опросник «Умелые ручки»- что это?» *Приложение 1.*

1.Знаешь ли ты, чем занимаются в объединении «Умелые ручки»?
2.Почему ты захотел заниматься в этом объединении?
3.Умеешь ли ты уже что-то делать своими руками?
4. Как часто ты делаешь поделки своими руками?
5.Как ты понимаешь пословицу «Умелые руки не знают скуки»?
6. Из какого материала тебе больше всего нравится делать поделки?
7. Какие инструменты для изготовления поделок ты знаешь?
8. Чего ты ожидаешь от обучения?

Опросник «Уровень знаний за 1-е полугодие» *Приложение 2.*

Фамилия, имя ребёнка	Перечень вопросов	Ответы (в баллах)		
		Правильный ответ (3 балла)	Частично правильный ответ (2балла)	Неверный ответ (1 балл)
	Какие инструменты могут быть опасны во время работы?			
	Назови правила работы с ножницами.			
	Какие природные материалы ты знаешь?			
	Чем отличаются шишки ели и сосны?			
	Плодами какого дерева являются желуди?			
	Как называются плоды клена, ясеня?			
	Что такое гербарий?			
	Назови несколько видов бумаги			
	Назови несколько свойств бумаги			
	Что такое оригами?			

Критерии оценки: 30-21 балл- высокий уровень, 20-11 баллов- средний уровень, Менее10-ти баллов -низкий уровень.

Опросник «Уровень знаний за 2-е полугодие». *Приложение 3*

Фамилия, имя ребёнка	Перечень вопросов	Ответы (в баллах)		
		Правильный ответ (3балла)	Частично правильный ответ (2 балла)	Неверный Ответ (1 балл)
	К каким праздникам можно сделать подарок своими руками?			
	Из чего можно сделать подарок своими руками?			
	Что такое сувенир?			
	Из чего и как делают пластилин?			
	Для чего нужен пластилин?			
	Чем отличаются пластилин и соленое тесто?			
	Как приготовить соленое тесто?			
	Что такое бросовые материалы?			
	Назови несколько бросовых материалов.			
	Чему ты научился за год?			

Критерии оценки: 30 -21 балл- высокий уровень, 20-11 баллов- средний уровень,

Менее 10-ти баллов -низкий уровень.

Приложение 4.

Примеры заданий по формированию функциональной грамотности.

Задание «Один дома».

-Представим, что мы в квартире одни. Чем бы нам с вами поиграть? Может спичками? *(Ответы детей)*

- Почему нельзя? Что будет? *(Ответы детей - пожар.)*

- А из-за чего ещё может быть пожар? Куда же нужно звонить при пожаре? Конечно, в пожарную службу 101 или 01. -Что же нужно сообщить по телефону, когда вызываешь пожарных? *(Имя фамилию, адрес, объект возгорания дом или квартира)*.

-Кто хочет попробовать позвонить в пожарную службу? *(Вы увидели огонь в соседнем доме. Обыграть ситуацию)*. Ребенку предлагается телефонный аппарат, он должен правильно набрать номер, сообщить о пожаре и назвать свой домашний адрес.

Задание «Расскажи – придумай».

(воспитывает бережное отношение к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей; учить рационально, использовать вещи, бывшие в употреблении).

Детей распределяют на две команды. Взрослый называет или показывает какой-либо предмет и предлагает рассказать о его назначении. После этого детям дается задание придумать, как еще можно использовать его в несколько измененном или в том же состоянии, однако при условии, что он уже устаревший и не может быть использован по своему назначению.

Задание «Почему желтеют листья?»

Рассмотреть с детьми пожелтевшие листья.

-Почему листья на деревьях пожелтели? (Варианты ответов).

Опыт «Почему желтеют листья?»: отрезать от плотной темной бумаги полоску и закрыть ею листочек комнатного растения, чтобы не попадал свет. Через некоторое время (20 дней) снять бумагу и посмотреть результат: там, где лист был закрыт, он стал желтым, остальная часть листика осталась зеленой.

Вывод. Осенью света становится меньше, поэтому зеленая краска листочков (хлорофилл) разрушается, листья меняют свой цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми.

Задание *«Аппликация».*

-Пете нужно сделать аппликацию к новому году. У него есть два кусочка цветной бумаги: прямоугольник коричневого цвета и квадрат зеленого цвета. Как из этих кусочков можно сделать елочку.

Вариант ответа: для аппликации *«Елочка»* необходимо сложить квадрат пополам и разрезать по линии сгиба, затем каждую половинку сложить пополам и разрезать *(получится 4 равных треугольника)*.

Вывод: о свойствах фигур разных форм и причинно-следственных связях.

Приложение к программе,
утвержденной приказом МБУДО
ЦВР Володарского района г.Брянска
№113 от «01» сентября 2026г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2026-2027 учебный год

к программе

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

педагога дополнительного образования Лаврушиной Татьяны Ивановны.

Группа №1 уровень программы ознакомительный.

Время проведения занятий**:** вторник: 18:50-19:20, 19:30-20:00; пятница: 18:50-19:20, 19:30-20:00.

Место проведения занятий: Чернышевского, 23. Кабинет №2.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Приме-чания
	по плану	по факту		всего	теория	практи-ка			
1	01.09		Введение в программу "Давайте знакомиться!" Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Входной контроль.	2	2	-	Инструктаж Беседа	Опрос	
2	04.09		Поделки из природного материала. Материалы и инструменты, их применение. «Улитка» из каштана	2	1	1	Беседа практика	Беседа	
3	08.09		Поделка «Птичка» из шишек.	2	0,5	1,5	Беседа практика	пед. наблюдение	
4	11.09		Поделка «Черепашка» из скорлупы ореха.	2	0,5	1,5	Беседа практика	пед. наблюдение	
5	15.09		Беседа «Будь природе другом». Изготовление поделки «Ёжик» из шишек.	2	0,5	1,5	Рассказ, практика.	Устн.фронт. опрос	
6	18.09		Поделка из крылаток ясеня и клена «Стрекоза».	2	0,5	1,5	Рассказ, практика.	пед.набл-ние	
7	22.09		Знакомство с разными способами соединения деталей. Поделка «Собачка» из каштанов.	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
8	25.09		Поделки из листьев. «Медуза».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
9	02.10		Поделки из овощей и фруктов «Смешарики».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
10	06.10		Знакомство с терминологией: композиция, композиционный центр. Изготовление поделки «Бабочка» из листьев.	2	0,5	1,5	Рассказ, практика.	Устн.фронт. опрос	
11	09.10		Знакомство с технологией сбора и подготовки природного материала. «Осенний букет»	2	1	1	Рассказ, практика.	Пед.набл-ние	
12	13.10		Поделка из листьев «Домик лисы».	2	1	1	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
13	16.10		Поделка из листьев «Портрет Осени»	2	1	1	Беседа,практика.	Устн.опрос.	
14	20.10		Работа с бумагой и картоном. Поделка «Заинька».	2	1	1	Беседа, практика	пед.набл-ние	
15	23.10		Знакомство со свойствами и видами бумаги. Аппликация «Осенняя березка».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	пед.набл-ние	
16	27.10		Поделки из бумажных колечек. «Осьминожки».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	пед.набл-ние	

17	03.11		Поделки из бумажных колечек. «Цыпленок».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Просмотр работ	
18	06.11		Поделки из бумажных петелек. «Павлин».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
19	10.11		Поделки из бумажных петелек. «Ромашка».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
20	13.11		Беседа «Что такое оригами?» Поделка «Кошка-матрешка».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
21	17.11		Поделка «Веселые зверята».	2	1	1	Практика	пед.набл-ние	
22	20.11		Способы складывания бумаги. Поделка «Кошелек».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Фронт.опрос	
23	24.11		Схемы для оригами, условные обозначения. Поделка «Тюльпан».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
24	27.11		Объемное оригами «Щенок-дружок».	2	0,5	1,5	Практика	Пед.набл-ние	
25	01.12		Поделка «Лодочка с парусом».	2	0,5	1,5	Практика	Пед.набл-ние	
26	04.12		Новогодние хлопоты. Беседа «Что такое Новый год». Поделка «Снеговик».	2	1	1	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
27	08.12		Беседа «Из чего можно сделать новогодние поделки?» Поделка «Снежинка-смешинка».	2	1	1	Беседа, практика	Устн.фронт. опрос	
28	11.12		Беседа «Что можно сделать к Новому году своими руками?» Поделка «Пингвинчик».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
29	15.12		Изготовление поделки «Дед мороз».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс поделок	
30	18.12		Изготовление поделки «Снегурочка-конус».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
31	22.12		Изготовление поделки «Символ года».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
32	25.12		Изготовление поделки «Ёлочка». Промежуточная аттестация. Выставка работ.	2	0,5	1,5	Практика	Опрос	
Всего по программе часов за I полугодие - 64									
33	12.01		Подарки-сувениры. Техника безопасности в работе Изготовление поделки «Ангел-хранитель».	2	1	1	Практика	Конкурс поделок	
34	15.01		Изготовление поделки «Карнавальная маска».	2	0,5	1,5	Практика	Мини-выставка	
35	16.01		Изготовление поделки «Зимняя фантазия».	2	1	1	Практика	Пед.набл-ние	
36	19.01		Изготовление поделки «Чудо-юдо рыба кит».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	

37	22.01		Изготовление поделки «Птицы на кормушке».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
38	23.01		Изготовление поделки «Динозаврик».	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
39	26.01		Изготовление поделки «Рукавичка»	2	1	1	Рассказ, игра	Конкурс	
40	29.01		Открытка ко дню рождения.	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Устн.опрос	
41	02.02		Знакомство с материалами, процессом изготовления. Поделка «Сумочка для подарка».	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
42	05.02		Изготовление поделки «Букет для мамы».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
43	09.02		Изготовление поделки -игрушки «Улитка».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс	
44	12.02		Изготовление поделки «Валентинка».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
45	16.02		Изготовление поделки-игрушки «Слоненок»	2	0,5	1,5	Практика	Пед.набл-ние	
46	19.02		Изготовление поделки «Кружка для папы».	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
47	26.02		Изготовление поделки «Игрушка-говорушка» в подарок другу.	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
48	27.02		Изготовление поделки «Масленица».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс	
49	02.03		Изготовление поделки «Водяная лилия».	2	1	1	Практика	Устн. опрос	
50	05.03		Изготовление поделки «Любимой мамочке»	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
51	09.03		Изготовление поделки «Корзиночка-цветок».	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
52	12.03		Лепка из пластилина и соленого теста. Знакомство со свойствами пластилина. Лепка «Гнездышко».	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
53	16.03		Лепка из пластилина «Улитка»».	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
54	19.03		Лепка «Верба в вазе» из пластилина и ватных палочек.	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
55	23.03		Рассказ «Как приготовить соленое тесто». Основные приемы работы. Лепка «Сова».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс поделок	
56	26.03		Лепка «Красивые рыбки».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
57	02.04		Лепка «Петушок».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-е	
58	06.04		Лепка «Смешные коты».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	

59	09.04		Изготовление поделки «Котенок» из ватных дисков.	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
60	13.04		Правила работы с разными материалами. Изготовление поделки «Космическая ракета».	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
61	16.04		Изготовление поделки «Подснежники».	2	1	1	практика	Пед. набл-ние	
62	20.04		Изготовление поделки «Птицы и птенчики»	2	1	1	Практика	Устн.опрос	
63	23.04		Поделка «Цыпленок в яйце».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
64	27.04		Изготовление поделки «Пасхальная открытка».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
65	04.05		Изготовление поделки «Голубь мира».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
66	07.05		Изготовление поделки «Журавлик» к Дню победы.	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
67	11.05		Изготовление поделки «Зоопарк» из футляров от киндер-сюрпризов.	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
68	14.05		Изготовление поделки «Левушка» из втулки.11.05	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
69	18.05		Изготовление поделки «Божья коровка на листочке».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
70	21.05		Изготовление поделки «Солнышко и дождик».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
71	25.05		Изготовление поделки «Бабочка».	2	1	1	Практика	Просмотр законч-х работ	
72	28.05		Итоговая аттестация. Поделка «Скоро лето!».	2	0,5	1,5	Выставка	Опрос.	
Всего по программе часов за II полугодие -76									
Всего по программе часов за год - 144									

Приложение к программе,
утвержденной приказом МБУДО
ЦВР Володарского района г.Брянска
№113 от «01» сентября 2026г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2026-2027 учебный год

к программе

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

педагога дополнительного образования Лаврушиной Татьяны Ивановны.

Группа №2 уровень программы ознакомительный.

Время проведения занятий**:** среда: 16:00-16:45, 16:55-17:40; четверг: 16:00-16:45, 16:55-17:40.

Место проведения занятий: МБОУ СОШ №26. Кабинет №13.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля	Приме-чания
	по плану	по факту		всего	теория	практи-ка			
1	02.09		Введение в программу "Давайте знакомиться!" Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Входной контроль.	2	2	-	Инструктаж Беседа	Опрос	
2	03.09		Поделки из природного материала. Материалы и инструменты, их применение. «Улитка» из каштана	2	1	1	Беседа практика	Беседа	
3	09.09		Поделка «Птичка» из шишек.	2	0,5	1,5	Беседа практика	пед. наблюдение	
4	10.09		Поделка «Черепашка» из скорлупы ореха.	2	0,5	1,5	Беседа практика	пед. наблюдение	
5	16.09		Беседа «Будь природе другом». Изготовление поделки «Ёжик» из шишек.	2	0,5	1,5	Рассказ, практика.	Устн.фронт. опрос	
6	17.09		Поделка из крылаток ясеня и клена «Стрекоза».	2	0,5	1,5	Рассказ, практика.	пед.набл-ние	
7	23.09		Знакомство с разными способами соединения деталей. Поделка «Собачка» из каштанов.	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
8	24.09		Поделки из листьев. «Медуза».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
9	30.09		Поделки из овощей и фруктов «Смешарики».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
10	01.10		Знакомство с терминологией: композиция, композиционный центр. Изготовление поделки «Бабочка» из листьев.	2	0,5	1,5	Рассказ, практика.	Устн.фронт. опрос	
11	07.10		Знакомство с технологией сбора и подготовки природного материала. «Осенний букет»	2	1	1	Рассказ, практика.	Пед.набл-ние	
12	08.10		Поделка из листьев «Домик лисы».	2	1	1	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
13	14.10		Поделка из листьев «Портрет Осени»	2	1	1	Беседа,практика.	Устн.опрос.	
14	15.10		Работа с бумагой и картоном. Поделка «Заинька».	2	1	1	Беседа, практика	пед.набл-ние	
15	21.10		Знакомство со свойствами и видами бумаги. Аппликация «Осенняя березка».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	пед.набл-ние	
16	22.10		Поделки из бумажных колечек. «Осьминожки».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	пед.набл-ние	

17	28.10		Поделки из бумажных колечек. «Цыпленок».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Просмотр работ	
18	29.10		Поделки из бумажных петелек. «Павлин».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
19	05.11		Поделки из бумажных петелек. «Ромашка».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
20	11.11		Беседа «Что такое оригами?» Поделка «Кошка-матрешка».	2	0,5	1,5	Практика	пед.набл-ние	
21	12.11		Поделка «Веселые зверята».	2	1	1	Практика	пед.набл-ние	
22	18.11		Способы складывания бумаги. Поделка «Кошелек».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Фронт.опрос	
23	19.11		Схемы для оригами, условные обозначения. Поделка «Тюльпан».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
24	25.11		Объемное оригами «Щенок-дружок».	2	0,5	1,5	Практика	Пед.набл-ние	
25	26.11		Поделка «Лодочка с парусом».	2	0,5	1,5	Практика	Пед.набл-ние	
26	02.12		Новогодние хлопоты. Беседа «Что такое Новый год». Поделка «Снеговик».	2	1	1	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
27	03.12		Беседа «Из чего можно сделать новогодние поделки?» Поделка «Снежинка-смешинка».	2	1	1	Беседа, практика	Устн.фронт. опрос	
28	09.12		Беседа «Что можно сделать к Новому году своими руками?» Поделка «Пингвинчик».	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Пед.набл-ние	
29	10.12		Изготовление поделки «Дед мороз».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс поделок	
30	16.12		Изготовление поделки «Снегурочка-конус».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
31	27.12		Изготовление поделки «Символ года».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
32	23.12		Изготовление поделки «Ёлочка». Промежуточная аттестация. Выставка работ.	2	0,5	1,5	Практика	Опрос	
33	24.12		Изготовление поделки «Карнавальная маска».	2	0,5	1,5	Практика	Мини-выставка	
34	30.12		Изготовление поделки «Зимняя фантазия».	2	1	1	Практика	Пед.набл-ние	
Всего по программе часов за I полугодие - 68									
35	13.01		Подарки-сувениры. Техника безопасности в работе Изготовление поделки «Ангел-хранитель».	2	1	1	Практика	Конкурс поделок	
36	14.01		Изготовление поделки «Чудо-юдо рыба кит».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
37	20.01		Изготовление поделки «Птицы на кормушке».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	

38	21.01		Изготовление поделки «Динозаврик».	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
39	27.01		Изготовление поделки «Рукавичка»	2	1	1	Рассказ, игра	Конкурс	
40	28.01		Открытка ко дню рождения.	2	0,5	1,5	Беседа, практика	Устн.опрос	
41	03.02		Знакомство с материалами, процессом изготовления. Поделка «Сумочка для подарка».	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
42	04.02		Изготовление поделки «Букет для мамы».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
43	10.02		Изготовление поделки -игрушки «Улитка».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс	
44	11.02		Изготовление поделки «Валентинка».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
45	17.02		Изготовление поделки-игрушки «Слоненок»	2	0,5	1,5	Практика	Пед.набл-ние	
46	18.02		Изготовление поделки «Кружка для папы».	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
47	24.02		Изготовление поделки «Водяная лилия».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
48	25.02		Изготовление поделки «Масленица».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс	
49	03.03		Изготовление поделки «Корзиночка-цветок».	2	1	1	Практика	Устн. опрос	
50	04.03		Изготовление поделки «Любимой мамочке»	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
51	10.03		Лепка из пластилина и соленого теста. Знакомство со свойствами пластилина. Лепка «Гнездышко».	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
52	11.03		Изготовление поделки «Игрушка-говорушка» в подарок другу.	2	0,5	1,5	Практика	Просмотр законч-х работ	
53	17.03		Лепка из пластилина «Улитка»».	2	1	1	Практика	Пед. набл-ние	
54	18.03		Лепка «Верба в вазе» из пластилина и ватных палочек.	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
55	24.03		Рассказ «Как приготовить соленое тесто». Основные приемы работы. Лепка «Сова».	2	0,5	1,5	Практика	Конкурс поделок	
56	25.03		Лепка «Красивые рыбки».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
57	31.03		Лепка «Петушок».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-е	
58	01.04		Лепка «Смешные коты».	2	0,5	1,5	Практика	Пед. набл-ние	
59	07.04		Изготовление поделки «Котенок» из ватных дисков.	2	0,5	1,5	Практика		

60	08.04		Правила работы с разными материалами. Изготовление поделки «Космическая ракета».	2	0,5	1,5	Практика		
61	14.04		Изготовление поделки «Подснежники».	2	1	1	практика		
62	15.04		Изготовление поделки «Птицы и птенчики»	2	1	1	Практика		
63	21.04		Поделка «Цыпленок в яйце».	2	0,5	1,5	Практика		
64	22.04		Изготовление поделки «Левушка» из втулки.	2	0,5	1,5	Практика		
65	28.04		Изготовление поделки «Пасхальная открытка».	2	0,5	1,5	Практика		
66	29.04		Изготовление поделки «Голубь мира».	2	0,5	1,5	Практика		
67	05.05		Изготовление поделки «Зоопарк» из футляров от киндер-сюрпризов.	2	1	1	Практика		
68	06.05		Изготовление поделки «Журавлик» к Дню победы.	2	0,5	1,5	Практика		
69	12.05		Изготовление поделки «Божья коровка на листочке».	2	0,5	1,5	Практика		
70	13.05		Изготовление поделки «Солнышко и дождик».	2	0,5	1,5	Практика		
71	19.05		Изготовление поделки «Бабочка».	2	1	1	Практика		
72	20.05		Итоговая аттестация. Поделка «Скоро лето!».	2	0,5	1,5	Выставка		
Всего по программе часов за II полугодие -66									
Всего по программе часов за год - 144									