Управление образования Брянской городской администрации
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска

Рассмотрена на заседании.
педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦВР
Володарского района г. Брянска
_____О.В. Черняева
Приказ № 113
от «01» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Футбол»

Уровень освоения программы:
базовый

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель: Гридин Валерий Михайлович,
педагог дополнительного образования

г. Брянск, 2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цели и задачи 8
13. Планируемые результаты 9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации 10
Учебный план 10
Содержание учебного плана 11
Календарный учебный график 14
Условия реализации программы 15
Формы аттестации 15
Оценочные материалы……...16
Методические материалы……19
Список литературы……21
Рабочая программа воспитания……23
Приложения……28

Изменения внесены по следующим пунктам:

1.Оптимизирован объем материала содержательной части программы;
2.Пересмотрено распределение количества часов по разделам программы в учебном плане;
3.Снижен уровень требований к выполнению контрольных нормативов.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. **Нормативно-правовая основа программы.**

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Брянской области от 8 августа 2013 года №62-З «Об образовании в Брянской области».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
4. Распоряжение правительства РФ от 01.07.2025 №1745-Р «О внесении изменений в распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 №678-Р и об утверждении плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы)»
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г. №298Н).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено деление дополнительных общеобразовательных программ на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (гл. 10, ст. 75, п. 2)
14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска.

Актуальность программы

Состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление детей, программа также актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Футбол - наиболее популярная и массовая игра, которая позволяет широко использовать ее как действенное средство физического развития и воспитания. Футбол является прекрасным средством гармонического развития. Данная программа дает возможность детям укрепить свое здоровье, освоить технику футбола, возможность комплексного развития. С каждым годом возрастает роль физической культуры и спорта во многих сферах жизни нашей страны. Для детей очень много соблазнов не идти на стадион, спортивные площадки для занятий физической культурой и спортом, что ведёт за собой к нарушениям и отклонениям их физического и умственного развития. Увлечение детей спортом, способствует решению некоторых проблем. Освоение программы обеспечивает всестороннее развитие обучающихся, овладение ими техникой и тактикой современного

футбола, развивают быстроту, ловкость, силу, выносливость, чувство коллективизма.

Отличительные особенности

Предварительного отбора для занятий в объединении не проводится. Поэтому программа является достаточно гибкой и предусматривает возможность подключения подростков к занятиям на один год обучения при наличии у подростка соответствующего уровня технической подготовки, физического развития и при успешном выполнении контрольных нормативов.

Повышение уровня движений детей осуществляется не только за счет организации в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса, но и дополнительной работы по индивидуальным планам. Индивидуальная работа происходит во время групповых занятий. При подготовке особое внимание уделяется работе с высокорослыми юными футболистами – юношами и девушками, учитывая особенности девушек – их склонность к более выраженному приросту массы тела, быстрое ослабление внимания при физической нагрузке и недостаточный уровень физической работоспособности. Кроме того, в целях закаливания и оздоровления детей, предусмотрено проведение занятий (как целиком так и частично) на открытом воздухе в течение всего периода подготовки.

В связи с отсутствием спортивного отбора в группы, снижены нормативные требования по разделам подготовки и требования к выполнению спортивных разрядов.

Адресат программы

В группы принимаются дети 7-9 лет, имеющие желание заниматься данным видом спорта. Набор осуществляется согласно заявлению родителей, а также при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность образовательной программы

заключена в разумной достаточности меры педагогического вмешательства, предоставление обучающимся самостоятельности и возможностей для самовыражения. Она определена тем, что ориентирует обучающего на приобщение не только к физической, но и к общечеловеческой культуре, на применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Уровень, объём и срок освоения программы

Уровень программы-базовый

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся со следующей нагрузкой:

2 раза в неделю по 2 часа, за год - 144 часа;

Количество обучающихся в группах по 14 человек.

Формы и режим занятий

Основная форма организации образовательного процесса - групповые занятия в форме тренировки. Обучение в объединении очное, групповое.

Основными формами занятий являются:

Игровые занятия (подвижные, спортивные игры, эстафеты).

Тренировки по индивидуальным планам;

Календарные соревнования;

Учебные, тренировочные и товарищеские игры;

Соревнования

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Индивидуальное тестирование.
- Контрольные игры.
- Соревнования.
- Анализ динамики результатов обучающихся

1.2. Цель программы:

Цель - формирование двигательной активности обучающихся, развитие их морально – волевых качеств средствами футбола.

Задачи программы:

Предметные:

- ✓ привлечение их к систематическим занятиям спортом.
- ✓ сформировать общие представления о технике игры в футбол;
- ✓ обучить навыкам игры в футбол;
- ✓ формирование навыки в технике владения мячом;
- ✓ расширять знания в области футбола и спорта в целом;
- ✓ дать необходимые знания в области физической культуры и спорта.
- ✓ научить обучающихся организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни».

Метапредметные:

- ✓ развивать основные двигательные качества: силу, гибкость, быстроту, выносливость, ловкость, координацию движений;
- ✓ развивать волевые качества и формировать командный дух;
- ✓ развивать и расширять функциональные возможности организма подростка;

Личностные:

- ✓ сформировать у обучающихся потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ способствовать формированию и развитию у обучающихся таких качеств как: взаимоуважение, трудолюбие, ответственность, воля и целеустремленность во имя высоких нравственных идеалов;
- ✓ воспитывать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, уважения национальных традиций и коллективизма;
- ✓ выявление таланта и развитие одаренных спортсменов, создатьусловиядлясамореализациииспортивногосовершенствованияспортивноодаренныхдетей в детско-юношеском спорте, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм

поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

1.3. Планируемые результаты

Результатом образовательной деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие их оздоровление и развитие:

- рост уровня развития физических качеств,
- освоение основных приёмов и навыков игры в футбол,
- приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни,
- рост личностного развития ребёнка,
- умение оценивать свои достижения,
- продолжение обучения перспективных обучающихся в СДЮСШОР.

При реализации целей, задач и содержания данной программы ожидаются следующие результаты:

будут знать:

- историю развития футбола в России;
- основы правил игры;
- правила безопасной игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

будут уметь:

- выполнять ведение, остановку, передачу мяча;
- владеть техникой ударов по воротам;
- останавливать и передавать мяч;
- владеть техникой передвижений, остановок, поворотов
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теоретических	практических	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Игра
2.	Общефизическая подготовка	32		32	Соревнования
3.	Специальная физическая подготовка	30		30	Тренировка
4.	Техническая подготовка	54	2	52	Тренировка
5.	Тактическая подготовка	14	2	12	Устный опрос
6.	Соревнования	10		10	Соревнования, турниры
7.	Промежуточная аттестация	4		4	Тестирование Соревнования
	Итого	**144**	**6**	**138**	

2.2. Содержание учебного плана

***1.*Вводное занятие**.

Практика. **Техническая подготовка футболиста:**

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов головой; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, вбрасывание мяча. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Практика Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки

вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Практика. **Физическая подготовка:**

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Подвижные игры. Эстафеты с бегом, преодолением препятствий

Практика - упражнения для развития умения «видеть поле». Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор

момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Соревнования:

Практика - правила поведения во время соревнований. Участие в соревнованиях.

Промежуточная аттестация:

Практика - проведение промежуточной аттестации. Сдача контрольных нормативов

Тактическая подготовка:

Теория. **Правила игры и методика судейства:**

Правила игры и методика судейства соревнований. Эволюция правил игры по футболу. Упрощенные правила игры. Действующие правила игры

Теория - понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини футбол.

2.3. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

№ группы. Год обучения	Продолжительность учебного года			Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
	Начало обучения	Окончание обучения	Всего учебных недель			
№1 1 год обучения	01.09.2026	31.05.2027	36	144	два раза в неделю по 2 часа	Декабрь-промежуточная Май- итоговая
№2 1 год обучения	01.09.2026	31.05.2027	36	144	два раза в неделю по 2 часа	Декабрь-промежуточная Май- итоговая
№3 1 год обучения	01.09.2026	31.05.2027	36	144	два раза в неделю по 2 часа	Декабрь-промежуточная Май- итоговая
№4 1 год обучения	0109.2026	31.05.2027	36	144	два раза в неделю по 2 часа	Декабрь-промежуточная Май- итоговая

Зимние каникулы: с 1 по 8 января

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа

Праздничные (нерабочие) дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,2, 9,10 мая.

2.4. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

-спортивный зал с футбольной площадкой;

-стадион с беговой дорожкой на 200 метров;

-спортивный инвентарь:

- Игровое табло
- Секундомер
- Скамейки гимнастические
- Скакалки
- Мячи футбольные
- Мячи набивные 1,2,3, кг
- Насос электрический

2.5. Формы аттестации

Нормативные материалы по осуществлению групповых форм работы с учащимися (положения о соревнованиях, конкурсах, фестивалях);

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Наблюдение;
- Соревнования;
- Диагностика;
- Анализ мероприятий;
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Грамоты;
- Журнал;
- Тестирование;

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Соревнования;
- Товарищеские матчи;
- Открытыезанятия;

2.6. Оценочные материалы

Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, выполнение тестовых заданий, соревнование, сдача нормативов. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение

Текущий контроль- оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года

Наименование оценочных средств	**Краткая характеристика**	**Вид назначения оценочного материала**
Тесты Сдача нормативов	20 вопросов	Промежуточная аттестация
Тесты Сдача нормативов	6 нормативов по ОФП; 5 нормативов по СФП.	Итоговый контроль

Время и сроки проведения испытаний:

Итоговая аттестация обучающихся в мае месяце текущего года, промежуточная аттестация проводится на учебно-тренировочных занятиях в декабре.

Программа контрольных испытаний:

Контрольные испытания представлены в виде нормативных требований по ТП, СФП и ОФП и тестовые задания по теории.

Содержание и методика проведения контрольных испытаний.

Физическая подготовка.

1. *Челночный бег 5*6м.*

На расстоянии 6м. чертят 2 линии стартовую и контрольную. По сигналу испытуемый бежит, преодолевая это расстояние 5 раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию, время фиксируется в секундах.

2. *Челночный бег 3*10м.*

На расстоянии 10м. чертят 2 линии стартовую и контрольную. По сигналу испытуемый бежит, преодолевая это расстояние 3 раза. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию, время фиксируется в секундах.

3. *Бег 30м.*

Проводится на дорожке стадиона в спортивной обуви без шипов. Выполняется с низкого старта, время фиксируется в секундах.

4. Прыжок в длину с места.

Прыжок выполняется толчком двух ног от горизонтальной линии. Измерение выполняется от контрольной линии до ближайшей точки опоры испытуемого при приземлении в сантиметрах. Учитывается лучший результат из 3 попыток.

5. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (девушки)

Исходное положение: упор лежа, голова - туловище - ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии голова - туловище -ноги. Дается 1 попытка. Фиксируется количество отжиманий от пола при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе за 3 минуты.

6.Подтягивание на перекладине (юноши).

Выполняется из исходного положения вис хватом сверху, с выпрямленными в вертикальной плоскости руками, туловищем и ногами, руки на ширине плеч, стопы вместе. В исходном положении расстояние между указательными пальцами рук, не должно отклоняться более чем на ширину ладони в меньшую или большую стороны от ширины плеч. Упражнение выполняется непрерывными движениями, поднимая подбородок выше грифа перекладины, в произвольном темпе за 3 мин. Запрещается: делать «рывки», «взмахи», «раскачивания», туловищем или ногами, поочередно сгибать руки, висеть на одной руке, отпускать хват, раскрыв ладонь.

7. Прыжок вверх с места (методика Абалакова).

К вертикальной стене прикрепляется сантиметровая лента. Испытуемый становится у стены, не отрывая пяток от пола, поднимает правую руку. На этой высоте делается первая отметка. Вторая отметка делается на высоте, до которой, отталкиваясь двумя ногами, допрыгнет

испытуемый. Результат высоты прыжка вычисляется путем вычитания из второй величины первой. Учитывается лучший результат из 3 попыток.

8. Наклон вперед из положения сидя.

На полу обозначают центральную и перпендикулярную к ней линии, размеченную сантиметровой лентой. Сидя на полу испытуемый ступнями ног касается центральной линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними 20-30см. Выполняется 3 наклона вперед, на 4 регистрируется результат на мерной линии по кончикам пальцев, при фиксации этого результата в течение 5сек. При этом не допускается сгибание ног в коленях.

10.Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками сидя на полу. Испытуемый сидит на линии, ноги врозь, держа мяч двумя руками перед собой. Поднимая мяч вверх, производится замах назад за голову и тут же бросок вперёд. Три попытки, учитывается лучший результат.

2.7. Методические материалы.

Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

Методы и приёмы обучения

МЕТОД	**ПРИЁМ**
СЛОВЕСНЫЙ (ВЕРБАЛЬНЫЙ)	Рассказ, объяснение, лекция, беседа, инструктаж, дискуссия, диспут
НАГЛЯДНЫЙ	Иллюстрация, демонстрация
ПРАКТИЧЕСКИЙ	Упражнение, практические работы, лабораторные работы, практические задания
ВИДЕОМЕТОД	Просмотр, упражнения под контролем «электронного учителя»
ОБЪЯСНИТЕЛЬНО – ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ	Рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, кино – и диафильмов

ПОИСКОВЫЙ	Решение проблемных ситуаций, поисковая работа
Соревновательный	Игровой

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы: методические разработки игр, бесед, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.; раздаточный материал (задания, предлагаемые обучающимся для изучения конкретных тем); разработки игр, модели, макеты; тематика опытной или исследовательской работы.

Содержание данной программы построено с учетом, как общепедагогических принципов обучения, так и основополагающих принципов спортивной подготовки юных футболистов – системность, преемственность, вариативность.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Необходимо обучать детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите.

Программа предусматривает дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению, что позволяет сформировать основные компоненты учебной деятельности: умение видеть цель и способы ее

достижения, умение контролировать и оценивать свои действия, реализовывать свои умения и навыки в практической деятельности.

На начальном этапе подготовки в данной программе наиболее широко используется игровой и соревновательный метод организации учебно-тренировочных занятий, что позволяет детям незаметно для себя и без давления со стороны тренера в процессе игры осваивать сложные технические элементы, тактические взаимодействия. Важной особенностью здесь является принцип доступности и последовательности при подборе заданий и построении системы занятий. Нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе.

Несмотря на преимущественное технико-тактическое направление обучения уже на этапе начальной подготовки, не рекомендуется раннее формирование игрового амплуа футболистов, поскольку преждевременное разделение игроков по игровым функциям значительно сужает перспективы их дальнейшего совершенствования. На этапе начальной специализации юные спортсмены должны научиться выполнять любые функции в команде. Только после того как юный футболист овладеет комплексом навыков и умений и определяется его индивидуальные качества, можно переходить к специализации по игровому амплуа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андрей Аршавин. Мы сделали это! История великой победы: моногр. . - М.: Проспект, 2008. - 208 с.

2. Бенгсбо, Йенс Оборонительная тактика в футболе / ЙенсБенгсбо , Биргер Пейтерсон. - М.: Олимпийская литература, 2012. - 164 с.

3. Винокуров, О. В. Пеле: моногр. / О.В. Винокуров. - М.: Книжный клуб, 2001. - 136 с.

4. Владимир, Малов Тайны знаменитых футболистов / Малов Владимир. - М.: Оникс-ЛИТ, 2008. - 636 с.

5. Гиффорд, Клайв Все о футболе / КлайвГиффорд. - М.: АСТ, Астрель,

Кладезь, 2006. - 108 с.
6. Голомазов, С. В. Футбол. Универсальная техника атаки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2006. - 680 с.
7. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 256 с.
8. Добронравов, Игорь Алексей Хомич. Биографический очерк / Игорь Добронравов. - М.: Книжный клуб, 2002. - 411 с.
9. Догановский, Дмитрий Зенит: история в лицах / Дмитрий Догановский. - М.: Иван Федоров, 2004. - 456 с.
10. Калянов, Г. Н. Московская футбольная лига 1910-1922 / Г.Н. Калянов. - Москва: Машиностроение, 2014. - 300 с.
11. Коробейник, А. В. Футбол. Самоучитель игры / А.В. Коробейник. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2000. - 320 с.
12. Лекух, Дмитрий Мы к вам приедем… / Дмитрий Лекух. - М.: Ад Маргинем, 2014. - 255 с.
13. Малов, В. И. 100 великих футболистов / В.И. Малов. - М.: Вече, 2004. - 432 с.
14. Малов, Владимир Игоревич 100 великих футбольных клубов / Малов Владимир Игоревич. - М.: Вече, 2012. - 357 с.
15. Михалевский, В. И. Футбол как социально-педагогическая система. Методология, методика, управление / В.И. Михалевский. - М.: Физическая культура, 2010. - 112 с.
16. Правила игры в футбол. - М.: АСТ, Астрель, 2001. - 112 с.
17. Рабинер, Игорь EURO-2008. Бронзовая сказка России / Игорь Рабинер. - М.: Олма Медиа Групп, 2008. - 448 с.
18. Рабинер, Игорь Как убивали "Спартак". Сенсационные подробности падения великого клуба / Игорь Рабинер. - М.: Секрет фирмы, 2006. - 464 с.
19. Симаков, В. И. Игра в "стенку" / В.И. Симаков. - М.: Советская Россия, 2015. - 255 с.
20. Талиновский, Б. Звезды мирового футбола / Б. Талиновский. - М.: Фактор,

2011. - 195 с.
21. Хлеба и зрелищ. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 495 с.
22. Чирва, Б. Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 356 с.
23. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. - Москва: Наука, 2008. - 336 с.
24. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка "техники игровых эпизодов", начинающихся после остановки игры: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2015. - 200 с.
25. Чирва, Б.Г. Футбол. Предыгровая разминка профессиональных футболистов / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 967 с.
26. Швыков, И. А. Подготовка вратарей в футбольной школе / И.А. Швыков. - М.: Терра-Спорт, 2005. - 435 с.
27. Яременко, Н. Н. Главные спортивные события - 2012 / Н.Н. Яременко. - М.: Эксмо, 2012. - 182 с.
28. Яременко, Николай Всё о самом грязном чемпионате Европы по футболу 2012: моногр. / Николай Яременко. - М.: "Издательство АСТ", 2012. - 366 с.
29. Яременко, Николай Футбол спасет Россию. Почему закончилась эпоха паразитов и что ждет нас дальше? / Николай Яременко. - М.: Астрель, 2012. -
30. Яременко, Николай Футбол убьет Россию. Народная игра в рублях, договорняках и взятках / Николай Яременко. - М.: АСТ, Астрель, 2011. - 320 с.

Рабочая программа воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания детского объединения «Футбол», составлена на основе программы воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска и предназначена для обучающихся

от 7 до 9 лет. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Нормативно-правовая база:

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 18.06.2017);

- План основных мероприятий по программе "Десятилетие детства" (утв. Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетии детства».

Цель: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи:

- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс с целью обеспечения самореализации личности;

- предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей;

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- формирование у детей и подростков через систему воспитательной работы позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, патриотизма;

- приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе.

Мониторинг эффективности реализации программы

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Общая процедура наблюдения включает следующие этапы:

1) определение целей и задач наблюдения;

2) выбор объекта;

3) выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и обеспечивающего сбор необходимой информации;

4) выбор способов регистрации наблюдаемого;

5) обработка и интерпретация полученной информации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

Календарный план воспитательной работы объединения

«Футбол»

Модуль 1. Ключевые обще учрежденческие дела

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.1. Гражданско-патриотическое направление		
1.1.1.Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.		
1	Тематическое занятие, посвященное Дню	3 неделя Апреля

	космонавтики «Через тернии к звездам»	
2	Мероприятия в детских объединениях, посвященные празднованию Дня Победы	4 неделя апреля – 2 неделя Мая
3	Концертная программа к Дня Победы	2 неделя Мая
1.1.2. Организация тематических недель и месячников		
1	Неделя, посвященная празднованию Дня города.	10-17 сентября
2	Неделя правовых знаний для обучающихся младшей возрастной категории «Правила доверия».	1 неделя октября
3	Неделя правовых знаний для обучающихся средней возрастной категории: «Мои права и обязанности».	2 неделя октября
4	Неделя, посвященная празднованию Дня Победы.	1 неделя мая

1.2. Художественно-эстетическое направление

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.2.1. Организация тематических недель и месячников		
1	Неделя посвящения дню учителя	20-30 сентября
2	Неделя ТО Художественно- цикла: Открытые занятия.	3 неделя февраля

1.3. Мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.3.1. Воспитательные мероприятия для обучающихся объединений.		
1	Игровые программы к Рождественским праздникам. Святочная неделя, календарь народных праздников.	1-2 неделя января по отдельному плану
2	Мероприятия в детских объединениях, посвященное Празднованию Масленицы	3 неделя февраля – 1 неделя марта
3	Мероприятия в детских объединениях, посвященное 23 февраля и Международному женскому дню 8 Марта	Февраль-март
1.3.2. Организация тематических недель и месячников		
1	Мамина неделя.(К дню матери)	20-27 ноября
2	Неделя добра	2-3 неделя апреля

Модуль 2. «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Акция «Спасибо матери солдата». Изготовление открыток и вручение их в Комитете Солдатских матерей	20-30 ноября
2	Акция «Открытка Защитнику Отечества». Изготовление и вручение открыток в Совете Ветеранов Володарского района.	2 неделя февраля
3	Участие в Новогодних концертах «Праздничное настроение»	Декабрь
4	Неделя правовых знаний для обучающихся младшей возрастной категории «Правила доверия».	1 неделя октября

5	Неделя правовых знаний для обучающихся средней возрастной категории: «Мои права и обязанности».	2 неделя октября
6	Неделя веселых затей.	20-30 декабря

Модуль 3«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие»

1	Запись и размещение онлайн-поздравлений ветеранам ВОВ	1-2 недели Мая
2	Районный конкурс «Пою мое отечество»	Февраль
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Год 41-й, начало июня».	с 1 по 22 июня
4	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний сундучок»	1-2 неделя Декабря
5	Областной конкурс хоровых коллективов «Хоровые ассамблеи»	Февраль-Март
6	Областной конкурс детской песни «Орлята учатся летать »»	Апрель- май

Модуль 4«Здоровый образ жизни и охрана здоровья» 1

1	Игровая программа «Защитники Земли Русской»	2-3 неделя февраля.
2	Игровая программа по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения.»	15-20 Октября
3	Беседы по правилам дорожного движения с обучающимися детских объединений.	Ежемесячно
4	Беседы с обучающимися детских объединений «Правила гигиены и правила безопасности»	Ежемесячно

Модуль 5 Работа с родителями.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь
2.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в объединении»	Сентябрь
3	Проведение отчетных концертов, отчетных выступлений, в том числе в формате онлайн, для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	Декабрь Май
4	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года по заявкам
5	Тематические родительские собрания в объединениях.	В течение года

Тематика родительских собраний

№	Тема собрания	Сроки проведения
1	Организационное собрание.	Сентябрь
2.	«Вместе за безопасность». Безопасность детей и профилактика ПДД	Сентябрь
3	«Ребенок 21 века: особенности социального и творческого развития»	Октябрь
4	«Сохранение здоровья в семье»	Февраль
6	«Безопасное лето»	Май

Приложения.

Приложение 1

Контроль образовательной деятельности

2 раза в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся:

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)		
		7	**8**	**9**
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3	5,1
2	Бег 300 м (с)	72	61	59
3	6 – минутный бег (м)	1050	1150	1300
4	Прыжок в длину с места (см)	145	160	165
5	Бег 30 м с ведением мяча (с)	7,0	6,5	6,3
6	Удар по мячу ногой на дальность (м)	25	35	45
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	12
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4	5
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	12,0	11,5	11
10	Бросок мяча рукой на дальность (м)	6 - 7	9	13

Приложение 2

Условия выполнения упражнений

1. Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.
3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
5. Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной

площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

7. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.
8. Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Приложение 3

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вопросы по теории физической культуры и спорта

1. Где впервые проводились современные Олимпийские игры?

а) во Франции

б) в Греции

в) в Англии

2. Назовите цели олимпийского движения

а) развитие физических качеств, объединение молодежи, создание мирового движения доброй воли и сплоченного мира

б) развитие экономики стран

в) пропаганда здорового образа жизни

1. **Какой вид спорта называют «Королевой спорта»?**

а) тяжелую атлетику

б) гимнастику

в) легкую атлетику

1. **Как называют бегуна на средние дистанции?**

а) спринтер

б) стайер

в) марафонец

1. **В каком виде спорта используется овальный мяч?**

а) водное поло

б) регби

в) мотобол

6.Ккакому виду спорта относится термин «баттерфляй»?

а)борьба

б) русская лапта

в) плавание

7. Как называется хоккейный клуб г. Омска?

а) «Вымпел»

б) «Авангард»

в) «Спартак»

8. Какой спортивный инвентарь необходим для игры в

русскую лапту?

а) ракетка и мяч

б) ракетка и волан

в) бита и мяч

9. Признаки утомления у спортсменов:

а) покраснение лица, отдышка, обильное потоотделение, сердцебиение

б) кашель, слезоточивость, головокружение

10. Что такое допинг контроль?

а) проверка спортсменов **на** применение запрещенных лекарственных средств и методов стимуляции работоспособности

б) проверка спортсменов **на** алкогольно-никотиновую зависимость

11. Что измеряет пульсометрия?

а) артериальное давление

б) частоту сердечных сокращений

в) частоту дыхания

12. Что такое профилактика заболеваний?

а) лечение заболевания

б) симптомы заболевания

в) предупреждение заболевания

13. Здоровый образ жизни подразумевает:

а) обильное употребление пищи, отдых, сон, развлечения

б) режим труда и отдыха, занятия спортом, закаливание, рациональный режим сна и питания, отказ от вредных привычек

14. Для чего спортсмену необходимо вести дневник самоконтроля?

а) чтобы фиксировать интересные спортивные события

б) чтобы фиксировать свое самочувствие, показатели своего физического развития, объем выполненной нагрузки

в) чтобы записывать домашние задания тренера

15. Что необходимо делать для оказания первой помощи при

ушибах?

а) смазать вазелином, приложить холод, сделать тугую повязку

б) приложить тепло, растереть

1. Что необходимо делать для оказания первой помощи при отморожении конечностей?

а) наложить повязку, дать горячее питье

б) отогревать конечности осторожным растиранием, массажем, либо в теплой воде

1. Что такое физическая культура?

а) урок физической культуры

б) часть общей культуры общества

в) процесс физического совершенствования человека

18. Что означает понятие рациональное питание?

а) правила поведения при приеме пищи

б) правильное распределение объема пищи в течении дня

19. В каком виде спорта был Чемпионом мира Анатолий Карпов?

а) в лыжных гонкам

б) в шахматах

в) в легкой атлетике

20. Назовите символ Олимпиады 1980 года в Москве

а) белый **чебурашка**

б) бурый мишка

в) серый заяц

	н	**с**	**в**
Критерии оценок	15 и меньше	15-18	18-20

Приложение 4

Тестовые задания для итоговой аттестации

Вопросы по теории физической культуры и спорта

1. Какая страна считается родиной футбола?

А) Португалия

Б) Англия

В) Испания

Г) Бразилия

2. Сколько размеров футбольных мячей существует?

А) 1

Б) 3

В) 5

Г) 11

3. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?

А) «Ручной мяч»

Б) «Мяч для ноги»

В) «Бей ногой»

Г) «Мячом и ступней»

4. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?

А) «Мертвый мяч»

Б) Автогол

В) Ложный маневр

Г) Оффсайд

5. Кто забил больше всех голов в футболе?

А) Марадонна

Б) Пеле

В) КриштиануРоналду

Г) Лионель Месси

6. УЕФА расшифровывается как:

А) Содружество европейских футбольных абсорбций

Б) Союз европейских футбольных ассоциаций

В) Собрание европейских футбольных ассоциаций.

7. Как называется самая почетная персональная награда для футболиста?

А) Золотой мяч

Б) Кубок чемпиона

В) Золотаябутса

8. Когда назначается угловой удар?

А) Мяч, коснувшийся игрока обороняющейся команды, пересек линию ворот, а гол забит не был

Б) Игрок обороняющейся команды получил желтую карточку в штрафной площади

В) Мяч, коснувшийся игрока атакующей команды, пересек боковую линию

Г) По желанию главного судьи

9. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?

А) Одну

Б) Две

В) Три

Г) Ни одной.

10. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете назвали «bronepoezd.ru»?

А) Локомотив

Б) Сатурн

В) Торпедо

Г) Крылья Советов

11. Прозвище какого великого футболиста является производным от португальского слова, означающего «босоногий футболист»?

А) Пеле

Б) КриштиануРоналду

В) Роберто Карлос

Г) Пауло Дибала

12. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы?

А) «Милан»

Б) «Реал»

В) «Ювентус»

Г) «Шальке-04»

13. Как называется самый престижный турнир для европейских футбольных клубов?

А) Лига Европы

Б) Лига Чемпионов

В) Лига Нации

Г) Кубок УЕФА

14. Какая команда выигрывала Лигу Чемпионов 3 года подряд?

А) Барселона

Б) Реал Мадрид

В) Милан

Г) Ливерпуль

15. Игрок находится в положении "офсайд", если...

А) Он получил мяч, находясь в штрафной площади

Б) Он ближе к линии ворот соперника, чем мяч, а также предпоследний игрок соперника

В) Он ближе к воротам, чем вратарь соперника

Г) Он ближе к воротам, чем последний игрок соперника

16. Кто из футболистов получил прозвище называли "зубастик"?

А) Роналдо

Б) Рональдиньо

В) Кака

Г) Ривалдо

17. Что такое «удар в молоко»?

А) Удар сильно выше ворот

Б) Удар по воротам

В) Удар в левую/правую сторону от ворот

18. Какой вратарь за свою карьеру забил больше, чем многие полевые игроки?

А) Хосе Луис Чилаверт

Б) Рожерио Сени

В) Игорь Акинфеев

Г) Вячеслав Малафеев

19. Сколько замен может проводить тренер во время основного игрового времени, согласно правилам ФИФА?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 4

20. Кто является на данный момент тренером Сборной России?

А) Станислав Черчессов

Б) Хидднинк Гус

В) Слуцкий Л.В.

Г) Юпп Хайнкес

Критерии оценок	**н**	**с**	**в**
	15 и меньше	15-18	18-20

Приложение к программе, утверждённой приказом МБУДО
ЦВР Володарского района г. Брянска
№ 113 от 01.09.2026

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол – во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения

	По плану	По факту							
				всего	теория	практика			
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной контроль	2	1.5	0.5	Беседа с игровыми элементами	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
2			История возникновения и развития футбола	2	2	0	беседа	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
3			Изучение правил игры	2	1.5	0.5	Беседа с игровыми элементами	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
4			Обучение технике передвижения футболиста	2	1	1	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
5			Обучение технике передвижения футболиста	2	0	2	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
6			Обучение технике удара по мячу на месте	2	1	1	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
7			Обучение технике удара по мячу на месте	2	0	2	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
8			Обучение технике удара по мячу в движении.	2	1	1	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
9			Обучение технике удара по мячу в движении	2	0	2	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
10			Обучение технике удара по мячу с лета и полулета.	2	1	1	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
11			Обучение технике удара по мячу с лета и полулета	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
12			Обучение технике ударов по мячу головой	2	1	1	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

			на месте и в движении						
13			Обучение технике ударов по мячу головой на месте и в движении	2	0	2	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
14			Обучение технике ударов по мячу головой в нападении	2	1	1	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
15			ОФП	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
16			Обучение технике ударов по мячу головой в нападении	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
17			ОФП	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
18			СФП	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
19			ФП . Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат»	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
20			ФП. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча»	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
21			ФП. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
22			ФП. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

23			ФП. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
24			ФП. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча»	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
25			ФП. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
26			Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
27			Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
28			Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
29			Товарищеская игра	2	0.5	1.5	Учебная игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
30			Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
31			Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

32			Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
33			Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. Промежуточный контроль	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
34			Общеразвивающие упражнения с набивным мячом	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
35			Товарищеская игра	2	0.5	1.5	Учебная игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
36			Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
37			Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов	2	0.5	1.5	эстафета	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
38			Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
39			Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
40			Обводка с помощью обманных движений,	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

			отработка изученных ударов						
41			Товарищеская игра	2	0.5	1.5	Учебная игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
42			Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения	2	0.5	1.5	Учебная игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
43			Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
44			Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
45			Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
46			Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления	2	0.5	1.5	Учебная игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
47			Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

			сопротивлением						
48			Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
49			Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
50			Отработка передач в движении, передача мяча на ход	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
51			Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
52			Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
53			Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
54			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

55			Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку	2	0.5	1.5	Учебная игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
56			Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
57			Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2	0.5	1.5	эстафета	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
58			Товарищеская игра	2	0.5	1.5	игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
59			Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
60			Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
61			Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
62			Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
63			Комбинации из освоенных элементов	2	0.5	1.5	Техническая подготовк	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3

			техники передвижений + эстафета				а		
64			Товарищеская игра	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
65			Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
66			Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
67			Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
68			Изучение техники игры вратаря	2	0.5	1.5	Отработка техники	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
69			Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
70			Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат	2	0.5	1.5	Техническая подготовка	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
71			Товарищеская игра. Итоговый контроль	2	0.5	1.5	Игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3
72			Итоговое занятие	2	0.5	1.5	Игра	Пед. наблюдение	Спорт.Зал Гимназии №3